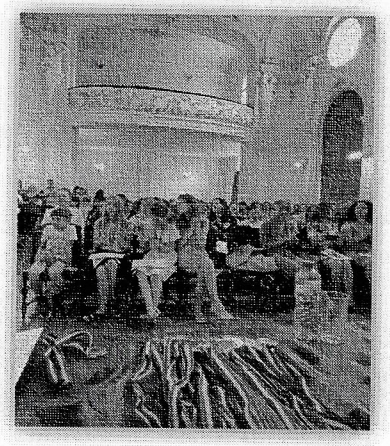
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN SIBIU

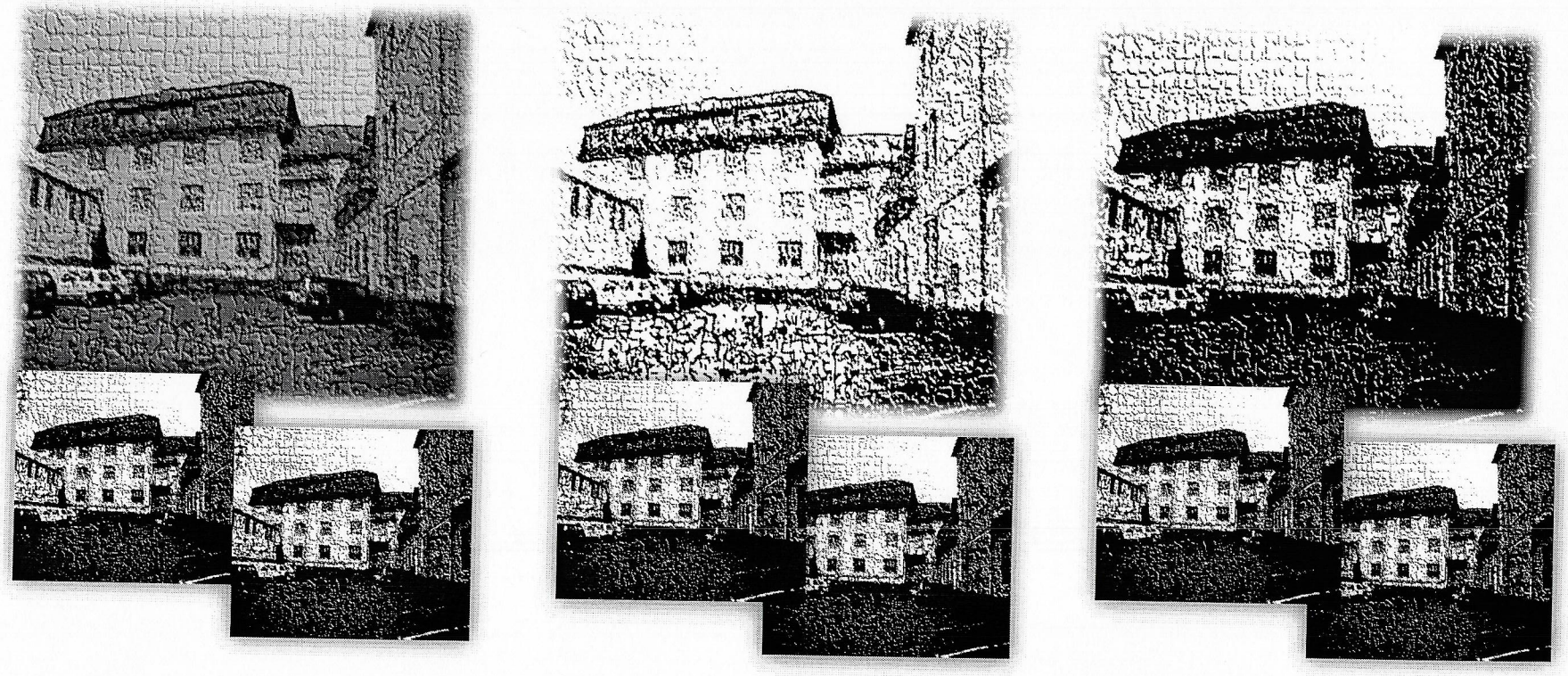
Nr. 673 din 31.01.2020 **Avizat în Consiliul de administrație a *I.Ș.J.* Sibiu, din data de 31.01.2020**

STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI DIN JUDEŢUL SIBIU. RAPORT PRIVIND CALITATEA ŞI REZULTATELE EDUCAŢIEI, LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I AL ANULUI ŞCOLAR 2019-2020



