

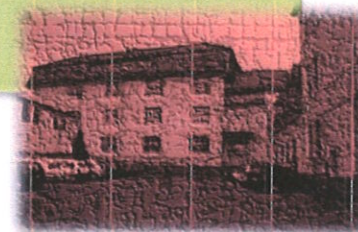
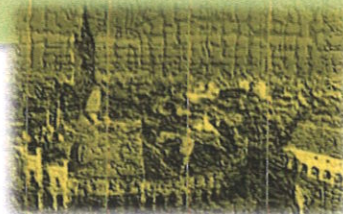


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 7196 / 17.09.20120

Aprobat în ședința Consiliului de administrație a I.Ș.J. Sibiu din data de 18 septembrie 2020

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021



PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- **Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011**, în formă consolidată
- Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației
- Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- H.G. nr. 765 / 10 septembrie 2020 pentru modificarea H.G. nr. 24 / 2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării
- O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare*
- *Legea nr. 55 / 2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19*
- *Ordinul comun M.E.C. și M.S. nr. 5487 / 1494 / 2020* pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- O.M.E.C.T.S nr. 5547 / 2011, *Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare*
- O.M.E.C. nr. 5447 / 31.08.2020 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*
- O.M.E.C. nr. 5545 / 10.09.2020 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal*
- Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022, Anexă la O.M.E.C. nr. 5259 / 12.11.2019
- O.M.E.C.T.S nr. 5561 / 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar modificat și completat prin O.M.E.C nr. 4303 / 21 mai 2020*
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte
- Ordin M.E.N. nr. 3597 / 18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143 / 2011
- O.M.E.N. nr. 3191 / 20.02.2019 privind structura anului școlar 2020-2021
- O.M.E.N. nr. 4619 / 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- *Ordin 600 / 2018* privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; Instrucțiunea nr. 1 / 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin *Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 6C0 / 2018*
- ORDIN nr. 4.831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- O.M.E.N. nr. 3969 / 30.05.2017
- O.M.E.N.C.S. nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea *Statutului elevilor*
- O.M.E.N.C.Ș. nr. 4664 / 2.08.2016 privind aplicarea unor acte normative
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C. (O.M.E.N nr. 4.694 / 02.08.2019 privind aprobarea *Curriculumului pentru educația timpurie*; Curriculum pentru nivel primar; O.M.E.N. nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea *programelor școlare pentru clasele V-VIII*; Curriculum pentru nivel liceal; Ordinul nr.1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar; Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248 / 31.08.2011 privind aplicarea programului „A doua șansă” O.M.E.C.T.S nr. 5349 / 7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” O.M.E.N. nr. 4802 / 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”; O.M.E.C.Ș. nr. 5231 / 14.09.2015 pentru aprobarea Procedurii privind alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație a unităților de învățământ preuniversitar din România etc.)

- O.M.E.N. nr. 5453 / 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021
- O.M.E.N. nr. 5455 / 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2020-2021
- O.M.E.N. nr. 4948 / 27.08.2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021
- O.M.E.N nr. 5459/2020 din 31 august 2020 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2020 -2021

GUVERNUL ROMÂNIEI

- Guvernul României – Programul de guvernare în M.O., Partea I, nr. 888 / 4.XI.2019
- Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale (suplimentul gratuit de hrană „Lapte, corn și fructe”, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „Bani de liceu” aprobat prin H.G nr. 1488 / 2004; programul „Euro 200”, „Masa caldă” etc.).

- *Raport privind starea învățământului preuniversitar în România – 2018*
- *Raportul I.Ș.J. Sibiu*, privind starea învățământului în județul Sibiu, în anul școlar 2019-2020

Dimensiunea europeană a educației

- *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație.
- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”).
- Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*.
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020* Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007 / 2013, finanțat de F.S.E.

Strategii naționale

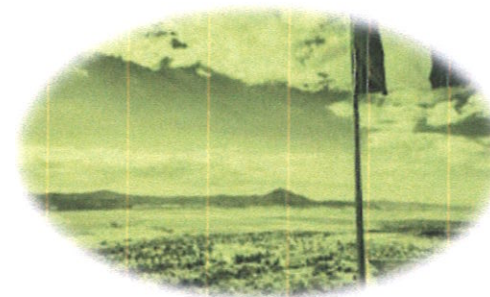
- *Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România*
- *Strategia educației și formării profesionale din România*
- *Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții*
- *Strategia națională pentru învățământ terțiar*

**ECHIPA MANAGERIALĂ
A
INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU**



**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. DR. ALEXANDRU PETRU
DUMBRAVĂ**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the end.



Domeniul *Curriculum* și *inspecție școlară*

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. RODICA ȚĂLNARIU**

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'R' followed by a few loops.

Domeniul *Management*

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. GHEORGHE BÎRZĂ**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'G' followed by a few loops.

VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

VIZIUNEA Inspectoratului Școlar al Județului Sibiu este formulată, având în vedere următoarele ținte:

- asigurarea unui management al calității, corect, eficient și transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare, gestionarea evaluărilor și a examenelor naționale etc.)
- implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și pe responsabilitate asumate, prin intermediul învățării personalizate;
- inițierea și derularea unor programe / proiecte, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice;
- gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educațională.

MISIUNEA Inspectoratului Școlar al Județului Sibiu este determinată de necesitatea performării, pe criterii de calitate și de competență, a unui învățământ județean care să asigure atingerea standardelor de performanță ale educației la nivel național și la nivel european. Finalitatea acestor politici manageriale de structuri, de procese și de rezultate, trebuie să se concretizeze în asigurarea unor servicii educaționale de calitate, pentru formarea unor generații competitive pe piața națională și europeană a muncii, a unor tineri cu abilități antreprenoriale și competențe de comunicare interculturală, cu o personalitate armonioasă, cu gândire autonomă, critică și creativă și cu un sistem de valori civice, morale, culturale și personale autentice.

VALORI: CALITATE, COMPETENȚĂ, CORECTITUDINE, CREATIVITATE, ONESTITATE, PROMPTITUDINE, PERSEVERENȚĂ, RESPONSABILITATE, RESPECT



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN (ANALIZA S.W.O.T A I.Ș.J. SIBIU – an școlar 2019-2020)

PUNCTE TARI

- Toate școlile din județ au obținut autorizație sanitară de funcționare în anul școlar 2019-2020;
- reorganizarea periodică a rețelei școlare din județ, pe criterii de eficiență;
- generalizarea, în toate unitățile de învățământ din sistemul județean preuniversitar, a instrumentelor de asigurare a calității (proceduri instituționale, oferite centralizat de I.Ș.J Sibiu);
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic (96,20% calificați, din care 71,10% titulari);
- derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care au contribuit la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice etc.), continuarea stagiilor derulate în anii școlari precedenți: mentorat, masterat în management educațional, doctorat etc.;
- rezultatele bune ale elevilor la sfârșitul anului școlar 2019-2020 (promovabilitate: 96,43%, față de 90,62% în 2018-2019), la examenul de ENVIII 2020 (78,78%, față de 75,83% în 2018-2019) și la examenul de bacalaureat 2020, sesiunea iunie-iulie (73,8%, față de 76,48% în 2018-2019; 92,03%-promoția 2019-2020, față de 82,69% - promoția 2018-2019)-LOCUL AL II-LEA PE ȚARĂ.
- creșterea numărului de parteneriate educaționale internaționale, de programe specifice și de proiecte realizate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Sibiu; diseminarea rezultatelor proiectelor derulate (proiecte ERASMUS+: 34 proiecte de mobilitate pentru cadre didactice (KA1), respectiv proiecte de parteneriat școlar (KA2) și un proiect de mobilitate pentru elevi, (KA1 VET – stagii de practică). În anul școlar 2019-2020 au avut loc în județul Sibiu trei întâlniri transnaționale;
- diseminarea rezultatelor unor proiecte ale I.Ș.J. Sibiu din anii anteriori: un proiect Comenius centralizat: ELENA; un proiect Leonardo: "Peer to peer tutoring, transferring successful methodology and learning strategy to reduce drop-out";
- participarea în calitate de partener la proiectul POCU „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă”
- existența unităților de învățământ cu statut de „Școală europeană” (de exemplu, Colegiul Național „O. Goga” Sibiu, a șasea oară și Liceul Teoretic „O. Ghibu” Sibiu, a cincea oară); a unui centru-resursă pentru construcții în Regiunea Centru (Colegiul „S.N.G.” Mediaș), a centrelor de formare continuă a adulților (unități de învățământ profesional și tehnic) etc.;
- fundamentarea și extinderea învățământului profesional dual;
- gestionarea pozitivă a școlarizării copiilor în clasa pregătitoare și a programului „Școala după școală”, componenta educațională (22 de școli furnizoare);
- existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare, la nivel local și regional (C.L.D.P.S);
- multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative;
- utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a resurselor I.T., a aparaturii și a materialelor pentru laboratoare, săli de sport și biblioteci; existența Centrelor de Documentare și de Informare;
- colaborare eficientă a I.Ș.J. Sibiu cu unitățile școlare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E), cu reprezentanții Autorităților locale / județene și cu partenerii sociali;

