



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 8983 / 22.09.2021

Aprobat în ședința Consiliului de administrație a I.Ș.J. Sibiu din data de 22.09.2021

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022



PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, în formă consolidată

Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației

Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ

H.G. nr. 369 / 29 martie 2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației

O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare*

Legea nr. 55 / 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19

Ordinul comun M.E. și M.S. nr. 5196 / 1756 / 3.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

O.M.E.C. nr. 6106 / 3.12.2020, *Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare*

O.M.E.C. nr. 5447 / 31.08.2020 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*

O.M.E.C. nr. 5545 / 10.09.2020 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, modificat și completat prin O.M.E.C. nr. 6200 / 16.12.2020*

Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022, Anexă la O.M.E.C. nr. 5991 / 2021

O.M.E. nr. 3239 / 5.02.2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadru de referință al Curriculumului național

O.M.E. nr. 3238 / 5.02.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii

O.M.E.C.T.S nr. 5561 / 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar modificat și completat prin O.M.E.C nr. 4303 / 21 mai 2020 și prin O.M.E. nr. 3713 / 21.04.2021*

Ordinul M.E.C.I nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte

Ordin M.E.N. nr. 3597 / 18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143 / 2011

O.M.E.N. nr. 3191 / 20.02.2019 privind structura anului școlar 2020-2021

O.M.E. nr. 5154 / 30.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar

Ordin 600 / 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; Instrucțiunea nr. 1 / 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin *Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600 / 2018*

ORDIN nr. 4.831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar

O.M.E.N. nr. 3969 / 30.05.2017

O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevilor

O.M.E.N.C.Ș. nr. 4664 / 2.08.2016 privind aplicarea unor acte normative

Alte ordine, notificări și precizări ale M.E. (O.M.E.N nr. 4.694 / 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie, Curriculum pentru nivel primar; O.M.E.N. nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru clasele V-VIII, Curriculum pentru nivel liceal, Ordinul nr.1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248 / 31.08.2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, O.M.E.C.T.S nr. 5349 / 7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” / O.M.E.N. nr. 4802 / 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”; O.M.E.C.Ș. nr. 5231 / 14.09.2015 pentru aprobarea Procedurii privind alegerea reprezentantului elevilor preuniversitar din România etc.)

O.M.E. nr. 5151/ 30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022

O.M.E. nr. 5149 / 30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2021-2022

O.M.E. nr. 5150 / 30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023

O.M.E. nr. 5152 / 2020 / 30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 -2022

GUVERNUL ROMÂNIEI

Guvernul României – Programul de guvernare 2020-2024

Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale(suplimentul gratuit de hrană, „Lapte, corn și fructe”, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „Bani de liceu”, aprobat prin H.G nr. 1488 / 2004; programul „Euro 200”, „Masa caldă” etc.).

Strategii naționale

STRATEGIA NAȚIONALĂ „ROMÂNIA EDUCATĂ”

Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România

Strategia educației și formării profesionale din România

Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții

Strategia națională pentru învățământ terțiar

Dimensiunea europeană a educației

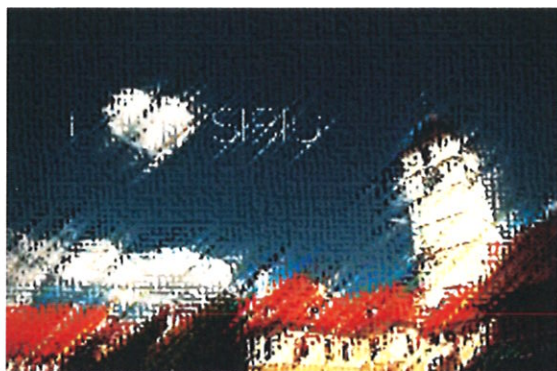
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație.
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”).
- Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*.
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020* Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007 / 2013, finanțat de F.S.E.

– *Raport privind starea învățământului preuniversitar în România – 2020*

– *Raportul I.Ș.J. Sibiu*, privind starea învățământului în județul Sibiu, în anul școlar 2020-2021

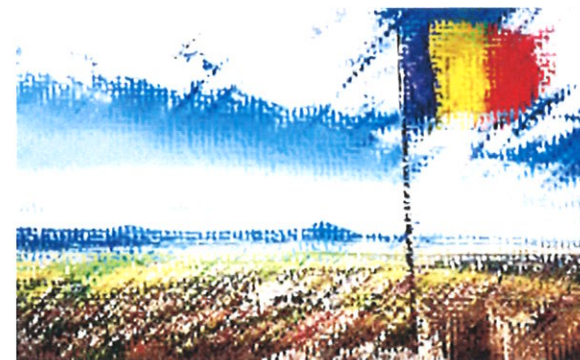
**ECHIPA MANAGERIALĂ
A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. MONICA-ADRIANA MUNTEANU**



Domeniul *Curriculum și inspecție școlară*

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. RODICA ȚĂLNARIU**



Domeniul *Management*

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. GHEORGHE BÎRZĂ**

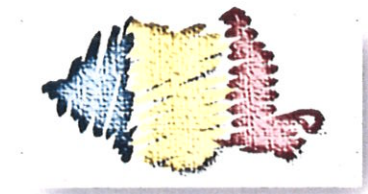
VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

VIZIUNEA Inspectoratului Școlar al Județului Sibiu este formulată, având în vedere următoarele ținte:

- ☉ asigurarea unui management al calității, corect, eficient și transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare, gestionarea evaluărilor și a examenelor naționale etc.)
- ☉ implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și pe responsabilitate asumate, prin intermediul învățării personalizate, adecvate momentului;
- ☉ inițierea și derularea unor programe / proiecte, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice;
- ☉ gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educațională.

MISIUNEA Inspectoratului Școlar al Județului Sibiu este determinată de necesitatea performării, pe criterii de calitate și de competență, a unui învățământ județean care să asigure atingerea standardelor de performanță ale educației la nivel național și la nivel european. Finalitatea acestor politici manageriale de structuri, de procese și de rezultate, trebuie să se concretizeze în asigurarea unor servicii educaționale de calitate, pentru formarea unor generații competitive pe piața națională și europeană a muncii, a unor tineri cu abilități antreprenoriale și competențe de comunicare interculturală, cu o personalitate armonioasă, cu gândire autonomă, critică și creativă și cu un sistem de valori civice, morale, culturale și personale autentice.

VALORI: CALITATE, COMPETENȚĂ, CORECTITUDINE, CREATIVITATE, ONESTITATE, PROMPTITUDINE, PERSEVERENȚĂ, RESPONSABILITATE, RESPECT.



