

Proiect didactic

Unitatea de învățământ: Colegiul Național „Octavian Goga”

Clasa: a IV- a F

Propunător: Vintilă Claudia

Data: 05. 11. 2018

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Educație civică

Unitatea tematică: Locuri de apartenență

Subiectul: România, membră a Uniunii Europene

Tipul lecției: Mixtă

Scopul lecției: Receptarea de mesaje scrise și orale despre Uniunea Europeană, prin utilizarea tehnicilor specifice e-learning

Proiectarea este în acord cu programa școlară pentru disciplina Educație civică, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

Prezenta activitate este aplicație ca urmare a participării la cursul ”Inovații curriculare în învățământul primar”, în vederea evaluării finale.

Competențe generale vizate:

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană
2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut
3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate

Competențe specifice vizate:

- 1.1 Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana
- 1.2 Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană)
- 2.3 Deosebirea comportamentelor prosoziale de cele antisociale
- 3.1 Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru

Obiective operaționale:

- O 1: Să descarce aplicația QR Reader din Magazinul Play
- O 2: Să localizeze pe hartă statele membre ale Uniunii Europene
- O 3: Să scaneze codul QR

O 4: Să enumere instituțiile Uniunii Europene

O 5: Să identifice drepturile și obligațiile cetățenilor din Uniunea Europeană

O 6: Să recunoască însemnele Uniunii Europene

Strategie didactică:

❖ **Resurse procedurale:** Conversația, exercițiul, cadranele, explozia stelară, învățarea euristică.

❖ **Resurse materiale:** Laptop, foi flipchart, markere, fișe de lucru, harta, telefon mobil, conexiune internet, videoproiector, coduri QR, <https://www.the-qr-code-generator.com/>

❖ **Forme de organizare:** Frontal, individual, pe grupe

❖ **Durata:** 50 min.

Bibliografie:

1. Programa școlară pentru disciplina Educație civică, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014

2. Manualul de Educație civică pentru clasa a IV-a, autori Dumitra Radu, Gherghina Andrei, Editura Aramis

4. https://europa.eu/european-union/index_ro

5. <https://www.the-qr-code-generator.com/>

Nr. crt.	Etapetele lectiei	Conținutul informațional, activități de învățare	Strategie didactică			Evaluare formativă - metode si instrumente
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	Momentul organizatoric	Asigurarea climatului necesar pentru desfășurarea lecției.	Conversația		Frontal	
2.	Reactualizarea cunoștințelor însușite anterior	Pe baza informațiilor însușite în ora anterioară elevii vor completa cadranele, conform cerințelor. (Anexa 1) România - Dragostea de țară 1. Însemnele țării 2. Personalități istorice 3. Obiceiuri și tradiții 4. Cum se manifestă dragostea de țară?	Exercițiul Cadranele	Foi flipchart Markere	Frontal	Evaluare orală Aprecieri individuale
3.	Captarea atenției	Cu ajutorul unei imagini a unui cod QR se audiază Imnul Europei „Oda bucuriei”, Simfonia a IX-a de Ludwig van Beethoven, versuri Friedrich Schiller. Anunțarea temei și a obiectivelor.	Conversația	Laptop Imagine cod QR	Frontal	Observarea sistematică
4.	Dirijarea învățării	Explic elevilor ce înseamnă QR, demonstrez apoi cum se generează acest cod și cum se descarcă aplicația din Magazinul Play. Urmează ca fiecare elev să-și descarce aplicația folosind telefonul mobil. Prezint	Învățarea prin descoperire	Fișe de lucru Telefon mobil	Pe grupe	Observarea sistematică a activității Aprecierea răspunsurilor elevilor

sarcina de lucru, elevii vor identifica, în codurile QR, informații despre Uniunea Europeană.

Elevii sunt împărțiți pe grupe, fiecare grupă primește o fișă pe care este imprimat un QR code generator și mai multe întrebări. Cu ajutorul aplicației QR Code Reader, instalată pe telefonul mobil, vor descoperi informații despre Uniunea Europeana. Vor scrie răspunsul pentru întrebările de pe fișă.