PUNCTE SLABE

- Resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom modern („școala deschisă” spre comunitate), mai ales în mediul rural;
- întârzierea unor lucrări de reabilitare sau de investiții la unități de învățământ, din cauza necontinuuării finanțării;
- insuficiența preocupare pentru informare și pentru documentare a unor manageri sau a unor cadre didactice, în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare personală / instituțională;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație;
- participarea cadrelor didactice la stagiile de formare are, în unele cazuri, un caracter formal, prin lipsa preocupării de valorificare a formării în actul de predare-învățare-evaluare;
- eficiența scăzută a unor activități de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele școli;
- derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate, deși proiectul „Fiecare copil în grădiniță”, derulat de către Asociația Ovidiu Ro în parteneriat cu M.E.C., C.J Sibiu și I.Ș.J. Sibiu, a avut un real succes;
- sistarea alocațiilor financiare pentru decontarea navei cadrelor didactice în unele localități;
- insuficiența informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind programele noi, structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., cu implicații directe în participarea la actul decizional;
- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare izolate din mediul rural;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examenele naționale;
- disfuncționalități în comunicare sau comunicare formală, neproductivă, în relația școală – familie și, în unele cazuri, în relația școală – autorități locale / I.Ș.J Sibiu;
- înregistrarea unui număr mare de absențe nemotivate la nivelul de școlaritate liceal, în primul semestru al anului școlar analizat;
- numărul relativ mic de unități școlare particulare (29 de unități de învățământ);
- creșterea numărului de conflicte dintre părinți-elevi-cadre didactice;
- dezinteresul, din partea elevilor din clasele terminale de liceu din învățământul profesional și tehnic, pentru participarea la examenul de bacalaureat;
- formalismul unor monitorizări în cadrul inspecției școlare;

- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- alocarea unui număr mai mare de inspecții tematice și de specialitate, în vederea monitorizării, de către I.Ș.J. Sibiu, a unităților școlare din sistem;
- existența platformelor de monitorizare a inspecțiilor școlare;
- activitatea de formare din cadrul C.C.D Sibiu;
- consilierea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea activităților didactice în mediul online, prin organizarea de videoconferințe la nivelul disciplinelor de predare, cât și în ceea ce privește managementul instituțional;
- monitorizarea riguroasă a respectării, în unitățile școlare din județ, a măsurilor de prevenție a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2.

- calitatea unor procese-verbale, rapoarte, realizate ca urmare a activității de inspecție școlară (inspecții generale, tematice, de specialitate);
- activități didactice în mediul online, dificil de monitorizat în perioada martie – 22 aprilie, când s-a elaborat, la nivel național / județean, *Planul de intervenție educațională*;
- evaluarea activității elevilor după 10 martie 2020 (lipsa acordului părinților unor elevi);
- echivalarea inspecțiilor de specialitate pentru obținerea gradelor didactice (definitiv și gradul didactic II).

OPORTUNITĂȚI

- Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasele a V-a, - a VIII-a, prin centrarea acestora asupra procesului de formare și dezvoltare de competențe specifice / niveluri de școlarizare și asupra crosscurricularității;
- unități școlare liceale care aplică programul ROSE, pentru creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat;
- oportunități de finanțare pentru educație și pentru formare profesională prin programul POCU 2014 – 2020;
- oportunități de finanțare extrabugetară, identificate de unitățile școlare, prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- existența unei oferte M.E.C. de formare și dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, pentru metodiști, cadre didactice și personal didactic auxiliar (programe regionale, naționale și internaționale);
- promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin intermediul proiectelor europene;
- regândirea relației școală – familie – comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional (învățământul profesional dual); existența, la nivelul Consiliilor Locale, a unor programe de colaborare și de parteneriat, care conferă posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, existența programelor de parteneriat european, de tip Erasmus+ / KA1 / KA2 și POCU;
- buna colaborare între Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale și inspectoratul școlar;
- acordarea de manuale gratuite elevilor din clasele superioare de liceu;
- manualele virtuale.

AMENINȚĂRI

- Adaptarea planurilor-cadru / programelor școlare / cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar (după 10 martie 2020);
 - învățământul profesional și tehnic se confruntă cu solicitări urgente dinspre piața muncii, aceasta fiind într-o continuă schimbare;
 - nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural / neaccesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităților școlare, la nivelul unor C.L.;
 - diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situație socioeconomică dificilă;
 - slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre mediul urban / domenii profesionale mai bine plătite;
 - absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
 - implicarea limitată a unor beneficiari educaționali -- familie, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;
 - insuficienta implicare a unor comunități, C.L., agenți economici, O.N.G.-uri în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
 - introducerea curriculumului școlar bazat pe competențe ridică încă problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toți profesorii din sistem;
 - declinul demografic al populației școlare, în special în mediul rural;
 - pierderea unor spații de învățământ revendicate;
 - identificarea de vulnerabilități în exercitarea activității de inspecție școlară, având în vedere desfășurarea examenelor naționale, elevi și profesori, a activităților specifice derulate conform calendarelor / solicitărilor
- MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII.**

PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

Până la implementarea unei reforme profunde a sistemului de învățământ românesc, **PRIORITATEA GENERALĂ** formulată de către actuala guvernare pentru domeniul *Educație*, este **asigurarea unui cadru normativ previzibil și stabil în sistemul de educație**, prin măsuri urgente, cu caracter reparatoriu, **în vederea creșterii calității procesului educațional, fără a genera instabilitate pentru elevi, profesori sau societate.**

Ca urmare, **OBIECTIVELE GENERALE** derivate – care au ca scop prevenirea eșecului școlar în sistemul de învățământ preuniversitar și a apariției unei noi „*generații pierdute*” – **vor prioritiza componenta de echitate și acele abordări pedagogice centrate pe elevi, în scopul de a combate cele trei mari crize din educația românească (rata ridicată de părăsire timpurie a școlii; rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale; rata de analfabetism, măsurată la vârsta de 15 ani) și vor corela programele de studii cu cerințele de pe piața muncii**, se vor dezvolta parteneriatele cu partenerii socioeconomiци cu scopul dezvoltării programelor din învățământul profesional dual și cel universitar, astfel încât să existe corelarea într-o măsură mai mare cu economia reală și cu prioritățile pe termen mediu și lung ale României.

Pe termen lung, după consultarea societății și a experților din domeniu, se va pune în practică viziunea și strategia din proiectul „**ROMÂNIA EDUCATĂ**”. Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate **PRIORITĂȚI** pe termen scurt, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum: curriculum, resurse umane și financiare și dezvoltare și relații comunitare.

Domeniul **CURRICULUM**



1. Adoptarea planului-cadru și realizarea programelor pentru învățământul liceal, prin continuarea efortului de reformă curriculară.
2. Revenirea la legislația de organizare a evaluării naționale, anterior măsurilor de direcționare forțată în învățământul profesional a elevilor care nu obțin media 5,00 în procesul de admitere în învățământul liceal.
3. Compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare, respectiv cu evaluările din timpul anilor de studiu.
4. Extinderea programelor de învățământ profesional-dual prin adecvarea cadrului instituțional existent și prin stimularea parteneriatului cu mediul privat, pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5.
5. Promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor I.T pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional.