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN PUNCTE TARI

- Toate școlile din județ au obținut autorizație sanitară de funcționare în anul școlar 2020-2021;
- reorganizarea periodică a rețelei școlare din județ, pe criterii de eficiență;
- generalizarea în toate unitățile de învățământ din sistemul județean preuniversitar a instrumentelor de asigurare a calității (proceduri instituționale oferite centralizat de I.Ș.J Sibiu);
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic (96,83% calificați, față de 96,20% calificați în 2019-2020, din care 76,38% titulari, față de 71,10% titulari în 2019-2020);
- derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care au contribuit la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – continuarea stagiilor derulate în anii școlari precedenți, mentorat, masterat în management educațional, doctorat etc.);
- rezultatele bune ale elevilor la sfârșitul anului școlar 2019-2020 (promovabilitate: 92,49%, față de 96,43% în 2019-2020, față de 90,62% în 2018-2019), la examenul de ENVIII 2021 promovabilitate de 80,71% (78,78% în 2020, 75,83% în 2019) și la examenul de bacalaureat 2021, sesiunea iunie-iulie, promovabilitate de 76,90% (73,80% în 2020, 76,48% în 2019; 82,60%-promoția 2020-2021, (92,03% în 2020, 82,69% în 2019) – LOCUL AL V-LEA PE ȚARĂ.
- creșterea numărului de parteneriate educaționale internaționale, de programe specifice și de proiecte realizate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Sibiu / al altor instituții școlare; finalizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor derulate (proiecte ERASMUS+: 42 proiecte de mobilitate pentru cadre didactice (KA1), respectiv proiecte de parteneriat școlar (KA2), față de 34 în 2019-2020, și 3 proiecte de mobilitate pentru elevi, (KA1 VET – stagii de practică), față de un proiect în 2019-2020. Toate mobilitățile pentru elvi și profesori s-au desfășurat online, cu excepția unei singure mobilități VET, desfășurată față în față;
- diseminarea rezultatelor unor proiecte ale I.Ș.J. Sibiu din anii anteriori: un proiect Comenius centralizat ELENA; un proiect Leonardo "Peer to peer tutoring, transferring successful methodology and learning strategy to reduce drop-out";
- participarea în calitate de partener la proiectul POCU 139601 „EduAcces”;

(ANALIZA S.W.O.T. A I.Ș.J. SIBIU – AN ȘCOLAR 2020-2021 PUNCTE SLABE

- Resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom modern („școala deschisă” spre comunitate), mai ales în mediul rural;
- întârzierea unor lucrări de reabilitare sau de investiții la unități de învățământ, din cauza necontinuării finanțării;
- insuficiența preocupare pentru informare și pentru documentare a unor manageri sau a unor cadre didactice, în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare personală / instituțională;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație;
- participarea cadrelor didactice la stagiile de formare are, în unele cazuri, un caracter formal, prin lipsa preocupării de valorificare a formării în actul de predare-învățare-evaluare;
- eficiența scăzută a unor activități de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele școli;
- derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate, deși proiectul „Fiecare copil în grădiniță”, derulat de către Asociația Ovidiu Ro în parteneriat cu M.E., C.J Sibiu și I.Ș.J. Sibiu, a avut un real succes;
- sistarea alocațiilor financiare pentru decontarea navetei cadrelor didactice în unele localități;
- insuficiența informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind programele noi, structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., cu implicații directe în (ne)participarea la actul decizional;
- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare izolate din mediul rural;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examenele naționale;

- participarea în calitate de partener la proiectul POCU „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă” (2018-2020);
- participarea la proiectul național „Școala după școală”;
- existența unităților de învățământ cu statut de „Școală europeană” (de exemplu, Colegiul Național „O. Goga” Sibiu, a șasea oară și Liceul Teoretic „O. Ghibu” Sibiu, a cincea oară); a unui centru-resursă pentru construcții în Regiunea Centru (Colegiul „S.N.G.” Mediaș), a centrelor de formare continuă a adulților (unități de învățământ profesional și tehnic) etc.;
- fundamentarea și extinderea învățământului profesional dual;
- gestionarea pozitivă a școlarizării copiilor în clasa pregătitoare și a programului „Școala după școală”, componenta educațională (61 de școli furnizoare a programului ȘDȘ / O.M.E. nr. 3300 din 2021);
- existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare, la nivel local și regional (C.L.D.P.S);
- multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative;
- utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a resurselor I.T., a aparaturii și a materialelor pentru laboratoare, săli de sport și biblioteci; existența Centrelor de Documentare și de Informare;
- colaborare eficientă a I.Ș.J. Sibiu cu unitățile școlare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E), cu reprezentanții Autorităților locale / județene și cu partenerii sociali;
- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- alocarea unui număr mai mare de inspecții tematice și de specialitate, în vederea monitorizării, de către I.Ș.J. Sibiu, a unităților școlare din sistem;
- existența platformelor de monitorizare a inspecțiilor școlare;
- activitatea de formare din cadrul C.C.D Sibiu
- consilierea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea activităților didactice în mediul online, prin organizarea de videoconferințe la nivelul disciplinelor de predare, cât și în ceea ce privește managementul instituțional
- monitorizarea riguroasă a respectării în unitățile școlare din județ, a măsurilor de prevenție a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2.
- disfuncționalități în comunicare sau comunicare formală, neproductivă, în relația școală – familie și, în unele cazuri, în relația școală – autorități locale / I.Ș.J Sibiu;
- înregistrarea unui număr mare de absențe nemotivate la nivelul de școlaritate liceal, în cadrul instruirii în mediul virtual de învățare;
- numărul relativ mic de unități școlare particulare (29 de unități de învățământ);
- creșterea numărului de conflicte dintre părinți-elevi-cadre didactice;
- dezinteresul, din partea elevilor din clasele terminale de liceu din învățământul profesional și tehnic, pentru participarea la examenul de bacalaureat;
- formalismul unor monitorizări în cadrul inspecției școlare;
- calitatea unor procese-verbale, rapoarte, realizate ca urmare a activității de inspecție școlară (inspecții generale, tematice, de specialitate);
- activitățile didactice realizate în regim online, au fost dificil de monitorizat;
- evaluarea activității elevilor în mediul virtual de învățare, marcată de formalism;
- desfășurare în sistem online a unor inspecții școlare.

OPORTUNITĂȚI

- Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasele a V-a – a VIII-a, prin centrarea acestora asupra procesului de

AMENINȚĂRI

- Modificarea paradigmei educaționale pe termen lung, prin abordarea

- formare și dezvoltare de competențe specifice / niveluri de școlarizare și asupra crosscurricularității;
- unități școlare liceale care aplică programul ROSE, pentru creșterea promovabilității la examenul de bacacalaureat;
- oportunități de finanțare pentru educație și pentru formare profesională prin programul POCU 2014 – 2020;
- oportunități de finanțare extrabugetară, identificate de unitățile școlare, prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- existența unei oferte M.E. de formare și dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, pentru metodiști, cadre didactice și personal didactic auxiliar (programe regionale, naționale și internaționale);
- promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin intermediul proiectelor europene;
- regândirea relației școală – familie – comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional (învățământul profesional dual); existența, la nivelul Consiliilor Locale, a unor programe de colaborare și de parteneriat, care conferă posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, existența programelor de parteneriat european, de tip Erasmus+ / KA1 / KA2 și POCU;
- buna colaborare între Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale și inspectoratul școlar;
- acordarea de manuale gratuite elevilor din clasele superioare de liceu;
- manualele virtuale.
- Reconfigurarea planurilor-cadru / adaptarea programelor școlare / a cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar;
- învățământul profesional și tehnic se confruntă cu solicitări urgente dinspre piața muncii, aceasta fiind într-o continuă schimbare;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural / neaccesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităților școlare, la nivelul unor C.L.;
- diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situație socioeconomică dificilă;
- slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre mediul urban / domenii profesionale mai bine plătite;
- absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- implicarea limitată a unor beneficiari educaționali – familie, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;
- insuficienta implicare a unor comunități, C.L., agenți economici, O.N.G.-uri în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- introducerea curriculumului școlar bazat pe competențe ridică încă problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toți profesorii din sistem;
- declinul demografic al populației școlare, în special în mediul rural;
- pierderea unor spații de învățământ revendicate;
- identificarea de vulnerabilități în exercitarea activității de inspecție școlară, având în vedere desfășurarea examenelor naționale, elevi și profesori, a activităților specifice derulate conform calendarelor / solicitărilor Ministerului Educației.

PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

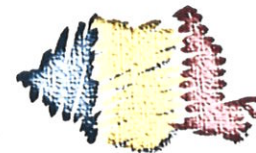
În domeniul *Educație*, Programul de guvernare își propune să demareze implementarea viziunii din cadrul **STRATEGIEI NAȚIONALE ROMÂNIA EDUCATĂ**. În acest sens, pentru perioada 2021-2024, baza de plecare în domeniul *Educație* este operaționalizarea și implementarea dezideratelor de proiect, incluse și în *Strategia Națională de Apărare a Țării*.

Pandemia generată de virusul Sars-Cov-2 a creat premisele pentru realizarea educației în mediul virtual de învățare și a adus în prim plan nevoia de a accelera o serie de reforme structurale, precum: *digitalizarea, personalizarea educației, debirocratizarea, structurarea și adecvarea curriculumului, concentrarea pe competențe cheie și adaptarea la cerințele actuale ale societății, aflată într-o accelerată transformare*. Astfel, este imperios necesară pregătirea revenirii la școală post-pandemie, când va fi necesară atât nevoia de recuperare, cât și cea de păstrare a evoluțiilor pozitive din această perioadă, cu proiectarea și aplicarea graduală a măsurilor remediale. În acest context, Guvernul României și M.E. își propune să implementeze **dezideratele** de îmbunătățire și dezvoltare ale sistemului educațional, exprimate în **STRATEGIA NAȚIONALĂ ROMÂNIA EDUCATĂ**, după cum urmează: *individualizarea instruirii prin centrarea acesteia pe nevoile și pe aspirațiile celui care învață, precum și pe specificul fiecărei comunități de învățare; formarea cetățenilor activi; debutul timpuriu al educației și continuarea ei pe tot parcursul vieții; calitatea de mentor / de facilitator a cadrului didactic, profesionist în educație; eficientizarea domeniului Educație prin alocarea de resurse suficiente; centrarea sistemului de educație pe principiul echității și al calității pentru fiecare educabil; opțiuni de carieră cu trasee flexibile în educație pentru absolvenți; alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor; facilitarea accesului la mobilități internaționale, în vederea popularizării bunelor practici din sistemul național de educație; fundamentarea parcursului educațional pe valori perene, precum etica și integritatea*.

Ca urmare, sunt definite **OBIECTIVE-CHEIE** cu rol reglator, în vederea asigurării eficienței și a calității educației în școala românească:

1. Revizuirea cadrului normativ național: pentru garantarea drepturilor învățământului în limbile minorităților naționale, prevăzute în legislația în vigoare; pentru debirocratizarea procesului de înființare de unități școlare preuniversitare; pentru reforma carierei didactice; pentru regândirea formării inițiale, prin activități practice la clasă, în sistem de mentorat didactic; pentru schimbarea modului de evoluție în carieră și diversificarea profilurilor profesionale, în ideea stimulării abordărilor trans- și inter-disciplinare; pentru formarea continuă, adecvată nevoilor de la nivel național / comunitar; pentru implementarea unor politici meritocratice de salarizare.
2. Regândirea și profesionalizarea guvernantei sistemului de educație, în concordanță cu reforma administrației publice.
3. Crearea unui sistem coerent de evaluare și corelarea acestuia cu programele de evaluare standardizate internațional și cu sistemul de finanțare.
4. Digitalizarea procesului educațional, pentru a permite funcționarea de *Wi-Fi Campusuri*, a bibliotecilor virtuale în toate școlile și pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor / ale profesorilor și interconectarea bazelor de date; pentru abordări integrate la nivelul sistemului educațional cu alte domenii [de exemplu: *Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)*, *Registru Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studiu (RUNIDAS)*, *Registrul de Evidență al Salariaților din România (REVISAL)* etc.].
5. Abordarea ofertei de programe de incluziune socială, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii și a eradicării analfabetismului funcțional, conform principiului șanse egale la educație.
6. Crearea unor rute complete de calificare, astfel încât învățământul profesional să redevină un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii.
7. Profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ.
8. Regândirea infrastructurii educaționale, conform tendințelor demografice, migratorii și socio-economice.
9. Promovarea integrității și a eticii în sistemul educațional

Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate **PRIORITĂȚI** pe termen scurt, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum: curriculum, resurse umane și financiare și dezvoltare și relații comunitare.



ȚINTE STRATEGICE ALE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

CURRICULUM

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității în sistemul de educație județean prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E., prin revizuirea arhitecturii curriculare și prin centrarea conținuturilor pe profilul celui care învață, precum și prin corelarea sistemului național de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea autonomiei unităților școlare din județul Sibiu prin profesionalizarea guvernantei în sistemul de învățământ, care să asigure șanse egale la o educație deschisă, în vederea integrării elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă, a reducerii analfabetismului funcțional și a părăsirii timpurii a școlii.

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE, MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă, pentru profesionalizarea carierei didactice, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

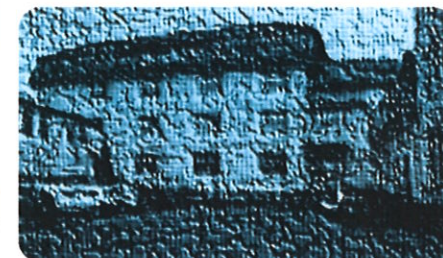
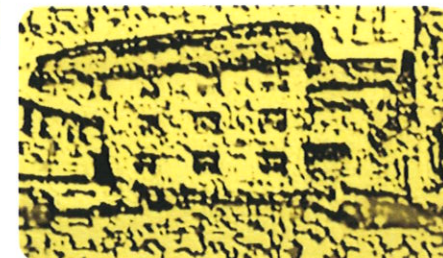
ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învățământul vocațional, tehnic și profesional, prin extinderea programelor de tip dual, în vederea corelării acesteia cu cerințele pieței muncii la nivel județean și național, precum și cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului, prin colaborarea cu Autoritățile județene și locale, pentru respectarea standardelor minime de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ al județului Sibiu.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Dezvoltarea parteneriatului educațional și comunitar (la nivel socio-profesional și între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / ai O.N.G.-urilor), a programelor educaționale de tip școală-familie – prin stimularea activităților de voluntariat – și a parteneriatului european / internațional (inclusiv prin colaborarea cu românii de pretutindeni) prin implementarea unor instrumente de guvernanță care să stimuleze participarea activă a tuturor partenerilor sistemici (reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale la nivel județean.



OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, ÎN FUNCȚIE DE SCENARIUL INSTRUCȚIONAL

SCENARIUL 1: Participarea zilnică cu prezență fizică a tuturor antepreșcolărilor, preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, instituite prin *O.M.E. / O.M.S. nr. 5196 / 1756 / 3.09.2021* și prin *O.M.E. / O.M.S. nr. 5338 / 1082 / 1.10.2021*.

SCENARIUL 2: Participarea zilnică, în sistem online, a elevilor la activitățile instructive.

CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent perioadelor școlare anterioare; prin extinderea învățării digitalizate și pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele de evaluare standardizate internațional, cu programele școlare și cu evaluările din timpul școlarității, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale 2022.

O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (de exemplu, elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / *interdisciplinar*, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent perioadelor școlare anterioare.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent perioadelor școlare anterioare; prin extinderea învățării digitalizate și pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele de evaluare standardizate internațional, cu programele școlare și cu evaluările din timpul școlarității, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale 2022.

O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (de exemplu, elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / *interdisciplinar*, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent perioadelor școlare anterioare.

O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.

O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu **învățarea față în față**.

O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.

O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

O. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2022 (pretestări organizate la nivel local / județean / național).

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea incluziunii sociale, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat în învățământul de masă).

O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative în cadrul activității instructiv-educative.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, în vederea diminuării analfabetismului funcțional, prin combaterea efectivă

O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.

O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu **învățarea online**.

O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.

O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

O. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea incluziunii sociale, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat în învățământul de masă).

O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative, în cadrul activității instructiv-educative.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, în vederea diminuării analfabetismului funcțional, prin combaterea efectivă

a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat).

O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O. 3.2. Asigurarea – prin combaterea efectivă a segregării școlare – a derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter-și multiculturală; educație civică; educație juridică; educație cultural-artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile* etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar etc.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean pentru personalul de conducere, pentru personalul didactic / didactic auxiliar / nedidactic

a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat).

O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O. 3.2. Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile* etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în mediul online.

O. 3.4. Monitorizarea periodică a cazurilor de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean, pentru personalul de conducere, pentru personalul didactic / didactic auxiliar / nedidactic

care asigură continuitatea activităților specifice în unitățile de învățământ din județ.

care asigură continuitatea activităților specifice în unitățile de învățământ din județ.

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la îmbunătățirea competențelor digitale, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.

O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / să dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).

O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU.

O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale *M.E. ale U.A.T-urilor*, cu finanțare externă) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul *M.E. „Școala de acasă”*-distribuire de tablete) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la îmbunătățirea competențelor digitale, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.

O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / să dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).

O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU.

O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programe ale *M.E. ale U.A.T-urilor*, cu finanțare externă) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul *M.E. „Școala de acasă”*-distribuire de tablete) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

O. 2.2. Monitorizarea * utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.

NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu

O. 2.3. Monitorizarea * proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ: * audit al I.Ș.J. Sibiu

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Susținerea dezvoltării sistemului managerial din unitățile școlare din județ, în concordanță cu regândirea și cu profesionalizarea guvernantei sistemului de educație, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii sistemului de educație către comunitate, către mediul cultural și socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Utilizarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic, în vederea reducerii decalajelor și a obținerii performanței la nivelul sistemului de învățământ județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

O. 2.2. Monitorizarea * utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.

NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu

O. 2.3. Monitorizarea * proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

NOTĂ: * audit al I.Ș.J. Sibiu

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Susținerea dezvoltării sistemului managerial din unitățile școlare din județ, în concordanță cu regândirea și profesionalizarea guvernantei sistemului de educație, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii sistemului de educație către comunitate, către mediul cultural și socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.

O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Utilizarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic, în vederea reducerii decalajelor și a obținerii performanței la nivelul sistemului de învățământ județean.

O.4.1. Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Modernizarea programelor / a rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale, prin corelarea ofertelor educaționale din învățământul teoretic, vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de carieră, inclusiv prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de educație și mediul privat local, pentru redefinirea învățământului profesional, ca nod esențial de legătură între educație și piața muncii.

O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2022-2023.

O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)

O. 1.3. Corelarea învățământului profesional / dual și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii calității în educație.

O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și colaborarea cu *Centrul de excelență* Sibiu, în vederea derulării activității grupelor de excelență / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice cu prezență fizică).

O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori / de profesori voluntari care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă prin intermediul *Centrului de excelență* Sibiu și a corpului de profesori-mentori care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ: *în sistem de videoconferință

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sport

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale, prin corelarea ofertelor educaționale din învățământul teoretic, vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de carieră, inclusiv prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de educație și mediul privat local, pentru redefinirea învățământului profesional, ca nod esențial de legătură între educație și piața muncii.

O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2022-2023.

O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)

O. 1.3. Corelarea învățământului profesional / dual și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.

O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și colaborarea cu *Centrul de excelență* Sibiu, în vederea derulării activității grupelor de excelență / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).

O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori / de profesori voluntari care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă prin intermediul *Centrului de excelență* Sibiu și a corpului de profesori-mentori care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

NOTĂ: *în sistem de videoconferință

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sport

de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).

O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Menținerea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

O 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, cu fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.

O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității, prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

de unități școlare (în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).

O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Menținerea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

O .4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, cu fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.

O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

PRIORITĂȚI ALE **INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU**, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022 APLICAREA GRADUALĂ A MĂSURILOR CUPRINSE ÎN **STRATEGIA NAȚIONALĂ ROMÂNIA EDUCATĂ**