„Educația ne-a făcut ceea ce suntem.” (C. A. Helvetius)



CUPRINS

PREMISE ținte strategice; obiective; activitatea *I.Ș.J.* Sibiu; calitatea și rezultatele educației din sistemul de învățământ din județul SIBIU **p. 4**

SISTEMUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT JUDEŢEAN, din perspectiva indicatorilor de bază

1. Reţeaua unităţilor de învăţământ în anul şcolar 2019-2020 ..... **p. 5**
2. Resurse umane. Efective şcolare în semestrul I, an școlar 2019-2020. Rata de menținere în sistem ..... **p. 6-10**
3. Resurse umane. Personal didactic, personal didactic auxiliar, personal nedidactic ..... **p. 11-13**
4. Resurse materiale şi financiare ..... **p. 14-15**
5. Management instituţional. *Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu ..... **p. 16-17**
6. Management instituţional. Unităţile şcolare din reţea ..... **p. 18-22**
7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi ..... **p. 23-24**
8. Dimensiuni calitative ale procesului de învăţământ. Situaţia disciplinară ..... **p. 25**
9. Programe şi proiecte de sprijinire a elevilor din grupuri dezavantajate şi a celor cu *C.E.S.* ..... **p. 26-27**
10. Programe şi proiecte derulate în învăţământul special ..... **p. 28-31**
11. Învăţământul în limba minorităţilor. Alternative educaţionale ..... **p. 32**
12. Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare ..... **p. 33-35**
13. Programe naţionale şi transnaţionale vizând standardele europene ..... **p. 36-37**
14. Programe de formare continuă. Activitatea *Casei Corpului Didactic* Sibiu ..... **p. 38-41**

CONCLUZII ..... **p. 42**

PREMISE *privind CALITATEA şi REZULTATELE educaţiei din sistemul de învăţământ din judeţul SIBIU*

OBIECTIVE, DIN *PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ŞCOLAR JUDEŢEAN SIBIU, PENTRU ANUL ŞCOLAR 2019-2020*

1. Promovarea calităţii procesului de predare-învăţare-evaluare; a serviciilor educaţionale curriculare şi extracurriculare, prin realizarea unui act educaţional bun şi centrat pe nevoile elevilor, prin extinderea învăţării digitalizate, prin compatibilizarea evaluărilor naţionale cu programele şcolare şi cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obţinerii de rezultate performante la examenele naţionale 2020.
2. Eficientizarea procesului instrucţional, pornind de la nevoile de dezvoltare personală şi umană, prin promovarea educaţiei incluzive, a educaţiei personalizate şi interdisciplinare, prin direcţionarea acestuia către competenţele pentru viaţă, în vederea cultivării toleranţei şi a nediscriminării.
3. Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învăţământ, prin sporirea accesului la educaţia de calitate a preşcolarilor/a elevilor, prin combaterea efectivă a segregării şcolare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon şcolar, prin diminuarea fenomenului de violenţă, prin creşterea siguranţei elevilor, în şcoli care îndeplinesc standardele de funcţionare şi de garantare a siguranţei, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real şcoală-comunitate, respectiv între toţi actorii educaţionali (elevi, părinţi, profesori, sindicate).
4. Utilizarea eficientă a resurselor umane, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate (cu referire la salarizare, la profesionalizarea carierei didactice / la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanţei, la integritate), prin debirocratizarea activităţii acestora şi prin recunoaşterea şi recompensarea măiestriei didactice şi a exemplelor de bună practică.
5. Gestionarea eficientă şi transparentă a resurselor materiale şi financiare în sistemul de învăţământ sibian, prin coordonarea politicilor din domeniul educaţiei cu politicile şi iniţiativele altor sectoare de activitate şi prin atragerea de noi resurse de finanţare.
6. Respectarea principiului autonomiei în educaţie, a principiului responsabilităţii publice, pentru asigurarea transparenţei decizionale, la nivelul *I.Ş.J* Sibiu şi al unităţilor şcolare din judeţ, în vederea optimizării managementului instituţional, a ofertei educaţionale şi a deschiderii sistemului de educaţie către mediul cultural şi socioeconomic.
7. Corelarea ofertelor educaţionale din învăţământul vocaţional, tehnic / dual, cu cerinţele de pe piaţa muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituţiile de învăţământ şi mediul privat local pentru nivelele de calificare 3, 4, şi 5, prin modernizarea programelor / reţelei de instituţii şcolare, pornind de la nevoile dezvoltării personale şi ale formării profesionale locale, în vederea extinderii programelor de învăţământ profesional-dual.
8. Creşterea vizibilităţii sistemului de învăţământ judeţean prin organizarea de activităţi de învăţare personalizată, de pregătire a elevilor capabili de performanţă înaltă şi prin furnizarea programelor de educaţie remedială, în vederea obţinerii excelenţei / calităţii în educaţie.
9. Coordonarea de programe comunitare şi de proiecte educaţionale menite să asigure competitivitatea sistemului de învăţământ judeţean, la nivel naţional şi internaţional, în instituţii şcolare-repere culturale şi comportamentale în comunitate.
10. Asigurarea unui parteneriat instituţional real al *I.Ş.J* Sibiu cu Autorităţile locale şi judeţene şi cu toţi actorii educaţionali (elevi, părinţi, profesori, sindicate), prin respectarea principiului de dialog social şi prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media şi comunitatea locală.