Domeniul **RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE**

1. Refacerea capacității administrative a *M.E.C* prin evaluări ale personalului și ocuparea prin concurs a funcțiilor. Organizarea concursului de directori în 2020 și limitarea practicii de delegare în interesul învățământului.
2. Debirocratizarea activității cadrelor didactice prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevilor.
3. Profesionalizarea carierei didactice prin demararea programului de masterat didactic în cele mai adecvate universități.
4. Realizarea unei analize, împreună cu ministerele de resort, care să conducă la adaptarea legislației specifice și la sprijinirea autorităților locale în vederea realizării condițiilor pentru obținerea cu celeritate a avizelor și autorizațiilor sanitare și de securitate la incendiu pentru unitățile de învățământ
5. Realizarea de urgență a documentelor în vederea demarării licitațiilor pentru manualele școlare, pentru a nu repeta greșelile trecutului, iar generația de elevi care este acum în clasa a VII-a să nu mai fie una de sacrificiu.
6. Inițierea unor eforturi guvernamentale pentru deblocarea decontului navetei elevilor și a cadrelor didactice și pentru finanțarea transportului școlar intrajudețean.

Domeniul **DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE**

1. Aplicarea efectivă a metodologiei pentru combaterea segregării școlare.
2. Realizarea unui parteneriat real al ministerului cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).
3. Extinderea etapizată a programului „*Masă caldă*” și creșterea calității programelor „*After school*” publice și private, inclusiv prin crearea cadrului legislativ favorabil.

ȚINTE STRATEGICE

CURRICULUM

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității în sistemul de învățământ din județul Sibiu prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E.C.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea în unitățile școlare din județul Sibiu, a unui sistem managerial care să asigure educația deschisă, egalitatea de șanse a beneficiarilor primari-elevii, cu țintă spre diminuarea ratei de absenteism și de părăsire timpurie a sistemului de educație și spre optimizarea rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învățământul vocațional și tehnic, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean și cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului, prin colaborarea cu Autoritățile locale / județene, pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ județean.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / O.N.G.-urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a parteneriatului european / internațional (și prin colaborarea cu românii de pretutindeni), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale furnizate.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	DOMENII FUNCȚIONALE	
	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
SCENARIUL INSTRUȚIONAL	Scenariul 1 (S1) / SCENARIUL VERDE ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolarii și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.</p> <p>D. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i>, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.</p> <p>D. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p> <p>D. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.</p> <p>D. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.</p> <p>D. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.</p> <p>O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).</p> <p>O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU.</p> <p>O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p> <p>O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.</p> <p>O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)</p> <p>O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>D. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVIII, furnizate de către C.N.P.E.E.).</p>	<p>(inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.</p>	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p> <p>O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).</p> <p>O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</p> <p>O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.</p> <p>O. 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.</p> <p>NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu</p> <p>O. 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.</p> <p>NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.</p> <p>O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online),.</p> <p>O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.</p> <p>NOTĂ: *în sistem de videoconferință</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</p> <p>O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.</p> <p>O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale /</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.</p> <p>O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță</p>

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>O. 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).</p> <p>O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.</p> <p>O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.</p>	<p>financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p> <p>O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.</p> <p>O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>	<p>sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p> <p>O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.</p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean.</p> <p>Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.</p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.</p> <p>O.4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.</p> <p>O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.</p>

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
		O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.
<p>OBSERVAȚII: ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE</p> <p>NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.</p>		
	<p align="center">Scenariul 2 (\$2) / SCENARIUL GALBEN</p> <p align="center">ACTIVITATE DIDACTICĂ: BLENDED LEARNING</p> <p>Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolărilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.</p>	
<p>SCENARIUL INSTRUCȚIONAL</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.</p> <p>O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i>, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare: a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.</p> <p>O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist,</p>
		<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.</p> <p>O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)</p>

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p> <p>O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față / cu învățarea online / cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.</p> <p>O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.</p> <p>O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p> <p>O. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVIII, furnizate de către C.N.P.E.E.).</p>	<p>competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).</p> <p>O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU / F.S.E.E.</p> <p>O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p> <p>O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.</p>	<p>O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p> <p>O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).</p> <p>O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</p> <p>O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.</p> <p>O. 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.</p> <p>NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu</p> <p>O. 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.</p> <p>NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.</p> <p>O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).</p> <p>O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care</p>

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.		să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante. NOTĂ: *în sistem de videoconferință
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolărilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</p> <p>O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>O. 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).</p> <p>O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.</p> <p>O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.</p> <p>O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p> <p>O. 3.3 Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.</p> <p>O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.</p> <p>O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p> <p>O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>

DOMENII FUNCȚIONALE:		
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.</p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.</p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.</p> <p>O. 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.</p> <p>O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.</p> <p>O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.</p>
<p>OBSERVAȚII: ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUCȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE</p> <p>NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.</p>		
SCENARIUL INSTRUCȚIONAL	SCENARIUL 3 (S3) / SCENARIUL ROȘU ACTIVITATE DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități / lecții online.	
<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și</p>

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.</p> <p>D. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i>, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.</p> <p>D. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.</p> <p>D. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.</p> <p>D. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.</p> <p>D. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.</p> <p>D. 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).</p>	<p>debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică.</p> <p>O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).</p> <p>O. 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU.</p> <p>O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p> <p>O. 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.</p>	<p>5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.</p> <p>O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.</p> <p>O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)</p> <p>O. 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p> <p>O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.</p> <p>O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.</p> <p>O. 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.</p> <p>O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).</p>

	DOMENII FUNCȚIONALE	
CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.</p>	<p>NOTĂ: *audit I.Ș.J. Sibiu</p> <p>O. 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.</p> <p>NOTĂ: *audit I.Ș.J. Sibiu</p>	<p>O. 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.</p> <p>NOTĂ: *în sistem de videoconferință</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolărilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin combaterea fenomenului de violență în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).</p> <p>O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>O. 3.2. Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere.).</p> <p>O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.</p> <p>O. 3.4. Monitorizarea periodică a cazurilor de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.</p> <p>O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>O. 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.</p> <p>O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.</p> <p>O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.</p> <p>O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare (în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).</p> <p>O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.</p>
<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.</p> <p>O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.</p> <p>O.4.1. Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări,</p>	<p>OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea</p>

DOMENII FUNCȚIONALE		
CURRICULUMI / INSPECȚIE ȘCOLARĂ	RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR
<p>îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean, pentru personalul de conducere, pentru personalul didactic / didactic auxiliar / nedidactic care asigură continuitatea activităților specifice în unitățile de învățământ din județ.</p>	<p>donatii etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimediei a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.</p>	<p>strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.</p> <p>O.4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.</p> <p>O.4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.</p> <p>O.4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.</p>

PRIORITĂȚI ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

1. Monitorizarea asigurării condițiilor igienicosanitare de funcționare a unităților școlare, a respectării măsurilor de combatere a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 și a dinamicii scenariilor educaționale din școlile din județul Sibiu.
2. Eficientizarea actului de predare – învățare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, cu identificarea exemplurilor de bună practică în inovarea didactică, din perspectivă învățării digitalizate, a învățării integrate, (interdisciplinare), a învățării personalizate (remedială, de consolidare de achiziții, recuperatorie, cu țintă spre competențe și conținuturi aferente perioadei de suspendare a cursurilor, în anul școlar 2019-2020 / cu țintă spre abilitățile elevilor capabili de performanță școlară înaltă; a pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a / a XII-a / a XIII-a).
3. Creșterea gradului de participare la educație prin combaterea efectivă a segregării școlare și prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii.
4. Promovarea de măsuri care să sprijine unităților școlare, în vederea: digitalizării sistemului de educație județean, a utilizării tehnologiilor I.T. în procesul de predare-învățare, a achiziționării de echipamente electronice necesare predării online / transmiterii lecțiilor în sistem sincron.
5. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
6. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă spre formarea profesorului „digital”.
7. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte de educație complementară (educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural-artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).
8. Crearea de parteneriate între unitățile de învățământ și marile companii din județul Sibiu.
9. Derularea unui dialog permanent între I.Ș.J. Sibiu și mediul O.N.G., pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
10. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop cu partenerii din mediul de afaceri.
11. Creșterea numărului de locuri alocate copiilor din județul Sibiu în creșe, grădinițe și școli, în special la nivelul municipiului Sibiu, prin încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
DOMENIUL CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ								
<p>ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității în sistemul de învățământ din județul Sibiu prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E.C.</p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea în unitățile școlare din județul Sibiu, a unui sistem managerial care să asigure educația deschisă, egalitatea de șanse a beneficiarilor primari-elevii, cu țintă spre diminuarea ratei de absenteism și de părăsire timpurie a sistemului de educație și spre optimizarea rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.</p>								
SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ								
Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară								
ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRE-UNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE								
NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.								
SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”								
Scenariu instrucional hibrid, cu participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolarilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămași acasă								
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui <i>curriculum individualizat / adaptat</i> nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / <i>interdisciplinar</i> , cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea integrală și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea integrală și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea față în față, cu învățarea online / cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămași acasă.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.								