1. Monitorizarea asigurării condițiilor igienicosanitare de funcționare a unităților școlare, a respectării măsurilor de combatere a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 și a dinamicii scenariilor educaționale din școlile din județul Sibiu.
2. Eficientizarea actului de predare – învățare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, cu identificarea exemplelor de bună practică în inovarea didactică, din perspectivă învățării digitalizate, a învățării integrate, (interdisciplinare), a învățării personalizate (remediale / de consolidare de achiziții / pentru elevii capabili de performanță școlară înaltă); a pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a / a XII-a / a XIII-a).
3. Creșterea gradului de participare la educație prin combaterea efectivă a segregării școlare și prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii.
4. Promovarea de măsuri care să sprijine unităților școlare, în vederea: digitalizării sistemului de educație județean, a utilizării tehnologiilor I.T. în procesul de predare-învățare, a achiziționării de echipamente electronice necesare predării online / transmiterii lecțiilor în sistem sincron.
5. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
6. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă înspre formarea profesorului „digital”.
7. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte de educație complementară (educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter- și multiculturală; educație civică; educație juridică; educație cultural-artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).
8. Crearea de parteneriate între unitățile de învățământ și marile companii din județul Sibiu.
9. Derularea unui dialog permanent între I.Ș.J. Sibiu și mediul O.N.G.-urilor, pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
10. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop cu partenerii din mediul de afaceri.
11. Creșterea numărului de locuri alocate copiilor din județul Sibiu în creșe, în grădinițe și în școli, în special la nivelul municipiului Sibiu, prin încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
DOMENIUL CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ								
<p>ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității în sistemul de educație județean prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E., prin revizuirea arhitecturii curriculare și prin centrarea conținuturilor pe profilul celui care învață, precum și prin corelarea sistemului național de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.</p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea autonomiei unităților școlare din județul Sibiu prin profesionalizarea guvernantei în sistemul de învățământ, care să asigure șanse egale la o educație deschisă, în vederea integrării elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă, a reducerii analfabetismului funcțional și a părăsirii timpurii a școlii.</p>								
<p>ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE</p> <p>NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și al Ministrului Sănătății cu nr. 5196 / 1756 / 3.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 și Ordinului comun al Ministrului Educației și al Ministrului Sănătății cu nr. 5338 / 1082 / 1.10.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</p>								
SCENARIUL 1 / CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ								
Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară.								
SCENARIUL 3 / SCENARIUL ROȘU CU ACTIVITATE DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE								
Participarea tuturor preșcolărilor și elevilor la activități / lecții online								
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent perioadelor școlare anterioare; prin extinderea învățării digitalizate și pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele de evaluare standardizate internațional, cu programele școlare și cu evaluările din timpul școlarității, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale 2022.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (de exemplu, elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i>, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent perioadelor școlare anterioare.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2022.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu <i>învățarea față în față</i>. / Monitorizarea / evaluarea calității procesului</p>								

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online .									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean. / Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2022 (pretestări organizate la nivel local / județean / național). / Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).									
1.1.	Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, inclusiv a curriculumului tranzitoriu pentru clasa a IX-a din <i>Reperete metodologice / discipline de studiu</i> , în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă spre: remedierea / recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent școlarității anterioare, în timpul anului școlar în curs; spre creșterea ratei de progres școlar; spre stimularea performanței școlare și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale. Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, în vederea aplicării / recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată internațional, în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse materiale locale Documente specifice	Inspectori școlari. Directori. Cadre didactice / specialități	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, inspectori școlari	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educațională din unitățile școlare, evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematice / generale	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2.	Consilierea instituțională / pe specialități (a cadrelor didactice) în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluările interne și la examenele naționale 2022, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2022; monitorizarea activităților de învățare personalizată, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare (RED) alcătuite de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Inspectori școlari, Directori, Cadre didactice	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, <i>Comisiile județene pentru examene naționale 2022</i>	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2022, cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea activităților de învățare personalizată și de tip tutorat pentru examenele naționale, din unitățile școlare și a eficienței acestora Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / județean
1.3.	Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale (VIII / XII / XIII), prin activități de pregătire specifice și prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel local / județean / național*, pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.P.E.E): probele scrise la limba și literatura română, limba maternă și matematică pentru Evaluarea Națională 2022, a elevilor din clasa a VIII-a; probele scrise E.a), E.b), E.c) și E.d), probele A,B,C,D – competențe lingvistice și digitale, pentru examenul de bacalaureat 2022. notă: *la decizia M.E.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2021 / teste de antrenament pentru examene 2022, modele C.N.P.E.E de subiecte 2022 Documente specifice	Inspectori școlari, prof. Ioana Negrea, prof. Nicolae Suci, prof. Daniela Mate, prof. Laura Părăian, prof. Laura Pitariu, prof. Anca Voineag, prof. Lucia Todoran, prof. Constantin Dincă Directori	Noiembrie 2021-aprilie 2022	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Monitorizarea simulărilor județene / naționale	Nivel național / Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.4.	Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2022 (E.N_II_IV_VI*, E.NVIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale și de absolvire a învățământului postliceal), prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii M.E.etc.). notă: *la decizia M.E.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Inspectori școlari, Directori, Cadre didactice	Conform calendarelor M.E.	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Gheorghe Birză, prof. Rodica Țălnariu, Comisiile pentru examene 2022	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2021	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel județean
1.5.	Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate (cu țintă spre clasa a IX-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Programe școlare noi / Programă nouă ENVIII Documente specifice	Inspectori școlari / pentru învățământ preprimar, prof. Delia Stoicescu, prof. Maria Turean, Inspector pentru minoritățile naționale, prof. Laura Părăian	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J. Sibiu	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an / cadru didactic	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel județean
1.6.	Monitorizarea derularii programului „Școala după școală”, precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I, sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Inspectori școlari, prof. Diana Bucuța, prof. Daniela Muntean, prof. Adrian Poplăcean, Consilieri școlari Profesori diriginți, Profesori din învățământul primar	Conform graficului unic de inspecții al I.Ș.J. Sibiu Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagii de formare, la seminarii și la conferințe	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.7.	Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a utilizării tehnologiei digitale în procesul de instruire și de evaluare, în pregătirea și în derularea examenelor naționale 2022.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale	Inspector școlar, prof. Anca Voineag Informatician I.Ș.J. Sibiu, ing. Mircea Dragomir, Directori, Informaticieni din unitățile școlare	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă în domeniul I.T	Monitorizarea procesului și a rezultatelor acestuia	Nivel județean
1.8.	Consilierea echipelor manageriale din unitățile școlare în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.	MANAGEMENT	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de tehnologie digitală / de carte / de bunuri materiale:)	Consilierea echipelor manageriale debutante	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.9.	Cooperarea cu U.L.B. Sibiu / cu alte universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. Sibiu, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; propuneri de stagii de formare continuă a cadrelor didactice [(grupuri-țintă în 2021-2022: <i>abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții educaționale</i> : 1. sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; 2. logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online (utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare); 3. stiluri de predare (<i>face to face, online, blended learning</i>); <i>abilitare curriculumă pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.</i>)] și pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pornind de la standardele specifice.	MANAGEMENT	Elaborare de Materiale – suport / portofolii în unitățile școlare	Inspectori școlari pentru management, Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Diana Zaharescu, Inspectori școlari, Cadre didactice	Conform calendarelor I.Ș.J și C.C.D	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Director CCD, prof. Iancu Mirela Maria	Realizarea de parteneriate cu U.L.B. Sibiu, cu C.C.D. și cu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel județean
1.10.	Monitorizarea desfășurării programului „A doua șansă”, conform planului de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2021-2022.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice M.E., I.Ș.J, materiale promoționale	Inspectori școlari, prof. Diana Bucuță, prof. Constantin Dincă	Cazual	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Gradul de cuprindere a adulților (re)integrați în sistemul de învățământ obligatoriu, cu ≈0,25% mai mare ca în anul precedent	Analiză comparativă și monitorizarea curriculumului pentru toate formele de învățământ / pentru „A doua șansă”, 2021-2022	Nivel județean
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea incluziunii sociale, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p> <p>OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat în învățământul de masă).</p>									