Conform priorităţilor formulate în *Planul managerial al Inspectoratului Şcolar Judeţean Sibiu*, 2019-2020 şi având în vedere gradul de realizare al activităţilor proiectate, care au vizat eficienţa, competenţa, performanţa la nivel individual, managerial, instituţional şi sistemic, s-a realizat Diagnoza *„Starea învăţământului din judeţul Sibiu, în semestrul I, anul şcolar 2019-2020”*.

ŢINTE STRATEGICE ALE *I.Ş.J.* SIBIU, PENTRU PERIOADA ANALIZATĂ

ŢINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calităţii în sistemul de învăţământ din judeţul Sibiu prin aplicarea politicilor educaţionale ale *M.E.C.*

ŢINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea în unităţile şcolare din judeţul Sibiu, a unui sistem managerial care să asigure educaţia deschisă, egalitatea de şanse a beneficiarilor primari-elevi, cu ţintă spre diminuarea ratei de absenteism şi de părăsire timpurie a sistemului de educaţie şi spre optimizarea rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naţionale.

ŢINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activităţi de formare continuă şi de perfecţionare, în vederea optimizării calităţii procesului instructiv – educativ.

ŢINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităţilor şcolare din sistemul de învăţământ judeţean.

ŢINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaţionale din învăţământul vocaţional şi tehnic, în vederea corelării acesteia cu cerinţele pieţei muncii la nivel judeţean şi cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ŢINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educaţional stabil, echitabil, eficient şi relevant la nivelul judeţului, prin colaborarea cu Autorităţile locale / judeţene, pentru respectarea standardelor minimale de funcţionare şi de garantare a siguranţei în toate şcolile din sistemul de învăţământ judeţean.

ŢINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unităţile şcolare şi reprezentanţii administraţiei locale, ai comunităţii, ai agenţilor economici, ai altor instituţii / O.N.G.urilor şi a programelor educaţionale de tip şcoală-familie, prin stimularea activităţilor de voluntariat) şi a parteneriatului european / internaţional (şi prin colaborarea cu românii de pretutindeni), în sensul creşterii calităţii serviciilor educaţionale furnizate.

1. Reţeaua şcolară din judeţul SIBIU, în semestrul I, an şcolar 2019-2020

Indicator specific: *gradul de optimizare a retelei scolare din perspectiva costurilor educatiei si a descentralizării modului de administrare si finantare.*

REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT DE STAT

UNITĂŢI ŞCOLARE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL DE MASĂ (PJ*URI*)	UNITĂŢI ŞCOLARE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL DE MASĂ (STRUCTURI)	UNITĂŢI ŞCOLARE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL (PJ*URI*)	UNITĂŢI ŞCOLARE DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SPECIAL (STRUCTURI)	PALATE ALE COPIILOR (PJ*URI*)	CLUBURI ALE COPIILOR (STRUCTURI)	CLUBURI SPORTIVE ŞCOLARE (PJ*URI*)
142	165	5	3	1	6	3
307		8		7		3
TOTAL	325					







REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PARTICULAR

GRĂDINIŢE	ŞCOLI PRIMARE	ŞCOLI GIMNAZIALE	LICEU TEHNOLOGIC	ŞCOLI POSTLICEALE
20	1	1	0	7
TOTAL	29			

2. Resurse umane. Efective şcolare în semestrul I, an şcolar 2018-2019. Învăţământul de stat.

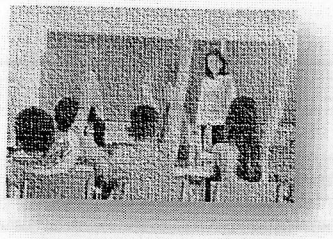
Indicator specific: evoluţia demografică a efectivelor şcolare.