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2021 (pretestări organizate la nivel local / județean / național, sau pentru pilotarea structurii noilor subiecte ENVIII, furnizate de către C.N.P.E.E.).									
1.1.	Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, inclusiv a noilor programe pentru învățământul preșcolar / pentru clasa a VIII-a, în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă spre: remedierea / recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020, în timpul anului școlar în curs, spre creșterea ratei de progres școlar, spre stimularea performanței școlare, și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale. Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, în vederea aplicării / recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse materiale locale Documente specifice	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, inspectori școlari	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈0,5%	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educațională din unitățile școlare, evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematice / generale	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2.	<p>Consilierea instituțională / a cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluările interne și la examenele naționale 2021, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2021, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; monitorizarea activităților de învățare personalizată, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.</p>	Management și inspecție școlară Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, <i>Comisiile județene pentru examene naționale 2021</i>	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2021, cu țintă spre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea activităților de învățare personalizată și de tip tutorat, din unitățile școlare și a eficienței acestora Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / Județean
1.3.	<p>Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel local / județean / național*, pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a (noua programă ENVIII) și pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E): probele scrise la limba și literatura română, limba maternă și matematică pentru Evaluarea Națională 2020 a elevilor din clasa a VIII-a; probele scrise E.a), E.b), E.c) și E.d), probele A,B,C,D – competențe lingvistice și digitale, pentru examenul de bacalaureat 2021. notă: *la decizia M.E.C.</p>	Curriculum și inspecție școlară	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2020 / teste de antrenament pentru examene 2020, modele C.N.E.E de subiecte 2021 Documente specifice	Inspectori școlari, prof. Ioana Negrea prof. Nicolae Suci prof. Daniela Mate prof. Laura Pitariu prof. Anca Voineag prof. Lucia Grosu prof. Constantin Dincă Directori	Decembrie 2020-aprilie 2020	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Monitorizarea simulărilor județene / naționale	Nivel național / Nivel județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.4. Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021 (E.N_II_IV_VI*, E.NVIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale și de absolvire a învățământului postliceal), prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii etc.). notă: *la decizia M.E.C.	Management și inspecție școlară Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Inspectori școlari Directori	Conform celendarelor M.E.C.	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Gheorghe Bîrză, prof. Rodica Țălnariu, Comisiile pentru examene 2021	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2020	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel județean
1.5. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate (cu țintă spre învățământul preșcolar și spre clasa a VIII-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)	Curriculum și inspecție școlară	Programe școlare noi / Programă nouă ENVIII Documente specifice	Inspectori școlari / pentru învățământ preșcolar, prof. Delia Stoicescu, prof. Maria Turean, Inspector pentru minoritățile naționale, prof. Laura Părăian	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J. Sibiu	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an / cadru didactic	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.6.	Monitorizarea școlilor care desfășoară activități prin programul „Școala după școală”, precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I, sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale -- suport pentru activitățile specifice	Inspectori școlari, prof. Diana Bucuță prof. Daniela Muntean prof. Adrian Poplăcean Consilieri școlari Profesori diriginți Profesori din învățământul primar	Conform graficului unic de inspecții al I.Ș.J. Sibiu Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagii de formare, la seminarii și la conferințe	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean
1.7.	Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a utilizării tehnologiei digitale în procesul de instruire și de evaluare, în pregătirea și în derularea examenelor naționale 2021.	Management și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale	Inspector școlar, prof. Anca Voineag Informatician I.Ș.J. Sibiu, ing. Mircea Dragomir Directori	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă în domeniul I.T	Monitorizarea procesului și a rezultatelor acestuia	Nivel județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.8.	Consilierea echipelor manageriale din unitățile școlare în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.	Management	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de carte / de bunuri materiale: tehnologie digitală)	Consilierea echipelor manageriale debutante	Nivel județean
1.9.	Cooperarea cu U.L.B. Sibiu / cu alte universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. Sibiu, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; propuneri de stagii de formare continuă a cadrelor didactice [(grupuri-țintă în 2020-2021: <i>abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții educaționale</i> : 1. sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; 2. logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online (utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare); 3. stiluri de predare (<i>face to face, online, blended learning</i>); <i>abilitare curriculară pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.</i>)] și pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pornind de la standardele specifice.	Management	Elaborare de Materiale -- suport / portofolii în unitățile școlare	Inspectori școlari pentru management Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Diana Zaharescu Inspectori școlari	Conform calendarelor I.Ș.J și C.C.D	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Director CCD, prof. Iancu Mirela Maria	Realizarea de parteneriate cu U.L.B. Sibiu, cu C.C.D. și cu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.10.	Monitorizarea desfășurării programului „A doua șansă”, conform planului de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2020-2021.	Management și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J., materiale promoționale	Inspectori școlari, prof. Diana Bucuță prof. Constantin Dincă	Cazual	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de cuprindere a adulților (re)integrați în sistemul de învățământ obligatoriu, cu ≈0,25% mai mare ca în anul precedent	Analiză comparativă și monitorizarea curriculumului pentru toate formele de învățământ / pentru „A doua șansă”, 2020-2021	Nivel Județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă).									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.									
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate); programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate („Bani de liceu”, rechizite, burse sociale, „Programul pentru școli”, „Masa caldă” etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J. Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu Directori Serviciul Plan-salarizare Serviciul Contabilitate	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,5%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, diseminarea experienței și a produselor finale, ca urmare a acțiunilor întreprinse	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.2. Promovarea elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor proveniți din medii / grupuri dezavantajate: derularea de programe pentru reducerea eșecului școlar / de activități remediale pentru cei care își fac debutul școlar (derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, în parteneriat cu OvidiuRo, cu Fundația KeepGiving, intitulate: „Fiecare copil în grădiniță”, „Fiecare copil merită o poveste”, „Grădinița de vară”; admiterea, pentru anul școlar 2021-2022, pe locuri rezervate pentru elevi de etnie romă; desfășurarea învățământului obligatoriu cu frecvență redusă etc.). Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și pentru o bună integrare în sistemul de învățământ primar.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Inspector școlar, prof. Maria Turean, Inspector școlar prof. Diana Bucuță Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu, cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent. Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel Județean
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).								
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („Ș.D.Ș.” / „After school”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).								
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu <i>Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.</i> , în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.								