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative în cadrul activității instructiv-educative.									
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate), programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate („Bani de liceu”, rechizite, burse sociale, „Programul pentru școli”, „Masa caldă” etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice M.E., I.Ș.J Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Directori, Serviciul Plan-salarizare, Serviciul Contabilitate	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,5%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, diseminarea experienței și a produselor finale, ca urmare a acțiunilor întreprinse	Nivel județean
2.2.	Promovarea elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor proveniți din medii / grupuri dezavantajate: derularea de programe pentru reducerea eșecului școlar / de activități remediale pentru cei care își fac debutul școlar (derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, în parteneriat cu OvidiuRo, cu Fundația KeepGiving, intitulate: „Fiecare copil în grădiniță”, „Fiecare copil merită o poveste”, „Grădinița de vară”; admiterea, pentru anul școlar 2022-2023, pe locuri rezervate pentru elevii de etnie romă; desfășurarea învățământului obligatoriu cu frecvență redusă etc.). Dezvoltarea programelor de servicii sociale din creșe / din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și pentru o bună integrare în sistemul de învățământ primar.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice M.E., I.Ș.J Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Inspector școlar, prof. Maria Turean, Inspector școlar, prof. Diana Bucuță Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu, cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent. Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolărilor / a elevilor, în vederea diminuării analfabetismului funcțional, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat).</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea – prin combaterea efectivă a segregării școlare – a derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter- și multiculturală; educație civică; educație juridică; educație cultural- artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.</i>, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu. / Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.</i>, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în mediul online.</p>								
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar etc. / Monitorizarea periodică a cazurilor de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.</p>								

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.1.	<p>Monitorizarea ratei de participare la cursuri (față în față / online / blended learning), prin colectarea periodică, centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>Analiza problematicii participării școlare și a absenteismului în sistemul de educație județean și diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unităților de învățământ, inclusiv în perioada pandemiei cu SARS-CoV-2.</p> <p>Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate, la toate nivelurile de învățământ.</p> <p>Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a organizării / a derulării activității de serviciu pe școală a personalului didactic, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar, absenteismul și abandonul școlar.</p>	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Studii prognostice, resurse materiale / financiare locale Baze de date	<p>Inspectori școlari, prof. Delia Stoicescu</p> <p>Inspectori școlari, prof. Diana Bucuța</p> <p>prof. Daniela Muntean,</p> <p>Inspectori școlari pentru management ,</p> <p>Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă,</p> <p>Directori</p>	Permanent	<p>Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu,</p> <p>Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză,</p> <p>Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu</p>	<p>Creșterea ratei de participare școlară cu ≈0,10%,</p> <p>reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu ≈0,10%,</p> <p>creșterea promovabilității cu ≈0,10% față de anul școlar 2021-2022,</p> <p>Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%</p>	<p>Monitorizare și consiliere / evaluări periodice;</p> <p>Monitorizarea rezultatelor</p> <p>Monitorizarea activității școlilor</p> <p>confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar</p>	ju Nivel județean
3.2.	<p>Derularea optimă a programelor naționale de facilități sociale pentru elevi – „Programul pentru școli” / „Lapte, corn”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200”, transport școlar, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.</p>	CONTABILITATE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	Resurse asigurate prin programe M.E.	<p>Contabil șef, econ.Silvia Ciufudean</p> <p>Șef serviciu, econ. Gabriela Miklos</p> <p>Contabil șef, econ.Silvia Ciufudean</p>	Conform graficelor	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu	Situațiile statistice, rapoartele lunare	Evaluări periodice	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.3.	Asigurarea condițiilor de desfășurare a învățământului în limbile minorităților naționale, având în vedere respectarea principiului privind accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române etc.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspector școlar, prof. Laura Părăian, Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean, Consiliile locale, Parteneri de proiecte	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Monitorizare și consiliere	Nivel local
3.4.	Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2021-2022, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	MANAGEMENT ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspectori școlari, prof. Anca Voineag, prof. Daniela Muntean Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean, Consiliile locale, Parteneri de proiecte	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5.	Colaborarea cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu</i> , cu Autoritățile locale, cu <i>D.S.P. Sibiu</i> , cu <i>C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria</i> , cu instituții / <i>O.N.G.-uri</i> etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sătătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.	MANAGEMENT	Resurse locale	<i>Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</i> , prof. Daniela Muntean, Directori, Colaboratori I.Ș.J	Sem. I Sem II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
4.1.	Monitorizarea ritmică, prin inspecția școlară, a respectării condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în toate unitățile de învățământ din județul Sibiu, la debutul / în timpul anului școlar 2021-2022.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Documente specifice	Inspectori școlari, în sectorul de responsabilitate	Cazual	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în mediul școlar	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2	Nivel județean

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă, pentru profesionalizarea carierei didactice, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

SCENARIUL 1 / ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Participarea zilnică (*față în față*) a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară

SCENARIUL 2 / ACTIVITATE DIDACTICĂ EXCLUSIV ÎN MEDIUL ONLINE

Participarea zilnică, în sistem online, a tuturor elevilor la activitățile instructionale.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la îmbunătățirea competențelor digitale, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplilor de bună practică.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1 Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU / F.S.E.E.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3 Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale <i>M.E. ale U.A.T-urilor</i>, cu finanțare externă) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.</p>									
1.1	Recunoașterea / recompensarea măiestriei didactice / profesionale, promovarea excelenței personale și instituționale, pe bază de criterii valorice validate național și internațional și a performanțelor profesionale.	MANAGEMENT	Portofolii profesionale	Inspectori școlari / Inspectori de sector	Sem.II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Standarde profesionale pentru cariera didactică <i>Metodologia pentru obținerea gradatției de merit</i>	Monitorizarea activităților și a performanțelor profesionale Evaluările candidaților de la concursul de obținere a gradatției de merit Numărul de gradatții de merit 2022	Nivel județean
1.2.	Derularea unor programe de formare / monitorizarea derulării unor programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale, în sfera utilizării resurselor I.T. și a elaborării de proiecte educaționale eligibile, privind învățarea pe tot parcursul vieții, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională.	MANAGEMENT	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare etc.	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Diana Zaharescu, Inspector școlar, prof. Anca Voineag	Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplelor de bună practică	Nivel județean
1.3.	Derularea inspecțiilor / monitorizarea derulării inspecțiilor privind evoluția în cariera didactică, prin obținerea gradelor didactice de către personalul de predare din învățământul preuniversitar județean. Formări în vederea obținerii definitivării în învățământ / a gradului didactic II. Organizarea examenului de definitivat 2022.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, baze de date	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Diana Zaharescu	Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea cu ≈0,15% a obținerii gradelor didactice	Monitorizarea activității de perfecționare / a examenului de definitivat 2022 Rezultatele participării la examenul de definitivat 2022	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E. „Școala de acasă”-distribuire de tablete) și pentru accesarea / derularea unor proiecte..</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal. NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe. NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu</p>									
2.1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022.	CONTABILITATE ȘI MANAGEMENT / CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local
2.2.	Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E. „Școala de acasă”). Consilierea pentru derulare de proiecte specifice Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.	MANAGEMENT	Documente de monitorizare	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean Ing. Apreutesei Florentina, Serviciul Audit Menchiu Dumitru Simona Galață	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Indicatori specifici Demararea construcției unor clădiri școlare finanțate prin Consiliile locale / Consiliul județean	Documente financiare specifice	Nivel Local