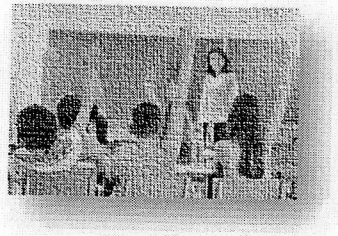
Nr. crt.	Nivel de şcolarizare / Finanţare de la buget / cu taxă		2019-2020	
			Înscrişi la începutul anului şcolar	Rămaşi la sfârşitul semestrului I
1.	Învăţământ preprimar	Învăţământ preprimar	12081	12081
2.	Învăţământ primar	Clasa pregătitoare	3830	3809
		Clasele I – IV	16218	16073
		„A doua şansă”	50	40
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR		20098	19922
3.	Învăţământ gimnazial	Clasele V-VIII învăţământ de zi	14921	14728
		Clasele V-VIII învăţământ FR	46	55
		„A doua şansă”	101	109
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL		15068	14892
4.	Învăţământ liceal	Clasele IX-X învăţământ de zi	5034	5005
		Clasele XI-XII învăţământ de zi	4768	4697
		Clasele IX –XIII învăţământ seral	443	446
		Clase învăţământ FR	771	763
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL		11016	10911
5.	Învăţământ profesional	Clasa a IX-XI învăţământ profesional	2190	2127
		Stagii de pregătire profesională	13	13
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL		2203	2140
6.	Învăţământ postliceal		383	360
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL FINANŢAT DE LA BUGET		383	360
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ CU FINANŢARE DE LA BUGET		60849	60306
7.	Învăţământ postliceal cu taxă		97	90
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL CU TAXĂ		97	90
8.	Învăţământ special (preprimar, primar, gimnazial, liceal şi stagii de pregătire)		870	884
	TOTAL ELEVI CU FINANŢARE DE LA BUGET ŞI CU TAXĂ		61816	61280

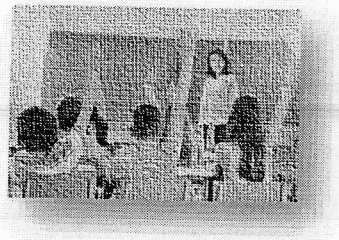
2. Resurse umane. Efective şcolare în semestrul I, an şcolar 2018-2019. Învățământul particular și cu taxă

Indicator specific: evoluţia demografică a efectivelor şcolare.

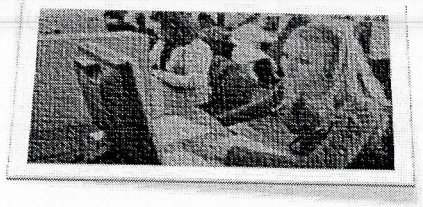
Nr. crt.	Nivel de şcolarizare din învățământul particular	Înscrişi la începutul anului şcolar 2019 - 2020	Rămaşi la sfârşitul semestrului I, an școlar 2019 - 2020
1.	Învăţământ preşcolar	908	876
2.	Învăţământ primar	171	170
3.	Învăţământ gimnazial	3	1
4.	Învăţământ postliceal	946	953
Total elevi din învățământul particular		2028	2000











2. Resurse umane. Efective şcolare în semestrul I, an școlar 2018-2019. Rata de menținere în sistem (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020)

NR. CRT.	NIVELUL DE ŞCOLARIZARE	ELEVI ÎNSCRISI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ŞCOLAR 2019-2020	NUMĂR DE ELEVI NEȘCOLARIZAȚI LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I, AN ŞCOLAR 2019-2020	PROCENT DE NEȘCOLARIZAȚI
1.	ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR DE MASĂ	20098	8 / 30 / 45	0,04%
2.	ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL DE MASĂ	15068	14 / 25 / 76	0,09%
3.	ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL ZI (CLASELE IX-X) ȘI PROFESIONAL	7228	30 / 21 / 27	0,41%
4.	ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL	884	1	0,11%
	Total	43278	52 / 76 / 148	0,16%

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR: FENOMENUL DE NEȘCOLARIZARE