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri (față în față / online / blended learning), prin colectarea periodică, centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>Analiza problematicii participării școlare și a absenteismului în sistemul de educație județean și diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unităților de învățământ, inclusiv în perioada pandemiei cu SARS-CoV-2.</p> <p>Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate, la toate nivelurile de învățământ.</p> <p>Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a organizării / a derulării activității de serviciu pe școală a personalului didactic, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar, absenteismul și abandonul școlar.</p>	Curriculum și inspecție școlară și Management	Studii prognostice, resurse materiale / financiare locale Baze de date	<p>Inspectori școlari, prof. Della Stoicescu</p> <p>Inspector școlar, prof. Diana Bucuță prof. Daniela Muntean</p> <p>Inspectori școlari pentru management</p> <p>Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă, Directori</p>	Permanent	<p>Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă,</p> <p>Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză,</p> <p>Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu</p>	<p>Creșterea ratei de participare școlară cu ≈0,10%,</p> <p>reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu ≈0,10%,</p> <p>creșterea promovabilității cu ≈0,10% față de anul școlar 2019-2020, Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%</p>	<p>Monitorizare și consiliere / evaluări periodice;</p> <p>Monitorizarea rezultatelor</p> <p>Monitorizarea activității școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar</p>	Nivel județean
<p>3.2. Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi – programe naționale „Programul pentru școli” / „Lapte corn”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200”, transport școlar, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.</p>	Contabilitate și Rețeaua școlară	Resurse asigurate prin programe M.E.C.	<p>Contabil șef, econ.Silvia Ciufudean</p> <p>Șef serviciu, econ. Gabriela Miklos</p> <p>Contabil șef, econ.Silvia Ciufudean</p>	Conform graficelor	<p>Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă</p>	<p>Situațiile statistice, rapoartele lunare</p>	<p>Evaluări periodice</p>	Nivel județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.3.	Asigurarea condițiilor de desfășurare a învățământului în limbile minorităților naționale, având în vedere respectarea principiului privind accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române etc.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspector școlar, prof. Laura Părăian Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean Consiliile locale Parteneri de proiecte	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$	Monitorizare și consiliere	Nivel local
3.4.	Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2020-2022, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspectori școlari, prof. Anca Voineag, prof. Daniela Muntean Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean Consiliile locale Parteneri de proiecte	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu $\approx 0,05\%$	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5.	Colaborarea cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Sibiu, cu C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.	Management	Resurse locale	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Muntean Directori Colaboratori I.Ș.J	Sem. I Sem II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu $\approx 1\%$	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în școlile din subsistemul de educație județean.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță sanitară, de combatere a îmbolnăvirilor cu virusul COVID 19, în școlile din subsistemul de educație județean.									
4.1.	Monitorizarea ritmică, prin inspecția școlară, a respectării condițiilor de siguranță sanitară, de prevenție SARS-CoV-2, în toate unitățile de învățământ din județul Sibiu, la debutul / în timpul anului școlar 2020-2021,	Curriculum și inspecție școlară și Management	Documente specifice	Inspectori școlari, în sectorul de responsabilitate	Cazual	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de diminuare a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în mediul școlar	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2	Nivel Județean
SCENARIUL 3 (S3) / SCENARIUL ROȘU CU ACTIVITĂȚE DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE:									
Participarea tuturor preșcolarilor și elevilor la activități / lecții online.									
ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE									
NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.467 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.									
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional centrat pe nevoile elevilor; prin aplicarea de măsuri remediale / de recuperare progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020; prin extinderea învățării digitalizate; prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2021.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / interdisciplinar, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale / de recuperare a curriculumului centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, a resurselor educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2021.									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne, compatibile cu învățarea online.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte și de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat online).									
1.1.	Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, inclusiv a noilor programe pentru învățământul preșcolar / pentru clasa a VIII-a, în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă spre: remedierea / recuperarea progresivă a curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2019-2020, în timpul anului școlar în curs, spre creșterea ratei de progres școlar, spre stimularea performanței școlare, și spre armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. / Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale. Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, în vederea aplicării / recuperării progresive a curriculumului național; pentru extinderea învățării digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse materiale locale Documente specifice	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu Inspectori școlari	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar cu ≈1%	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educaționale, din unitățile școlare, evaluarea de proces / evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematic	Nivel județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
<p>1.2. Consilierea instituțională / a cadrelor didactice, în sistem de videoconferință, în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluări interne și la examenele naționale 2021, prin adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2021, cu țintă înspre Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a; monitorizarea activităților de învățare, pentru sprijinirea elevilor în atingerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.</p> <p>Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorate online), cu țintă spre Evaluarea Națională la clasa a VIII-a / spre nouă programa ENVIII) și pentru examenul de bacalaureat.</p>	Management și Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Inspectori școlari / inspectori școlari pentru disciplinele de examen(e) Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, Comisiile județene pentru examene naționale 2021	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2021, prin creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea, prin inspecția școlară tematică / de specialitate, a activităților de învățare / de tip tutorat, din unitățile școlare și a eficienței acestora. Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / Județean
<p>1.3. Gestionarea corectă, în condiții optime, de siguranță sanitară, a examenelor naționale 2021 (E.N_II_IV_VI*, E.NVIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale și de absolvire a învățământului postliceal), prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii etc.). notă: *la decizia M.E.C.</p>	Management și Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice, bazele de date, rapoarte	Inspectori școlari Directori	Conform calendarelor M.E.C.	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspectori școlari generali adjuncti, prof. Gheorghe Bîrză, prof. Rodica Țălnariu, Comisiile pentru examene 2021	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2020	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel local / Județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.4. Asigurarea extinderii învățării digitalizate / a resurselor I.T. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate, pentru realizarea instruirii online / prin intermediul platformelor e-learning, în sistem de videoconferință (cu țintă spre învățământul preprimar și spre clasa a VIII-a), în furnizarea unui curriculum adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar, din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)	Curriculum și inspecție școlară	Programe școlare noi / Programă nouă ENVIII Documente specifice	inspector școlar – disciplina informatică, prof. Anca Voineag, Informatician, ing. Mircea Dragomir, Inspectori școlari / pentru învățământ preprimar, prof. Delia Stoicescu, prof. Maria Turean, Inspector pentru minoritățile naționale, prof. Laura Părăian	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J. Sibiu	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagiile de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel județean
1.5. Monitorizarea școlilor care desfășoară activități prin programul „Școala după școală”, realizată în condiții specifice aferente scenariului 3, precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I, sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specific, resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Inspectori școlari, prof. Diana Bucuță prof. Daniela Munteanu prof. Adrian Poplăcean Consilieri școlari Profesori diriginți Profesori din învățământul primar	Conform graficului unic de inspecții al I.Ș.J. Sibiu Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagiile de formare, la seminarii și la conferințe	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.6.	Consilierea echipelor manageriale din școli în domeniul dezvoltării capacității instituționale / a serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, cât și cadrelor didactice / în vederea achizițiilor de tehnologie digitală.	Management	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de carte / de bunuri materiale)	Consilierea echipelor manageriale debutante	Nivel Județean
1.7.	Cooperarea cu U.L.B. Sibiu / cu alte universități în domeniul formării inițiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D. Sibiu, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice (grupuri-țintă în 2020-2021: abilitarea cadrelor didactice pentru predarea în noile condiții (sala de curs adaptată condițiilor impuse de pandemie; logistica necesară desfășurării procesului instrucțional în mediul online: utilizarea eficientă a tehnologiei digitale; echipamente electronice necesare predării on-line, internetul, utilizarea platformelor digitale de predare; stiluri de predare: <i>face to face, on-line, blended learning</i> ; abilitare curricula pentru profesori / discipline de studiu, metodiști, evaluatori la examenele naționale, directori / profesori debutanți, pregătire pentru examenul de definitivat etc.) și stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pe baza standardelor specifice.	Management	Elaborare de Materiale -- suport / portofolii în unitățile școlare	Inspectori școlari pentru management Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Diana Zaharescu Inspectori școlari	Conform cerințelor I.Ș.J și C.C.D	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Director CCD, prof. Iancu Mirela Maria	Realizarea de parteneriate cu U.L.B. Sibiu și cu alte instituții furnizoare de educație	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităților desfășurate	Nivel Județean
<p>OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, prin promovarea educației incluzive, a educației personalizate și interdisciplinare, prin direcționarea acestuia către competențele pentru viață, în vederea cultivării toleranței și a nediscriminării.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat, din învățământul de masă)</p>									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2 Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea, în cadrul activității instructiv-educative, a strategiilor didactice inovative.									
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă / din medii defavorizate); programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate („Bani de liceu”, rechizite, burse sociale etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu Directori Serviciul Plan-salarizare Serviciul Contabilitate	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈1%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
2.2.	Dezvoltarea programelor din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarelor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și o bună integrare în sistemul de învățământ primar, precum și derularea proiectelor cu finanțare din fonduri extrabugetare, în parteneriat cu OvidiuRo, cu Fundația KeepGiving, intitulate: „Fiecare copil în grădiniță”, „Fiecare copil merită o poveste”, „Grădinița de vară”.	Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.C., I.Ș.J Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Inspector școlar, prof. Maria Turean, Inspector școlar prof. Diana Bucuță Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent Integrarea optimă a ≈0,80% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarelor / a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin combaterea fenomenului de violență în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate).									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1 Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2 Asigurarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programe de tip „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private (prin intermediul orei de consiliere.).									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu <i>Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, C.J.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.</i> , în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Monitorizarea periodică a cazurilor de absenteism, în vederea prevenirii abandonului școlar.									
3.1.	Monitorizarea ratei de participare la cursuri (stil de predare online), prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii. Analiza problematicii participării școlare și a absenteismului în sistemul de educație județean și diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de intervenție pentru reducerea absenteismului, la nivelul unităților de învățământ, inclusiv în context pandemic. Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate la toate nivelurile de învățământ.	Curriculum și inspecție școlară și Management	Studii prognostice, resurse materiale / financiare locale Baze de date	Inspectori școlari, prof. Delia Stoicescu Inspector școlar, prof. Diana Bucuță prof. Daniela Muntean Inspectori școlari pentru management Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă, Directori	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Creșterea ratei de participare școlară cu ≈0,10%, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu ≈0,10%, creșterea promovabilității cu ≈0,10% față de anul școlar 2019-2020, Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%	Monitorizare și consiliere Evaluări periodice; monitorizarea rezultatelor Monitorizarea activității școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar	Nivel Județean
3.2.	Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi – programe naționale „Programul pentru școli” / „Lapte, corn”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200”, transport școlar, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.	Contabilitate și Rețea școlară	Resurse asigurate prin programe M.E.C.	Contabil șef, econ.Silvia Ciufudean Șef serviciu, econ. Gabriela Miklos Contabil șef, econ.Silvia Ciufudean	Conform graficelor	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă	Situațiile statistice, rapoartele lunare	Evaluări periodice	Nivel Județean
3.3.	Asigurarea, în condiții specifice aferente scenariului 3, a desfășurării învățământului în limbile minorităților naționale, având în vedere respectarea principiului privind accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române etc.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspector școlar, prof. Laura Părăian Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean Cnsiliile locale Parteneri de proiecte	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Monitorizare și consiliere	Nivel local