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Susținerea dezvoltării sistemului managerial din unitățile școlare din județ, în concordanță cu regândirea și cu profesionalizarea guvernantei sistemului de educație, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii sistemului de educație către comunitate, către mediul cultural și socioeconomic.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3 Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4 Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>									
3.1.	<p>Consilierea echipelor manageriale în definirea politicilor de resurse umane și asigurarea sprijinului în recrutarea personalului didactic, pentru posturi vacante în timpul anului școlar. Asistarea școlilor în realizarea încadrării și în managementul normelor didactice; gestionarea mobilității personalului didactic 2022-2023, organizarea concursului național / județean de ocupare a posturilor vacante 2022 / implicarea în organizarea concursurilor pentru posturile didactice vacante pe parcursul anului școlar 2021-2022, prin aplicarea riguroasă a <i>Metodologiei M.E. de mobilitate a personalului didactic în anul școlar 2022-2023 / a metodologiei de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2021-2022.</i></p> <p>Consilierea unităților școlare reorganizate (cazual), conform rețelei școlare aprobate, pentru asigurarea coerenței manageriale, în elaborarea de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare, în derularea proiectelor, pentru eficientizarea activității grupurilor de lucru / domenii funcționale etc.</p>	MANAGEMENT	Baza de date I.Ș.J Sibiu, Metodologii M.E.	<p>Inspector școlar M.R.U., prof. Cristina Marcu,</p> <p>Inspectori școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki Jurist I.Ș.J., Carmen Popescu, Directori</p>	Conf. calendarului M.E. / I.Ș.J. Sibiu	<p>Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză</p>	<p>Rezolvarea tuturor situațiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplینire, titularizare etc. emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă</p>	<p>Verificarea, prin inspecția școlară, a legalității încadrării și a gradului de acoperire a normelor didactice cu personal didactic calificat, în unitățile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar județean</p>	Nivel Județean

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.2.	<p>Întocmirea Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, pe semestrul I / al II-lea, an școlar 2021-2022, în acord cu dezideratul asigurării calității educației și al monitorizării gradului de realizare a activităților / acțiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și a graficului I.Ș.J. / al inspectorilor școlari, în conformitate cu dinamica scenariilor instructive / la nivel unităților școlare; aplicarea consecventă a procedurilor, a regulamentelor / metodologiilor specifice, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.</p>	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Portofoliul de inspecții școlare; documentele rezultate în urma inspecțiilor de toate tipurile regulamente specifice Documente specifice</p>	<p>Echipele de inspecție, Inspectori școlari</p>	<p>Sem. I Sem. II</p>	<p>Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, C.A a IȘJ Sibiu</p>	<p>Existența Graficului de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, a graficelor de inspecții / inspectorii școlari, concluziile inspecțiilor / ale inspecțiilor de revenire scrise în procesele-verbale de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe, rezolvarea problemelor semnalate etc.</p>	<p>Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionare</p>	<p>Nivel Local; județean</p>
3.3.	<p>Elaborarea unor planuri de intervenție educațională în unitățile școlare, în vederea desfășurării eficiente a activităților din primul / al doilea semestru; monitorizarea remedierii disfuncționalităților prin inspecții tematice, conform Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, semestrul I / al II-lea, an școlar 2021-2022.</p>	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	<p>Planuri de intervenție educațională, diagnoze I.Ș.J. Sibiu</p>	<p>Inspectori pentru management, Inspectori de sector, Directori</p>	<p>Conform graficelor de inspecții</p>	<p>Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu</p>	<p>Deschiderea în bune condiții a anului școlar Calitatea și eficiența planurilor de intervenție remediale, a calendarelor de acțiuni</p>	<p>Procese-verbale, note de control</p>	<p>Nivel Local; județean</p>

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.3	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și a regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2021-2022 etc.	MANAGEMENT	Portofoliul de proiecte, documentele grupurilor de lucru I.Ș.J Sibiu, documente legislative M.E., metodologii	Inspectori școlari, Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, Directori, Parteneri, Echipele de implementare a proiectelor	Conf. calendarului planurilor de implementare specifice	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Documentele grupurilor de lucru ale I.Ș.J Sibiu, numărul de proiecte aprobate și derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor, dezbateri / popularizarea modelelor de succes	Nivel Local; județean
3.4	Monitorizarea performanțelor directorilor / directorilor adjuncți de unități de învățământ în domeniul managementului instituțional; asigurarea asistenței calificate, a consilierii individuale și colective. Evaluarea anuală a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.	MANAGEMENT	Documente manageriale, portofolii tematice	Inspectori școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki, inspectori școlari de sector	Conform calendarelor	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Calitatea și eficiența documentelor manageriale, gradul de îndeplinire a obiectivelor, creșterea numărului de unități școlare inspectate	Efecte scontate / finalități realizate, indicatori ai calității	Nivel județean
3.5	Optimizarea activității manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, coerentă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E. Monitorizarea gestionării și utilizării corecte și eficiente a bazelor de date și a platformelor electronice dedicate: siiiir.edu.ro , edusal.edu.ro , finantare.org	MANAGEMENT, PLAN, SALARIZARE, REȚEA ȘCOLARĂ ȘI CONTABILITATE	Documente legislative M.E., studii de caz etc.	Inspectori școlari pentru management Șef serviciu Plan-salarizare, econ. Gabriela Miklos, Contabil-sef, econ. Silvia Ciufudean, Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Gradul de soluționare a problematicii specifice de la nivelul unităților de învățământ din sistemul de educație județean	Analize periodice ale eficienței deciziilor adoptate Monitorizări periodice Procese-verbale, note de control	Nivel Local; județean

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
3.6	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru în vigoare, a parcurgerii ritmice / integrale a curriculumului / a programelor / niveluri de școlaritate în învățământul obligatoriu și în învățământul post-obligatoriu, cu focalizare asupra claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a elevilor din clasele liceale terminale.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Portofoliile de proiectare didactică, documente de specialitate	Inspectori școlari, Directori, Comisia pentru curriculum din școli, Profesori	Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de parcurgere) programelor școlare, numărul de unități școlare inspectate	Inspecții școlare, analiza rezultatelor pe sem. I, aplicarea planurilor remediale.	Nivel Local; județean

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Utilizarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic, în vederea reducerii decalajelor și a obținerii performanței la nivelul sistemului de învățământ județean.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

4.1.	Consilierea / monitorizarea unităților de învățământ cu privire la identificarea de resurse alternative (donații, sponsorizări etc.)	CONTABILITATE ȘI MANAGEMENT,	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean	Sem. I Sem.II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local; județean
------	--	------------------------------	---	--------------------------------------	------------------	--	----------------------	--------------------------------	-----------------------