Fenomenul de neșcolarizare a scăzut cu 64,9% față de anul școlar 2017-2018 și cu 32 % față de anul școlar trecut, ceea ce demonstrează eficacitatea măsurilor aplicate consecvent la nivelul sistemului de învățământ județean, pentru combaterea absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii. Din datele colectate la nivel județean reiese că neșcolarizarea în învățământul primar și gimnazial este prezentă mai ales în unele unităţi şcolare din mediul rural. La nivel liceal (în clasele a IX-a și a X-a, învățământ obligatoriu) elevii neșcolarizați provin, cu precădere, din mediul rural, numărul de elevi neșcolarizați fiind de 30, față de 21 în anul școlar precedent. Astfel, în județul Sibiu motivele neșcolarizării sau ale abandonului școlar rămân: situația materială precară a unor familii din mediul rural, plecarea unor elevilor, cu familia, în străinătate, elevi cu *C.E.S* (cerințe educative speciale), unii elevi care părăsesc timpuriu școala (de exemplu, în zona rurală, în localitățile cu populaţie majoritară romă) etc.

ACȚIUNI DE PREVENȚIE A NEȘCOLARIZĂRII / ABANDONULUI ȘCOLAR

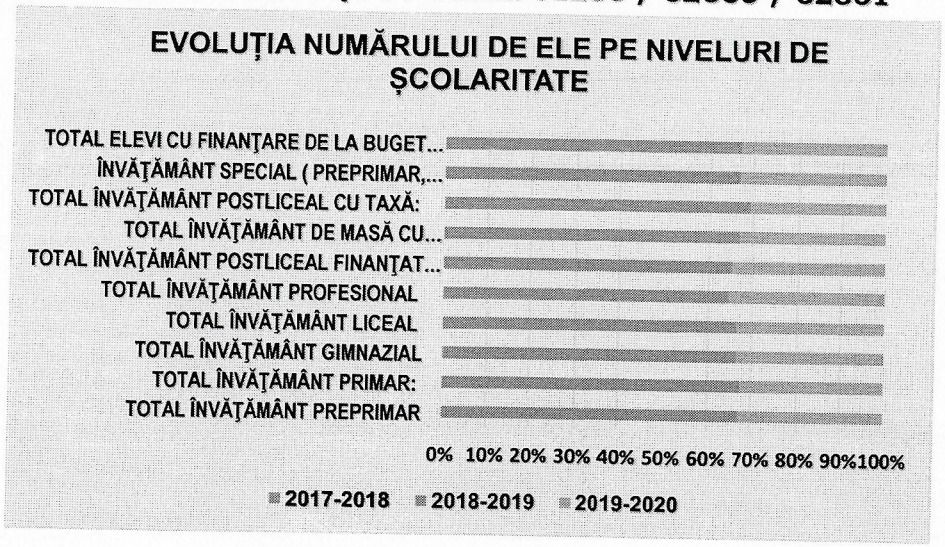
La nivel județean s-au implementat acțiuni eficace de intervenţie educaţională / socială, pentru sprijinirea elevilor cu risc de părăsire a școlii. Dintre acestea menționăm: programe care vizează eliminarea analfabetismului şi eradicarea abandonului şcolar (proiectul *I.Ş.J.* Sibiu „*Strategia judeţeană de îmbunătăţire a învăţământului destinat romilor*", materializat prin realizarea anuală a recensământului copiilor romi de vârstă preşcolară); funcționarea reţelei de mediatori şcolari angajaţi în cadrul *C.J.R.A.E.* Sibiu; reactualizarea documentelor manageriale prin elaborarea sau completarea (pe domeniile *curriculum, dezvoltarea resurselor umane, baza materială* şi *relaţia şcoală-comunitate*) de către fiecare unitate şcolară, a unor *Planuri de intervenție cu măsuri de îmbunătăţire a performanţelor şcolare şi de reducere a abandonului şcolar la elevii romi*; alcătuirea claselor mixte; mediatizarea, în unitățile şcolare cu elevi romi, a prevederilor referitoare la admiterea la liceu pe locuri rezervate pentru elevii romi (2019-2020: ***10 elevi***, 2018-2019: ***15 elevi***, ***8 elevi*** în 2017-2018, admiși în licee pe locuri rezervate); optimizarea ofertei educaţionale, în vederea recuperării şcolare a celor care nu au frecventat sau care au abandonat învăţământul obligatoriu (Programul „*A doua şansă*", şcolarizarea prin alternativa educaţională Waldorf) etc.

