



Criterii	Punctaj											
	Punctaj maxim	Detalierea punctajului	Autoevaluare	Evaluare ISJ	Contestații							
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: – 45 puncte												
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în: ✓ progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu; <table><tr><td>Procent</td><td>50 - 70 %</td><td>71 - 80 %</td><td>81 – 90 %</td><td>Peste 90 %</td></tr><tr><td>punctaj</td><td>0</td><td>0,50</td><td>1</td><td>2,00</td></tr></table> Observație: se punctează în parte fiecare formă de învățământ gimnaziu (numai clasa a-VIII-a) și liceu ✓ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare; ✓ rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea	Procent	50 - 70 %	71 - 80 %	81 – 90 %	Peste 90 %	punctaj	0	0,50	1	2,00	5	2p <
Procent	50 - 70 %	71 - 80 %	81 – 90 %	Peste 90 %								
punctaj	0	0,50	1	2,00								

limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.					
b) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	5	1p/categorie			
c) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5	2p/ met, procedee și tehnici de abordare inovative 1p/schimb de experiență 2p/mobilitate 1p/utilizare platforme educaționale (dovadă – adeverință și PrintScreen)			
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și /sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I,II,III, mențiunilor / premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană /națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării faza internațională Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială	2	2p/ premiul I, / 1,5p/ premiul II / 1 premiul III, 0,5p/ mențiuni/ premii speciale 0,25p/ mențiune specială			
faza națională Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială		1,5p/ premiul I, / 1p/ premiul II / 0,75p/ premiul III, 0,4p/ mențiuni/ premii speciale 0,25p/ mențiune specială			

faza interjudețeană (din calendarul MEN) Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială		1p/ premiul I, / 0,75p/ premiul II / 0,5p/ premiul III, 0,25p/ mențiuni/ premii speciale 0,1p/ mențiune specială			
faza județeană Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială		0,75p/ premiul I / 0,4p/ premiul II / 0,2p/ premiul III 0,1p/ mențiuni/ premii speciale / mențiuni speciale			
pregătirea loturilor olimpice de elevi		pregătirea loturilor olimpice: 2p/ internaț/ 1,5p/ național / 1p/ interjudețean / 0,5p/ județean;			
e) rezultatele deosebite obținute în/: ✓ centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, ✓ în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare ✓ rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/ ✓ prin participare la cursuri de formare, în cadrul proiectelor organizate prin Casa Corpului Didactic Sibiu/C.F.C.L.G. Mediaș/alți furnizori de formare continuă acreditați/autorizați;	5	-rezultate: 1p/an șc la nivelul școlii: 1,5p/an șc. la nivelul jud. 2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite			
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării <i>certificate de conducerea inspectoratului școlar;</i> (Comisii Județene- președinte EN, președinte Evaluare Națională 2, 4, 6, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradății merit, comisii de admitere);	4	4p/ președinte comisie județeană / 3p/ vicepreședinte comisie județeană/ 2p/ membru comisie județeană / 1p/ președinte comisie la nivelul unității de învățământ / 0,5p/ membru comisie la nivelul unității de învățământ			
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)	4	1p/ tratare diferențiată/an 1p/ clase simultane/an 1p/program social/an			

h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă”	5	2p/ proiect educațional în domeniile menționate/an 1p/ programul “Școala după școală”/an			
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*, astfel:	10	10 pct, astfel:			
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC/		8 p/manual aprobat MEC			
i2) Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017		8 p/proiect manual			
i3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		4p/traducere manual școlar			
i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare		2p/Pentru auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu / mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate, gratuitatea va fi dovedită prin declarația pe proprie răspundere a cadrului didactic și se va atașa copie după copertă și cuprinsul auxiliarului			
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		4 p/resursă ed.			
TOTAL	45				
2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: – 45 puncte					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniul managementului educațional nivel național	5	2 p/programe școlare/ 1p/regulamente/ 1p/metodologii/ 0.5p/ proceduri / 0.5p/studii/cercetări- nivel			

