

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 10415/ 23.11.2020

ÎN ATENȚIA,

DIRECTORILOR UNITĂȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULAR

Referitor la întocmirea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2021 – 2022

Având în vedere prevederile OMEC nr. 5599/ 2020, *pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021 - 2022;*

Proiectul Planului de școlarizare pentru anul școlar 2021 - 2022, întocmit în conformitate cu prevederilor OMEC 5599/ 2020, se analizează și se aprobă în Consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ de STAT și PARTICULAR.

Atenție!!!

La fundamentarea cifrei de școlarizare vă solicităm să aveți în vedere următoarele:

- ❖ Incadrarea în numărul de posturi aprobat (unitățile de învățământ preuniversitar de STAT);
- ❖ Respectarea criteriilor specifice obligatorii, prevăzute de art. 7, din OMEC 5599/2020:
 1. constituirea formațiunilor de studiu de început în învățământul liceal profesional, inclusiv dual și postliceal, din 28 de elevi;
 2. constituirea formațiunilor de studiu în învățământul profesional, inclusiv dual, conform solicitărilor operatorilor economici;
 3. constituirea formațiunilor de studiu în cadrul limitelor prevăzute de art. 63 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, (Legea nr. 185/ 20.08.2020);
NOTA: Nu se pot constitui clase de sine stătătoare cu efective sub limita minimă prevăzută de LEN nr. 1/ 2011 "actualizată", cu excepția claselor pentru minoritățile naționale.
În consecință, pentru aceste situații, se va proceda la nivelul Consiliului de administrație al fiecărei unități de învățământ preuniversitar de stat, la comasarea claselor paralele sau la funcționarea în regim simultan.
 4. constituirea formațiunilor de studiu peste limitele maxime, în conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, (Legea nr. 185/ 20.08.2020);

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

5. stabilirea de către inspectoratele școlare a numărului de locuri, repartizat pe unități de învățământ, pentru: candidații de etnie romă; candidații cu cerințe educaționale speciale; tinerii de origine română din Republica Moldova, țări învecinate și diasporă, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
 6. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 5 ani în grupa mare;
 7. asigurarea cuprinderii întregii generații a copiilor în vârstă de 6 ani în clasa pregătitoare;
 8. asigurarea cuprinderii întregii generații de absolvenți ai clasei a VIII-a în învățământul liceal și în învățământul profesional, inclusiv dual, în vederea finalizării învățământului obligatoriu, conform prevederilor legale;
 9. organizarea programului „A doua șansă”, în vederea reducerii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.
- ❖ Unitățile de învățământ care își propun în Planul de Scolarizare 2021 - 2022 specializări/ calificări profesionale **NOI**, trebuie să aibă autorizare provizorie de funcționare ARACIP.

Proiectul planului de școlarizare va fi însoțit de o notă de fundamentare, prin care conducerea unității de învățământ comunică numărul total de posturi calculat în conformitate cu proiectul planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2021-2022.

Proiectul Planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, aprobat în Consiliul de administrație al unității de învățământ, se introduce în aplicația SIIIR -> Modulul Plan de școlarizare -> An școlar 2021-2022, pentru fiecare nivel/ structură.
Atenție!

- Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR -> Modulul Plan școlarizare -> secțiunea **Rapoarte**, pentru fiecare nivel de învățământ completat/ structură.
- **Anexele la Planul de școlarizare se listează din aplicația SIIIR doar după apăsarea butonului "Finalizează" (din secțiunea "Sumar").**
- Anexele listate **NU** trebuie să conțină textul : "DOCUMENT IN LUCRU", astfel la finalizare se va informa serviciul Plan salarizare-rețea școlară și informatizare pentru validarea datelor introduse în aplicația SIIIR.
- Pentru clasele cu predare în regim simultan planul de școlarizare se introduce pe fracțiunea corespunzătoare și se va alege **simultan1** dacă există doar un simultan, **simultan 2** dacă sunt 2 grupări distincte de clase cu predare simultan (exemplu avem predare simultană să zicem clasa I-a + clasa a II-a și clasa a III-a + clasa a IV-a); **simultan 3** dacă sunt 3 grupări de clase simultane ... (Informații suplimentare privind introducerea datelor

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

referitoare la Proiectul Planul de școlarizare la învățământul simultan și învățământul special sunt atașate prezentei solicitări)

Proiectul planului de școlarizare se depune la Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Birou Plan-Salarizare-Rețea școlară, într-un dosar, care va conține atât adresa de fundamentare, cât și anexele listate din aplicația SIIIR, semnate și stampilate, după următorul grafic:

7 – 8 decembrie 2020	Grădinițe cu personalitate juridică de STAT și PARTICULAR
9 – 11 decembrie 2020	Școlile Gimnaziale cu personalitate juridică de STAT și PARTICULAR
14-15 decembrie 2020	Colegii/ Licee învățământ preuniversitar de stat și Școlile Postliceale cu personalitate juridică învățământ particular
16 decembrie 2020	Unitățile Conexe și Unitățile de învățământ special cu personalitate juridică

Vă rugăm să acordați maximă responsabilitate atât pentru fundamentarea și elaborarea Proiectului planului de școlarizare, cât și pentru completarea corectă a datelor în aplicației SIIIR.

Vă rugăm de asemenea, să respectați modalitatea de lucru și termenul de predare (conform graficului de mai sus).

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Monica Adriana MUNTEANU



ȘEF BIROU,

Gabriela MIKLOS



1. Modulul Plan de școlarizare

Ø Operatorul de la nivelul unităților de învățământ (UI) va trebui să completeze câmpul „Gradul deficienței” pentru clasele de învățământ special.

Ø Operatorul de la nivelul UI sau ISJ/ISMB va trebui să completeze pentru clasele de simultan și integrat eticheta „Simultan” / „Integrat” pentru a evidenția fracțiunile de formațiunea de studiu care formează clasa simultană, respectiv integrată.

Exemplu:

- În unitate există o clasă simultană formată din 0,5 clasa I + 0,5 clasa a II-a - se selectează eticheta **Simultan1** pentru ambele înregistrări din plan care formează clasa întreagă
- În unitate există o a doua clasă simultană formată din 0,33 clasa I + 0,33 clasa a II-a + 0,34 clasa a III-a (sau altă combinație de fracțiuni) - se selectează eticheta **Simultan2** pentru toate înregistrările care formează clasa întreagă
- În unitate există o a treia clasă simultană formată din 0,25 clasa I + 0,25 clasa a II-a + 0,25 clasa a III-a + 0,25 clasa a IV-a ((sau altă combinație de fracțiuni)) - se selectează eticheta **Simultan3** pentru toate înregistrările care formează clasa întreagă.

Notă! Se selectează eticheta Simultan 2, 3, 4 sau 5 doar dacă există mai multe clase de acest tip pe același nivel de învățământ.

Ø Operatorul de la nivelul UI va trebui să bifeze câmpul „Clasă de început” în forma de adăugare plan pentru clasa a XI-a seral.

În unitate există o grupă formată din 0,5 + 0,5 - se selectează eticheta **Grupă mixtă 1** pentru ambele înregistrări din plan care formează o grupă întreagă.

În unitate există o grupă formată din 0,33 + 0,33 + 0,34 (sau altă combinație de fracțiuni) - se selectează eticheta **Grupă mixtă 2** pentru toate înregistrările care formează grupă întreagă.

- În unitate există o grupă formată din 0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25 (sau altă combinație de fracțiuni) - se selectează eticheta **Grupă mixtă 3** pentru toate înregistrările care formează grupă întreagă.