2. Resurse umane. Efective şcolare în semestrul I, an școlar 2018-2019. Rata de menținere în sistem

Indicator specific: evoluția efectivelor de elevi

Evoluția efectivelor școlare în anii școlari 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020

- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PREPRIMAR: 12081 / 12572 / 12031**
- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR: 19922 / 20549 / 20717**
- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL: 14892 / 14835 / 14696**
- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL: 10911 / 10874 / 10745**
- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL: 2140 / 1952 / 1938**
- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL FINANŢAT DE LA BUGET: 360 / 330 / 341**
- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ CU FINANŢARE DE LA BUGET: 60306 / 61112 / 60468**
- **TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL CU TAXĂ: 90 / 93 / 109**
- **ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL (PREPRIMAR, PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL ŞI STAGII DE PREGĂTIRE): 884 / 882 / 884**
- **TOTAL ELEVI CU FINANŢARE DE LA BUGET ŞI CU TAXĂ: 61280 / 62080 / 62361**



2. Resurse umane. Efective şcolare în semestrul I, an şcolar 2018-2019. Rata de menţinere în sistem.

Indicator specific: fenomenul de neşcolarizare

PREVENIREA ŞI COMBATEREA ABANDONULUI ŞI A ABSENTEISMULUI PRIN ACTIVITĂŢI ŞI PROIECTE EDUCATIVE, DERULATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI LA NIVEL JUDEŢEAN

–Printre măsurile aplicate consecvent pentru combaterea abseteismului / a părăsirii timpurii a şcolii, amintim:

–Organizarea de către *Inspectoratul Judeţean de Poliţie* Sibiu şi de *Jandarmeria* Sibiu a unor activităţi menite să descurajeze absenteismul, precum: legitimarea elevilor depistaţi în mediul stradal, în timpul orelor de curs şi comunicarea stării de fapt către conducerea şcolilor; efectuarea de controale privind respectarea interzicerii comercializării de produse cu un conţinut de alcool / de tutun, către minori.

–Au fost iniţiate şi desfăşurate în şcoli proiecte/activităţi de prevenire a abandonului şi reducerea absenteismului: „Şcoala - locul unde mă simt bine"- *Liceul Teoretic „C. Noica"* Sibiu; „Hai la şcoală!" - *Colegiul Agricol „D.P: Barcianu"* Sibiu; „Vreau să vin la şcoală!"- *Liceul Tehnologic „Independenţa"* Sibiu;

–„Îmi place şcoala" - Liceul de Construcţii şi Arhitectură „Carol I" Sibiu; „Şcoala-şansa mea de viitor!" - *Şcoala Gimnazială „Radu Selejan "* Sibiu; „Educaţia – o şansă în viaţă" – Colegiul Tehnic „Cibinium" Sibiu.