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.4.	Acordarea asistenței pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2020-2022, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al creșterii ratei de participare la educație.	Management și Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspectori școlari, prof. Anca Voineag, prof. Daniela Muntean Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean Consiliile locale Parteneri de proiecte	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,05%	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5.	Consilierea școlilor în rezolvarea problemei de încadrare a consilierilor școlari / profesorilor logopezi școlari / profesorilor itineranți / de sprijin / mediatori școlari / asistenți sociali care să furnizeze asistență specializată pentru integrarea optimă a elevilor elevii cu cerințe educaționale speciale și a ratei de participare școlară.	Curriculum și inspecție școlară și Management	Resurse materiale locale	Inspector școlar, prof. Delia Stoicescu, inspector școlar resurse umane, prof. Cristina Marcu director C.J.R.A.E, prof. Valeria Purcia directori ai C.S.E.I-urilor	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspectori școlari generali adjuncti, prof. Rodica Țălnariu, prof. Gheorghe Bîrză	Gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului cu ≈1%	Proiecte de încadrare Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema abandonului școlar Rapoarte de monitorizare	Nivel local

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.6.	Colaborarea, cazual, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, cu Autoritățile locale, cu D.S.P. Sibiu, cu C.J.S.U, Poliția, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sănătos, sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu, în mediul online.	Management	Resurse locale	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Muntean, Informatician I.Ș.J. Sibiu, ing. Mircea Dragomir Directori Informaticieni Colaboratori I.Ș.J	Sem. I Sem II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar	Nivel Județean

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ

Participarea zilnică (*față în față*) a tuturor preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară

ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE

NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.

SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”

Scenariu instructiv hibrid, cu participarea zilnică (*față în față*) a tuturor preșcolărilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă

SCENARIUL 3 (S3) / SCENARIUL ROȘU CU ACTIVITATE DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE

Participarea tuturor preșcolărilor și elevilor la activități / lecții online.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate), prin debirocratizarea activității acestora și prin recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice și a exemplelor de bună practică

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / KA1 / KA2 și prin programe POCU / F.S.E.E.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.</p>									
<p>OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru derularea unor proiecte.</p>									
1.1	Recunoașterea / recompensarea măiestriei didactice / profesionale, promovarea excelenței personale și instituționale, pe bază de criterii valorice validate național și internațional și a performanțelor profesionale.	Management	Portofolii profesionale	Inspectori școlari / Inspectori de sector	Sem.II	Inspector școlar general, prof. Dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Standarde profesionale pentru cariera didactică <i>Metodologia pentru obținerea gradației de merit</i>	Monitorizarea activităților și a performanțelor profesionale Evaluările candidaților de la concursul de obținere a gradației de merit Numărul de gradații de merit 2021	Nivel Județean
1.2.	Derularea unor programe de formare / monitorizarea derulării unor programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale, în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile, privind învățarea pe tot parcursul vieții, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională.	Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare etc.	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Diana Zaharescu Inspector școlar, prof. Anca Voineag	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplor de bună practică	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.3.	Derularea inspecțiilor / monitorizarea derulării inspecțiilor privind evoluția în cariera didactică, prin obținerea gradelor didactice de către personalul de predare din învățământul preuniversitar județean. Organizarea examenului de definitivat 2021. Formări în vederea obținerii gradului didactic II, respectiv I.	Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, baze de date	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Diana Zaharescu	Sem. I Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Creșterea cu $\approx 0,15\%$ a obținerii gradelor didactice	Monitorizarea activității de perfecționare / a examenului de definitivat 2021 Rezultatele participării la examenul de definitivat 2021	Nivel Județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 (C. 2.) Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. Monitorizarea* utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ, în conformitate cu temeiul legal.									
NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.3. Monitorizarea* proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.									
NOTĂ: * audit I.Ș.J. Sibiu									
2.1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2021.	Contabilitate și Management	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local
2.2.	Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E.C. „Școala de acasă”). Consilierea pentru derulare de proiecte specifice Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.C.	Management	Documente de monitorizare	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean Ing. Marius Blaga Serviciul Audit Menchiu Dumitru Simona Galață	Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Indicatori specifici Demararea construcției unor clădiri școlare finanțate prin Consiliile locale / Consiliul județean	Documente financiare specifice	Nivel Local