(Anexa 2a, 2b, 2c, 2d, 2e)

Grupa I – Formarea Uniunii Europene

(Ce este U.E.?, Când s-a format?, Cum s-a numit inițial?, Care sunt drepturile cetățenilor U. E.?)

Grupa II – Țări membre ale Uniunii Europene

(Care sunt statele membre U.E.?, Care au fost statele fondatoare ?, Ordonează cronologic țările membre ale Uniunii Europene în funcție de anul aderării .)

Grupa III- Însemnele Uniunii Europene (Care sunt valorile UE ?,Care sunt simbolurile UE?)

		<p>Grupa IV- Instituțiile Uniunii Europene (Care sunt principalele Instituții ale U.E?, Unde se află principalele Instituții ale U. E., Ce rol are fiecare institutie ?)</p> <p>Grupa V- România, membră a Uniunii Europene(Când a devenit România membră U.E.?, Care sunt obligațiile cetățenilor români?,Dar drepturile?,De ce este important ca România să rămână membră a U.E.?)</p> <p>Fiecare grupă prezintă în fața clasei informațiile extrase din materialul studiat.</p> <p>Un elev va genera un cod QR, utilizând aplicația specifică https://www.the-qr-code-generator.com/.</p> <p>Se repetă modalitatea de generare a codului specificând pașii: accesarea linkului, scrierea textului în caseta specifică, salvarea codului QR generat, imprimarea.</p>				
5.	Asigurarea retenției și a transferului	<p>Fișă de lucru “Uniunea Europeană”- Explozia stelară (Anexa 3) Elevii completează o fișă de lucru, folosind informațiile prezentate de colegi.</p>	Exercițiul Explozia stelară	Fișe de lucru	Individual	Evaluare scrisă Fișe de lucru

	<p>1.Câte țări cuprinde Uniunea Europeană?</p> <p>2.Care sunt simbolurile Uniunii Europene?</p> <p>3.Unde se află principalele instituții ale Uniunii Europene?</p> <p>4.Când a devenit România membră a Uniunii Europene?</p> <p>5.Ce drepturi au cetățenii Uniunii Europene?</p> <p>Elevii primesc ca temă pentru acasă harta mută a Europei și au ca sarcină identificarea țărilor membre ale Uniunii Europene. (Anexa 4)</p>				
--	--	--	--	--	--

ANEXA1

ROMÂNIA

Însemnele țării	Cum se manifestă dragostea de țară?
Personalități istorice	Obiceiuri și tradiții

Grupa I – Formarea Uniunii Europene



1.Ce este Uniunea Europeană?

2.Când s-a format?

3.Cum s-a numit inițial?

4.Care sunt drepturile cetățenilor din Uniunea Europeană?

ANEXA 2b

Grupa II – Țări membre ale Uniunii Europene



1. Care sunt statele membre ale Uniunii Europene?

2. Care au fost statele fondatoare ?

3. Ordonează cronologic țările membre ale Uniunii Europene în funcție de anul aderării.

Grupa III- Însemnele Uniunii Europene



1.Care sunt valorile Uniunii Europene ?

2.Care sunt simbolurile Uniunii Europene?

3.Descrie fiecare simbol.

Grupa IV- Instituțiile Uniunii Europene



1. Care sunt principalele Instituții ale Uniunii Europene ?

2. Unde se află principalele Instituții ale Uniunii Europene ?

3. Ce rol are fiecare instituție ?

ANEXA 2e

Grupa V- România, membră a Uniunii Europene



1.Când a devenit România membră a Uniunii Europene ?

2. Care sunt obligațiile cetățenilor români?

3.Dar drepturile?

4.De ce este important ca România să rămână membră a Uniunii Europene ?

UNIUNEA EUROPEANĂ

Câte țări cuprinde Uniunea Europeană?

Unde se află principalele instituții ale U. E.?

Care sunt simbolurile U.E. ?

5.Ce drepturi au cetățenii U. E. ?

4. Când a devenit România membră a U. E.?

HARTA EUROPEI

1. Identifică pe harta țările membre ale Uniunii Europene.