–*Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu, dar şi *Casa Corpului Didactic* Sibiu derulează în perioada 2018-2020 proiecte eligibile pe componenta *Programul Operaţional capital Uman (POCU),* care finanţează acţiuni pentru prevenirea şi diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a şcolii. Proiectele demarate la începutul anului şcolar 2018 – 2019, continuă în şcoli din mediul rural sau urban, în care rezultatele la învăţătură sunt sub media naţională, iar rata părăsirii timpurii a şcolii este ridicată din cauza condiţiilor socio – economice precare şi a nivelului scăzut de educaţie. Aceste proiecte sunt: Proiectul POCU 73 / 6 / 6 / 105299 - *Profesori motivaţi în şcoli defavorizate - Dezvoltarea şi implementarea de instrumente motivaţionale şi didactice inovatoare pentru şcoala sibiană incluzivă,* care urmăreşte furnizarea unui program de formare pentru dezvoltarea competenţelor didactice pentru 358 cadre didactice şi pentru personal de sprijin, precum şi organizarea de schimburi de bune practici şi crearea unei reţele de profesori şi personal de sprijin la nivelul celor unor şcoli-ţintă (*C.S.E.I. 1* Sibiu, *C.S.E.I. Turnu Rosu, C.S.E.I. Dumbrăveni, Şcoala Brădeni, Liceul Tehnologic Iacobeni, Şcoala Biertan, C.S.E.I. Mediaş, C.S.E.I. Alba*). De asemenea, proiectul urmăreşte: furnizarea de măsuri de stimulare a resurselor umane calificate, care să lucreze în şcoli cu acordarea de stimulente pentru performanţă şi cu organizarea de competiţii cu premii; dezvoltarea capacităţii instituţionale, a echipelor manageriale din şcoli-ţintă, în vederea asigurării sustenabilităţii intervenţiilor de creştere a calităţii în educaţie; Proiectul POCU ID 106523 - *Fii Practic – mergi la şcoală!* – care urmăreşte să asigure accesul la educaţie şi implementarea unor instrumente şi servicii eficiente pentru reducerea şi prevenirea abandonului şcolar timpuriu în rândul copiilor dezavantajaţi, în special a celor cu C.E.S din cadrul *Şcolii Gimnaziale Roşia,* a structurilor *Nou* şi *Şcoala Waldorf,* în contextul unei abordări integrate a comunităţilor. Acţiunile vor fi sprijinite prin implicarea adulţilor, ca beneficiari ai programelor de educaţie de tip *ADS* şi de consiliere parentală; Proiectul POCU ID 107810 - *EDuCat – Educaţie Durabilă, de Calitate pentru toţi* – cu scopul de a asigura accesul la educaţie şi implementarea unor instrumente şi servicii eficiente pentru reducerea şi prevenirea abandonului şcolar timpuriu în rândul copiilor dezavantajaţi, în special al celor cu CES, din cadrul *Şcolilor Gimnaziale Alţîna, Nocrich, Vurpăr,* în contextul unei abordări integrate a comunităţilor respective care vor fi sprijinite prin implicarea adulţilor ca beneficiari ai programelor de educaţie de tip ADS şi de consiliere parentală; Proiectul POCU ID 105682 - *Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie* - îmbunătăţirea competenţelor personalului didactic din învaţământul preuniversitar (preşcolar, primar şi gimnazial) şi a managerilor de şcoli, în vederea promovării unor servicii educaţionale de calitate, orientate spre nevoile copiilor / elevilor şi ale unei şcoli incluzive, pentru un număr de minim 300 persoane din cele zece grădiniţe / şcoli defavorizate ale proiectului, aferente regiunilor Sud Muntenia, Centru şi Nord Est, prin formare profesională continuă şi prin activităţi inovatoare de mentorat didactic şi de stimulare / motivare a cadrelor didactice calificate, de a rămâne în şcolile ţintă defavorizate din cadrul proiectului; Proiectul POCU ID 106522 - *EDICA - Educaţie - Dezvoltare Instituţională - Capacitate Administrativă* - sprijinirea şcolilor ţintă prin implementarea corelată a unui mix de intervenţii în zonele capacităţii administrative şi instituţionale a acestora, pe fondul dezvoltării unui context de colaborare a actorilor relevanţi într-o structură consistentă de networking; Proiectul POCU / 138 / 4 / 1 - *Dezvoltarea integrată în comunitatea marginalizată din Miercurea Sibiului (2018-2021.)*

–Totodată se derulează proiecte *ERASMUS* în unităţi de învăţământ din judeţul Sibiu, care au avut ca obiective prevenirea părăsirii timpurii a şcolii, cu perioadă de implementare, 2018-2020: *Şcoala Gimnazială Avrig* (nr. 2018-1-Ro01-KA101-047590) - *Practici europene in vederea, reducerii abandonului şi integrării elevilor cu cerinţe educaţionale speciale; C.S.E.I. Turnu Roşu* (nr. 2018-1-TR01-KA229-059802)- ,,Inclusive Strategies"; *Colegiul Tehnic „Cibinium"* Sibiu (nr. 2018-1-FR01-KA229-048363_4) „Handicap, inclusion et tutorat : la mobilité dans 4 pays pour réussir"; *Şcoala Gimnaziala „Badea Cîrtan"* Cîrtişoara (nr. 2018-1-TR01-KA229-059690_5) – „The More Motivation The Less"; *Şcoala Gimnazială Cîrţa – „Rezultate mai bune pentru fiecare, un viitor mai bun pentru toţi".*

3. Resurse umane. Personal didactic, personal nedidactic în anul şcolar 2019-2020

Indicatori specifici: gradul de ocupare a posturilor didactice, auxiliare şi nedidactice; gradul de calificare a personalului didactic; stabilitatea pe post a personalului didactic, pe medii de rezidenţă; mobilitatea personalului didactic

POSTURI, ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT JUDEȚEAN, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

TOTAL POSTURI	POSTURI ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020, NORMATE CONFORM CLASELOR / GRUPELOR REALIZATE ȘI APROBATE ÎN PLANUL DE ȘCOLARIZARE				
	POSTURI DIDACTICE	POSTURI DIDACTICE AUXILIARE	POSTURI NEDIDACTICE	TOTAL	din care, VACANTE
TOTAL CADRE DIDACTICE 4623	4803,95	502,85	1107,15	6413,95	65,10

