

**SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2018-2019**

**Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A.

1. câte două puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *irosită* – risipită, pierdută; *cânturile* – poeziile, cântările, cântecele) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează rostirea legată a două cuvinte); **4 puncte**
3. câte două puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din versurile selectate **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 p. pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: *mierliței* – format prin derivare; *noastră* – format prin conversiune) – 2 x 1 p. = 2 p.
 - câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: *mierliței* – format prin derivare cu sufixul diminutival *-iță* de la substantivul *mierlă*; *noastră* – format prin conversiunea pronumelui posesiv *a noastră* în adjectivul pronominal posesiv *noastră*) – 2 x 1 p. = 2 p

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte care conțin diftong din versurile date (de exemplu: *pustiu*; *pădurea*; *noastră*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru numirea tipului de rimă (îmbrățișată) și a măsurii versurilor din strofa a doua (11 silabe) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. câte două puncte pentru transcrierea și precizarea oricărei figuri de stil din textul citat **2 x 2 p. = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil (de exemplu: *iarna tristă*, *pădurea [noastră] tace ca un palat pustiu [...]*; *voce obosită*; *blândeii turturele etc.*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea felului celor două figuri de stil transcrise (de exemplu: epitet; personificare; comparație; epitet; inversiune etc.) – 2 x 1 p. = 2 puncte

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului liric **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale genului liric, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**

(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a genului liric se acordă astfel:

prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 p.

prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 2 p.)

- respectarea structurii specifice tipului de compunere cerut **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(36 de puncte)****A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Părinții Reginei Maria erau *prințesă* și *duce*. *Țara în care s-a născut și a copilărit Regina Maria este Anglia.*)
2 x 2 p. = 4 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea titlului articolului (*Din copilăria Reginei Maria a României*) și a sursei acestuia (*www.history.ro*).
2 x 2 p. = 4 puncte
3. - câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui adjectiv subliniat (*mai mici* – nominativ; *foarte frumos* – acuzativ)
2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea gradului de comparație pentru fiecare adjectiv subliniat (*mai mici* – comparativ de superioritate; *foarte frumos* – superlativ absolut)
2 x 1 p. = 2 puncte
4. - câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*o fântână* – subiect; *misterios* – atribut adjectival)
2 x 1 p. = 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*o fântână* – substantiv comun; *misterios* – adjectiv propriu-zis)
2 x 1 p. = 2 puncte
Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.
5. - câte un punct pentru transcrierea din ultima frază a textului a două verbe la moduri diferite (de exemplu: încercau, să ascundă) – 2 x 1 p. = 2 p
- câte un punct pentru precizarea timpului verbal pentru verbele transcrise (de exemplu: timpul imperfect, timpul prezent) – 2 x 1 p. = 2 p
2 x 2 p. = 4 puncte
6. construirea propoziției în care să existe un predicat verbal și un complement de agent (de exemplu: Cartea a fost citită de către elevi.).
2 p.+ 2 p. = 4 puncte

B.

- relatarea unei întâmplări: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 p.
6 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal
2 x 1 p. = 2 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p.
2 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte
2 puncte

Notă!**14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere
2 x 1 p. = 2 puncte
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere
2 x 1 p. = 2 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: total – 2 p.; parțial – 1 p.
2 puncte
- ortografia (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.)
3 puncte
- punctuația (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.)
3 puncte
- asezarea corectă a textului în pagină
1 punct
- lizibilitatea
1 punct