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ș.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional, a ofertei educaționale și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural și socioeconomic.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea coerenței manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru etc.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.C.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale, a limitării practicii de delegare în interesul învățământului și a ocupării prin concurs a funcțiilor.									
3.1.	Consilierea echipelor manageriale în definirea politicilor de resurse umane și asigurarea sprijinului în recrutarea personalului didactic, pentru posturi vacante în timpul anului școlar. Asistarea școlilor în realizarea încadrării și în managementul normelor didactice; gestionarea mobilității personalului didactic 2021-2022, organizarea concursului național / județean de ocupare a posturilor vacante 2021 / implicarea în organizarea concursurilor pentru posturile didactice vacante pe parcursul anului școlar 2020-2021, prin aplicarea riguroasă a <i>Metodologiei M.E.C. de mobilitate a personalului didactic în anul școlar 2021-2022 / a metodologiei de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2020-2021.</i> Consilierea unităților școlare reorganizate (cazual), conform rețelei școlare aprobate, pentru asigurarea coerenței manageriale, în elaborarea de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare, în derularea proiectelor, pentru eficientizarea activității grupurilor de lucru / domenii funcționale etc.	Management	Baza de date I.Ș.J Sibiu, Metodologii M.E.C.	Inspector școlar M.R.U., prof. Cristina Marcu inspectori școlari, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki Jurist I.Ș.J., Carmen Popescu directori	Conf. calendarului M.E.C. / I.Ș.J. Sibiu	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză	Rezolvarea tuturor situațiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplînire, titularizare etc. emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă	Verificarea, prin inspecția școlară, a legalității încadrării și a gradului de acoperire a normelor didactice cu personal didactic calificat, în unitățile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar județean	Nivel Județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.2.	Fundamentarea strategiei dezvoltării și funcționării I.Ș.J Sibiu și a sistemului județean de învățământ, din perspectiva implementării politicilor educaționale promovate de către M.E.C. Întocmirea <i>Raportului privind starea învățământului sibian în anul școlar 2019-2020 și elaborarea Planului managerial al I.Ș.J. pentru anul 2020-2021</i> , a planurilor manageriale pe domenii / specialități, pornind de la analiza problematizată a tuturor documentelor de management educațional rezultate în urma activităților din anul precedent; organizarea ședințelor de analiză și a consfătuirilor. Monitorizarea întocmirii raportului asupra activității desfășurate în unitățile de învățământ, în anul școlar 2019-2020 / a raportului comisiei interne de evaluare a calității, a planurilor manageriale 2020-2021, actualizarea <i>Regulamentelor interne ale unităților școlare (R.O.F.I.S. și R.I.)</i> etc.; consilierea directorilor nou-numiți în funcție, în vederea realizării planului managerial și a planurilor operaționale.	Management	Raportul privind starea învățământului sibian în 2019-2020, Planul managerial al I.Ș.J. Sibiu, 2020-2021 Raportul de evaluare internă a calității / raportul starea învățământului la nivelul unităților școlare, 2019-2020, Planul managerial al unităților școlare, 2020-2021	Inspectori școlari Directori	Octombrie 2020	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, C.A. a I.Ș.J Sibiu	Existența <i>Raportului privind starea învățământului sibian pe anul școlar 2019-2020 și a Planului managerial al I.Ș.J. Sibiu pe anul școlar 2020-2021</i> , Gradul de reflectare a <i>Strategiei I.Ș.J. Sibiu</i> în documentele manageriale ale școlilor	Elemente de feedback ale ședințelor / consfătuirilor județene	Nivel județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.3	<p>Elaborarea tematicii / graficelor pentru ședințele <i>Consiliului de administrație</i>, ale consiliului consultativ al I.Ș.J. Sibiu și ale consiliilor consultative pe specialități, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor pedagogice și ale comisiilor de nivel județean sau de nivel local; adaptarea, cazuală, a tematicii proiectate prin efectul de feedback.</p> <p>Actualizarea pentru anul școlar 2020-2021 a regulamentelor specifice ale consiliului consultativ al I.Ș.J. Sibiu și ale consiliilor consultative pe specialități.</p>	Management și Curriculum și inspecție școlară	Documentele structurilor organizate, regulamentele specifice	Inspectori școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki, Inspectori școlari, Consilii consultative Consiliul de administrație a I.Ș.J., Consiliul consultativ al I.Ș.J. Sibiu C.A din unitățile școlare etc.	Sem. I	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Birză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Existența documentelor specifice 2020-2021 pentru activitatea C.A. (Registru de procese-verbale, tematica, graficul de desfășurare a ședințelor C.A., Hotărâri C.A, Registru de hotărâri C.A), pentru activitatea Consiliilor consultative / specialități (existența Regulamentelor CC / specialități), Pentru Consiliul consultativ al I.Ș.J. Sibiu (existența Regulamentului C.C al I.Ș.J. Sibiu)	Analiza periodică a eficienței și a efectelor / a deciziilor adoptate Gradul de corelare a tematicii cu diagnoza / obiectivele activității și cu rezultatele scontate	Nivel Local; județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.4.	<p>Întocmirea Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, semestrul I / al II-lea, an școlar 2020-2021, în acord cu dezideratul asigurării calității educației și al monitorizării gradului de realizare a activităților / acțiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și a graficului I.Ș.J. / al inspectorilor școlari, în conformitate cu dinamica scenariilor instructive / la nivel unităților școlare; aplicarea consecventă a procedurilor, a regulamentelor / metodelor specifice, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.</p>	Management și Curriculum și inspecție școlară	<p>Portofoliul de inspecții școlare; documentele rezultate în urma inspecțiilor de toate tipurile regulamente specifice Documente specifice</p>	Echipele de inspecție Inspectori școlari	Sem I, Sem. II	<p>Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu, C.A a IȘJ Sibiu</p>	<p>Existența Graficului de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, a graficelor de inspecții / inspectorii școlari, concluziile inspecțiilor / ale inspecțiilor de revenire scrise în procesele-verbale de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe, rezolvarea problemelor semnificate etc.</p>	<p>Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionare</p>	Nivel Local; Județean
3.5.	<p>Elaborarea unor planuri de intervenție educațională în unitățile școlare, în vederea desfășurării eficiente a activităților din primul / al doilea semestru; monitorizarea remedierii disfuncționalităților prin inspecții tematice, conform Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, semestrul I / al II-lea, an școlar 2020-2021.</p>	Management și Curriculum și inspecție școlară	<p>Planuri de intervenție educațională, diagnoze I.Ș.J. Sibiu</p>	<p>Inspectori pentru management Inspectori de sector Directori</p>	Conform graficelor de inspecții	<p>Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu</p>	<p>Deschiderea în bune condiții a anului școlar Calitatea și eficiența planurilor de intervenție remediale, a calendarelor de acțiuni</p>	<p>Procese-verbale, note de control</p>	Nivel Local; Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.6	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și a regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2020-2021 etc.	Management	Portofoliul de proiecte, documentele grupurilor de lucru I.Ș.J Sibiu, documente legislative M.E.C., metodologii	Inspectori școlari, Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, Directori Parteneri Echipele de implementare a proiectelor	Conf. calendarului planurilor de implementare specifice	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Documentele grupurilor de lucru ale I.Ș.J Sibiu, numărul de proiecte aprobate și derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor, dezbateri / popularizarea modelelor de succes	Nivel Local; județean
3.7	Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului instituțional; asigurarea asistenței calificate, a consilierii individuale și colective. Evaluarea anuală a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.	Management	Documente manageriale, portofolii tematice	Inspectori școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki, inspectori școlari de sector	Conform calendarelor	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Calitatea și eficiența documentelor manageriale, gradul de îndeplinire a obiectivelor, creșterea numărului de unități școlare inspectate	Efecte scontate / finalități realizate, indicatori ai calității	Nivel județean
3.8	Optimizarea activității manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, coerentă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E.C. Monitorizarea gestionării și utilizării corecte și eficiente a bazelor de date și a platformelor electronice dedicate: siiiir.edu.ro , edusal.edu.ro , finantare.org	Management, Plan, salarizare, rețea școlară și Contabilitate	Documente legislative M.E.C., studii de caz etc.	Inspectori școlari pentru management Sef serviciu Plan-salarizare, econ. Gabriela Miklos, Contabil-sef, econ. Silvia Ciufudean Directori	Sem.I Permanent	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Gradul de soluționare a problematicii specifice de la nivelul unităților de învățământ din sistemul de educație județean	Analize periodice ale eficienței deciziilor adoptate Monitorizări periodice Procese-verbale, note de control	Nivel Local; județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.9	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru în vigoare, a parcurgerii ritmice / integrale a curriculumului / a programelor / niveluri de școlaritate în învățământul obligatoriu și în învățământul post-obligatoriu, cu focalizare asupra claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a elevilor din clasele liceale terminale.	Curriculum și inspecție școlară	Portofoliile de proiectare didactică, documente de specialitate	Inspectori școlari Directori comisia pentru curriculum din școli profesori	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tâlnariu	Gradul de parcurgere) programelor școlare, numărul de unități școlare inspectate	Inspecții școlare, analiza rezultatelor pe sem. I, aplicarea planurilor remediale.	Nivel Local; județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 (C.4.) Identificarea de resurse pentru asigurarea tehnologiei media, necesare procesului didactic.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Colectarea de informații referitoare la identificarea de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.									
4.1.	Consilierea / monitorizarea unităților de învățământ cu privire la identificarea de resurse alternative (donații, sponsorizări etc.)	Contabilitate și Management,	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean	Sem. I, Sem. II	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local; județean
DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR									
ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învățământul vocațional și tehnic, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean și cu nevoile beneficiarilor sistemici.									
ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului, prin colaborarea cu Autoritățile locale / județene, pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ județean.									
ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / O.N.G.-urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a parteneriatului european / internațional (și prin colaborarea cu românii de pretutindeni), în sensul creșterii calității serviciilor educaționale furnizate.									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
SCENARIUL 1 (S1) / SCENARIUL VERDE CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: FAȚĂ ÎN FAȚĂ									
Participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție sanitară.									
ÎN FUNCȚIE DE DINAMICA SCENARIILOR DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU, CA URMARE A EVOLUȚIEI SITUAȚIEI EPIDEMIOLOGICE*, SE PARTICULARIZEAZĂ OBIECTIVELE I.Ș.J. SIBIU LA SCENARIUL INSTRUȚIONAL ÎN DESFĂȘURARE									
NOTĂ: *potrivit Ordinului comun al Ministrului Educației și Cercetării și al Ministrului Sănătății nr. 5.487 / 1494 / 01.09.2020, criteriul epidemiologic în baza căruia unitățile / instituțiile de învățământ stabilesc unul dintre cele trei scenarii de funcționare este rata incidenței cumulate, respectiv: numărul total de cazuri noi din ultimele 14 zile raportat la 1.000 de locuitori.									
SCENARIUL 2 (S2) / SCENARIUL GALBEN CU ACTIVITATE DIDACTICĂ: „BLENDED LEARNING”									
Scenariu instrucțional hibrid, cu participarea zilnică (<i>față în față</i>) a tuturor preșcolărilor și elevilor din învățământul primar, a elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, respectiv (re)venirea parțială (prin rotație de una-două săptămâni) a elevilor din celelalte clase de gimnaziu și liceu, cu respectarea și aplicarea tuturor normelor de protecție, precum și cu transmiterea lecțiilor în sistem sincron pentru elevii, din segmentul săptămânal / bisăptămânal, rămas acasă.									
SCENARIUL 3 (S3) / SCENARIUL ROȘU CU ACTIVITATE DIDACTICĂ ÎN MEDIUL ONLINE									
Participarea tuturor preșcolărilor și elevilor la activități / lecții online.									
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Corelarea ofertelor educaționale din învățământul vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, și 5, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale și ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învățământ profesional-dual.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2021-2022.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii (C.D.Ș / C.D.L)									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.									
1.1.	Fundamentarea, împreună cu partenerii sociali, a <i>Proiectului / Planului de școlarizare 2021-2022</i> , prin actualizarea analizei de nevoi educaționale ale elevilor și conform evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională, în raport cu dezvoltarea pieței muncii; eficientizarea / extinderea ofertei de școlarizare prin învățământul profesional dual.	Curriculum și inspecție școlară	Studii prognostice privind dezvoltarea pieței muncii în comunități locale și regionale	Inspector școlar, prof. Adrian Poplăcean Reprezentanți ai Com.Loc. de Dezv.	Decembrie 2020-ianuarie 2021	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Existența documentelor specifice activității de fundamentare / realizare a planului de școlarizare, consensul partenerilor educaționali, extinderea învățământului dual	Analiza Planului de școlarizare din anul școlar 2020-2021 Avizul M.E.C. pentru Planul de școlarizare, 2021-2022	Nivel Local, județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2.	Aprobarea, prin consultarea C.L.D.P.S., a propunerilor de C.D.L. / C.D.Ș; asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru C.D.L. / pentru C.D.Ș, 2021-2022.	Curriculum și inspecție școlară	Studii prognostice Resurse specifice	Inspector școlar, prof. Adrian Poplăcean Inspectori școlari C.L.D.P.S	Conform calendarelor	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, C.A a / Ș.J Sibiu	Existența procedurii specifice, a chestionarelor aplicate elevilor și părinților în școli, oferta C.D.L. / C.D.Ș., 2020-2021, numărul de opționale avizate	Planul de școlarizare pentru 2020-2021 / Proiectele de încadrare 2021-2022	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii excelenței / calității în educație.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și a programului „Școală de excelență” / discipline de studiu (cu organizare de activități didactice online).									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. Consilierea* corpului de profesori-tutori voluntari care să pregătească elevii performanți și de profesori-mentori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă / care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.									
NOTĂ: *în sistem de videoconferință									
2.1.	Susținerea elevilor cu performanțe școlare înalte prin asigurarea pregătirii lor instituționalizate, în cadrul unor proiecte de tip „Școala de excelență” / discipline, / parteneriate cu <i>Universitatea „L. Blaga” Sibiu</i> , în vederea participării la competiții specifice*; motivarea profesorilor-voluntari care activează sub egida „Școlii de excelență”, ca urmare a corelării eficiente a educației generale cu educația de elită. Monitorizarea derulării proiectelor pentru susținerea elevilor capabili de performanță înaltă. NOTĂ: *la decizia M.E.C.	Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare / materiale	Inspectori școlari	Conform graficului de activități / proiect / parteneriat	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare organizate la nivel județean, în anul școlar 2019-2020	Consiliere, analiză periodică a activității de proiect	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare, în conformitate cu măsurile de siguranță sanitară / cu regimul călătoriilor în străinătate, în contextul pandemic actual).									