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învățământul vocațional, tehnic și profesional, prin extinderea programelor de tip dual, în vederea corelării acesteia cu cerințele pieței muncii la nivel județean și național, precum și cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului, prin colaborarea cu Autoritățile județene și locale, pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ al județului Sibiu.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Dezvoltarea parteneriatului educațional și comunitar (la nivel socio-profesional și între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / ai O.N.G.-urilor), a programelor educaționale de tip școală-familie – prin stimularea activităților de voluntariat – și a parteneriatului european / internațional (inclusiv prin colaborarea cu românii de pretutindeni) prin implementarea unor instrumente de guvernare care să stimuleze participarea

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>activă a tuturor partenerilor sistemici (reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale la nivel județean.</p>									
<p>SCENARIUL 1 / ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor prescolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară</p>									
<p>SCENARIUL 2 / ACTIVITATE DIDACTICĂ EXCLUSIV ÎN MEDIUL ONLINE Participarea zilnică, în sistem online, a tuturor elevilor la activitățile instructiv-educative.</p>									
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Modernizarea programelor / a rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale, prin corelarea ofertelor educaționale din învățământul teoretic, vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de carieră, inclusiv prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de educație și mediul privat local, pentru redefinirea învățământului profesional, ca nod esențial de legătură între educație și piața muncii.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2022-2023.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Corelarea învățământului profesional / dual și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>									
1.1.	Monitorizarea proiectelor de încadrare ale unităților de învățământ pentru anul școlar în curs și pentru anul școlar 2022-2023.	MANAGEMENT	Studii prognostice privind dezvoltarea pieței muncii în comunități locale și regionale	Inspector școlar, prof. Cristina Marcu	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Existența documentelor specifice activității de fundamentare / realizare a planului de școlarizare, consensul partenerilor educaționali, extinderea învățământului dual	Analiza Planului de școlarizare din anul școlar 2021-2022 Avizul M.E. pentru Planul de școlarizare, 2022-2023	Nivel Local; județean

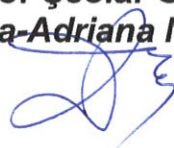
ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2.	Asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru C.D.L. / pentru C.D.Ș, 2022-2023.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Studii prognostice Resurse specifice	Inspector școlar, prof. Adrian Poplăcean, Inspectori școlari	Conform calendarelor	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, C.A a I.Ș.J Sibiu	Existența procedurii specifice, a chestionarelor aplicate elevilor și părinților în școli, oferta C.D.L. / C.D.Ș., 2022-2023, numărul de opționale avizate	Planul de școlarizare pentru 2022-2023 / Proiectele de încadrare 2022-2023	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii calității în educație									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1 Monitorizarea programelor educaționale remediale și colaborarea cu <i>Centrul de excelență</i> Sibiu, în vederea derulării activității grupelor de excelență / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice cu prezență fizică) / (cu organizare de activități didactice online).									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2 Consilierea* corpului de profesori-tutori / de profesori voluntari care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă prin intermediul <i>Centrului de excelență</i> Sibiu și a corpului de profesori-mentori care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.									
NOTĂ: *în sistem de videoconferință									
2.1.	Susținerea elevilor cu performanțe școlare înalte prin asigurarea pregătirii lor instituționalizate, în cadrul „ <i>Centrului de excelență</i> ” Sibiu / discipline, / parteneriate cu <i>Universitatea „L. Blaga”</i> Sibiu, în vederea participării la competiții specifice*; motivarea profesorilor-voluntari care activează sub egida „ <i>Centrului de excelență</i> ”, ca urmare a corelării eficiente a educației generale cu educația de elită. Monitorizarea derulării activităților pentru susținerea elevilor capabili de performanță înaltă. NOTĂ: *la decizia M.E.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare / materiale	Inspectori școlari	Conform graficului de activități / proiect / parteneriat	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare organizate la nivel județean, în semestrul I al anului școlar 2019-2020	Consiliere, analiză periodică a activității de proiect	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1 Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.									

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.1.	Aplicarea de proiecte din fonduri europene, în calitate de inițiator / partener de proiect, prin Programul Operational Capital Uman POCU („EduAcces”, „PROF”, „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă” etc.) / F.S.E.E; derularea unor programe Erasmusplus, K1 / K2. Sprijinirea și consilierea echipelor de proiect din unitățile de învățământ care derulează proiecte educaționale finanțate din fonduri europene; a echipelor manageriale în implementarea / derularea programelor și proiectelor educaționale prioritare, lansate de către M.E. / I.Ș.J. Sibiu / unități școlare.	MANAGEMENT	Materiale promoționale, proiecte, programe	Inspector programe educaționale europene, prof. Anca Voineag, Coordonatorii de proiect, Echipel de proiect	Conform calendarelor specifice	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Creșterea numărului de proiecte acceptate, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, consiliere, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
3.2.	Diseminarea informațiilor referitoare la oportunități de finanțare prin programe și proiecte, în vederea creșterii capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și a programelor naționale și transnationale, pentru școlile din mediul rural, din învățământul special; acordarea consultanței și a sprijinului necesar identificării de parteneri și redactării documentațiilor de finanțare; facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă în străinătate / mobilități, în cadrul programelor facilitate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (A.N.P.C.D.E.F.P.)	MANAGEMENT	Material promotional, Documentații de finanțare	Inspector programe educaționale europene, prof. Anca Voineag, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Muntean Inspectori școlari, Echipel de proiect	Periodic	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Creșterea numărului școlilor / a cadrelor didactice implicate cu ≈0,15%, chestionare, indicatori specifici	Analiza programelor / proiectelor	Nivel Local, județean
3.3.	Monitorizarea proiectelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti și a programelor desfășurate în școli, cu scopul creșterii expertizei în managementul de proiect, precum și a calității impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituției școlare și a comunității locale. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	documente legislative	Inspector programe educaționale europene, prof. Anca Voineag, Inspectori școlari / specialități	Periodic	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Chestionare, Indicatori specifici	Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Menținerea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, cu fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.</p>									
4.1.	Colaborarea I.Ș.J. și a unităților școlare cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, D.S.P. Sibiu, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun, cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară.</i>	MANAGEMENT	Material promotional, documente specifice activităților derulate	<i>Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Muntean, Inspectori școlari, Parteneri din comunitatea educațională</i>	Periodic	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Existența documentelor specifice, chestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
4.2.	Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a comunității locale, cu privire la sistemul de educație județean, la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECTIE ȘCOLARĂ	Comunicate / conferințe de presă, materiale promoționale	Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă	Periodic	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Numărul de comunicate de presă / conferințe de presă, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean

ACȚIUNI / MĂSURI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
4.3.	Inițierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	MANAGEMENT	Documente specifice	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Munteanu Inspector școlar, prof. Delia Stoicescu, Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Inspector școlar general, prof. Monica- Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Numărul de programe inițiate Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / generale	Nivel județean

Inspector Școlar General,
Prof. Monica-Adriana MUNTEANU




Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Rodica ȚĂLNARIU



Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Gheorghe BÎRZĂ