		național			
b) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniul managementului educațional la nivel județean și local;	2	1p/programe școlare/ 0.5p/opționale noi 0.5p/ proceduri /studii/cercetări – nivel județean și local			
c) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;	7	5p/îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C. 2p/articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN			
d) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C.;	4	1 p participare la realizare soft/platformă e-learning/utilizare, avizată de MEC 4 p soft/platformă realizată ca autor, avizată de MEC (se va atașa în copie coperta softului, din care să reiasă numele autorului/autorilor softului, împreună cu dovada avizului de la MEC)			
e) activitatea de: - mentorat	5	1 p			
-formator în formarea continuă a personalului din învățământ, (cu activitate atestată de CCD /ISJ);		3p/formare de minim 24 ore			
-activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței);		1p./activitate			
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAPP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	5	4p / consilier educativ; 4p comisie etică/paritară jud. / de dialog social; 3p comisie paritară unit. școlară 2p / decizie / an comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență; 2p / activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel			

		județean 2p / lider sindicat jud/unit. șc ¹ ; 2p / președ ./ vicepreșed. asoc. profesională; 1p / activitate ca membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice sau sindicale. Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverința eliberată de către organizația sindicală județeană, cu punctaj specificat de aceasta.			
g) metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;	6	4 metodist 4 coord. cerc pedag. 4 membru în consiliul consultativ			
h) activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional;	10	10p/dovadă emisă de MEC /Comisie Națională de Specialitate 5p/ acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC 5p/reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale 5p/evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional;			
i) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică;	1	1p/comunicări la simpozioane 0,5p/cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (min. 20 ore/ 3 zile)			

TOTAL		45			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională – 20 puncte					
a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**:	5 astfel:				
a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională;		5p /inițiere/coordonare program de formare profesională (dovadă emisă de ISJ/CCD/alți furnizori de formare autorizați)			
a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională;		3p din care câte 1p/participare la program/proiect de formare profesională			
b) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor profesională, astfel***:	5 astfel:	1p/dovezi avizate de director/ISJ/MEN			
b.1) implementare/coordonare proiecte;		5p /proiect zonal, județean, național sau internațional implementare/coordonare proiect			
b.2) participare la proiecte.		3 p din care câte 1p/participare la activități în proiect			
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	5	5p/ naț.(premii I,II,III) 4p/ naț (premii speciale) 3/județean(premii I,II,III) 2/activit. SNAC/ îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/modelare/robotică 1p/activit.voluntariat			
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;	5	2p/inițiere schimburi de experiență sau proiecte interșcolare 1p/organizare schimburi de experiență sau proiecte interșcolare 0.5p/participare schimburi de experiență sau proiecte			

		interșcolare			
TOTAL	20				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: – 40 puncte					
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare: ✓ donații și sponsorizări pentru: - concursuri și evenimente - materiale did./ soft educaț. - amenajare/dotare CDI - dotări ateliere/laboratoare - reabilitare spații școlare	20	2,5p/evenim/concurs 2,5p/materiale 5p 7p 10p			
b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	10	10p/ proiect internațional 8p/proiect național 6p/proiect interjudețean 4p/proiect județean 2p/proiect local			
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	10	2p/parteneriat instituțional 2p/comisii naț 2p/comisie negociere contract colectiv de muncă unic la nivel de unitate (cu adeverință de la org. sindicală/ director) 1p/comisii județene 0,5p/comisii unitate			
TOTAL	40				
TOTAL: C1+C2+C3+C4	150				

*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.

**La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

La criteriile 1f, 2f și 4c liderii de sindicat vor avea dovadă emisă de SIP/SLI.

Data.....

Semnătura candidat

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradației de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 1-5 din OMEN nr. 3307/2020.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OMEN nr. 3307/2020:

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani.

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.

Comisia de evaluare:

Nume, prenume:

Semnătura:.....

Nume, prenume:.....

Semnătura:.....

Punctaj acordat de Comisia de evaluare:

.....