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate.									
3.1.	Aplicarea de proiecte din fonduri europene, în calitate de inițiator / partener de proiect, prin Programul Operational Capital Uman (POCU „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă”) / F.S.E.E; derularea unor programe Erasmusplus, K1 / K2. Sprijinirea și consilierea echipelor de proiect din unitățile de învățământ care derulează proiecte educaționale finanțate din fonduri europene; a echipelor manageriale în implementarea / derularea programelor și proiectelor educaționale prioritare, lansate de către M.E.C. / I.Ș.J. Sibiu / unități școlare.	Management	Materiale promoționale, proiecte, programe	Inspector programe educaționale europene, prof. Anca Voineag Coordonatorii de proiect echipele de proiect	Conform calendarelor specifice	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Creșterea numărului de proiecte acceptate, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, consiliere, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel Județean
3.2.	Diseminarea informațiilor referitoare la oportunități de finanțare prin programe și proiecte, în vederea creșterii capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și a programelor naționale și transnaționale, pentru școlile din mediul rural, din învățământul special; acordarea consultanței și a sprijinului necesar identificării de parteneri și redactării documentațiilor de finanțare; facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă în străinătate / mobilități, în cadrul programelor facilitate de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (A.N.P.C.D.E.F.P.)	Management	Material promoțional, Documentații de finanțare	Inspector programe educaționale europene, prof. Anca Voineag, Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Muntean Inspectori școlari Echipele de proiect	Periodic	Inspector școlar general, prof. Dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Creșterea numărului școlilor / a cadrelor didactice implicate cu ≈0,15%, chestionare, indicatorii specifici	Analiza programelor / proiectelor	Nivel Local; Județean

ACȚIUNI /SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.3.	Monitorizarea proiectelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti și a programelor desfășurate în școli, cu scopul creșterii expertizei în managementul de proiect, precum și a calității impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituției școlare și a comunității locale.	Management	documente legislative	Inspector programe educaționale europene, prof. Anca Voineag	Periodic	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Chestionare, Indicatori specifici	Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea rezultatelor	Nivel Județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Asigurarea unui parteneriat instituțional real al I.Ș.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, syndicate), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.									
4.1.	Colaborarea I.Ș.J. și a unităților școlare cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, D.S.P. Sibiu, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun, cu respectarea măsurilor de siguranță sanitară.	Management	Material promotional, documente specifice activităților derulate	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Muntean, Inspectori școlari Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Existența documentelor specifice, chestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizarea rezultatelor	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
4.2.	Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a comunității locale, cu privire la sistemul de educație județean, la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibieni etc.	Management și inspecție școlară	Comunicate / conferințe de presă, materiale promoționale	Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă	Periodic	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Numărul de comunicate de presă / conferințe de presă, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
4.3.	Inițierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	Management	Documente specifice	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Munteanu Inspector școlar, prof. Delia Stoicescu Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Inspector școlar general, prof. dr. Alexandru Dumbravă, Inspector școlar general adjunct, prof. Gheorghe Bîrză	Numărul de programe inițiate Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / generale	Nivel județean

**Inspector Școlar General,
Prof. dr. Alexandru DUMBRAVĂ**

**Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Rodica ȚĂLNARIU**



**Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Gheorghe BÎRZĂ**