3. Resurse umane. Personal didactic, personal nedidactic în anul şcolar 2019-2020

Indicatori specifici: gradul de ocupare a posturilor didactice, auxiliare şi nedidactice; gradul de calificare a personalului didactic; stabilitatea pe post a personalului didactic, pe medii de rezidenţă; mobilitatea personalului didactic

POSTURI DIDACTICE, ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT JUDEȚEAN, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

TOTAL CADRE DIDACTICE	TOTAL POSTURI – JUDEȚUL SIBIU: 6413,95			
	POSTURI DIDACTICE – 4803,95			
	Cadre didactice titulare	Suplinitori calificaţi	Suplinitori necalificaţi	Cadre didactice pensionate
4623	3287 (71,10%)	1007 (21,70%)	180 (3,80%)	149 (3,20%)

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

Indicatorii specifici reliefează următoarele aspecte: resursele umane / personal didactic se caracterizează printr-un grad ridicat de profesionalizare şi de stabilitate pe post: 92,90 % calificaţi (dintre care 71,10% cadre didactice titulare) și 3,80 % necalificați, în descreștere cu 11% față de anul școlar trecut. Stabilitatea pe post a personalului didactic a fost asigurată nu numai prin numărul mare de titulari, ci şi prin continuităţile pe post, solicitate de către consiliile de administraţie din şcoli / din consorții și aprobate de către comisia de mobilitate, constituită la nivelul *I.Ş.J.* Sibiu. Punctul vulnerabil al încadrărilor cu personal didactic îl reprezintă numărul de suplinitori necalificaţi, 3,80%, față de 3,91 % în 2018-2019, chiar dacă un procent însemnat dintre aceştia au studii superioare, de lungă sau scurtă durată, în alt domeniu decât în specialitatea postului didactic ocupat. În mediul rural, numărul profesorilor necalificaţi a scăzut, ca urmare, de exemplu, a finalizării studiilor (*I.D.D.*) de către cadrele didactice aflate în curs de calificare, în anii școlari precedenţi etc.

3. Resurse umane. Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic în semestrul I, an școlar 2018-2019

Indicatori specifici: gradul de ocupare a posturilor didactice, auxiliare şi nedidactice; gradul de calificare a personalului didactic; stabilitatea pe post a personalului didactic, pe medii de rezidenţă; mobilitatea personalului didactic

MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020 AU FOST PARCURSE URMĂTOARELE ETAPE DE MOBILITATE:

- ❒ Întocmirea listelor cuprinzând cadrele didactice titulare care solicită completarea normei didactice pentru perioada nedeterminată – 5 cadre didactice
- ❒ Modificarea contractelor individuale de muncă din durată determinată de un an, în contract pe durata de viabilitate a postului – 87 de cadre didactice
- ❒ Titularizare prin concurs – 72 de cadre didactice
- ❒ Transfer prin concurs – 3 cadre didactice
- ❒ Prelungirea duratei contractului individual de muncă pentru cadrele didactice cu notă peste 7,00 și cu definitivat – 120 de cadre didactice
- ❒ Pretrasnfer consimțit între unități – 86 de cadre didactice
- ❒ Pretransfer prin schimb de posturi – 5 cadre didactice
- ❒ Restrângere de activitate – 8 cadre didactice
- ❒ Concedii îngrijire copil – 51 de cadre didactice
- ❒ Pensionari – 134 de cadre didactice
- ❒ Cadre didactice menținute în activitate peste vârsta de pensionare – 62 de cadre didactice
- ❒ Revizuirea *Procedurii operaţionale a I.Ș.J. Sibiu privind ocuparea posturilor didactice / a catedrelor care se vacantează pe parcursul anului şcolar 2019-2020, în unitățile de învățământ preuniversitar de stat*, pentru a asigura transparenţa gestionării posturilor vacantate în timpul anului şcolar 2019-2020.
- ❒ După începerea anului şcolar 2019-2020, în 39 de unităţi şcolare au fost organizate concursuri de ocupare a posturilor vacante, în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice / catedrelor care se vacantează pe parcursul anului şcolar în unităţile de învăţământ preuniversitar de stat*, aprobată prin *O.M.E.N. nr. 4959 / 2013*, cu modificările şi completările ulterioare şi cu *Procedura operaţională a I.Ș.J. Sibiu privind ocuparea posturilor didactice / a catedrelor care se vacantează pe parcursul anului şcolar 2019-2020, în unitățile de învățământ preuniversitar de stat*.
- ❒ Numirea a 28 de cadre didactice suplinitoare / pensionare pe catedre / posturi eliberate prin demisii, concedii de îngrijire copil, concedii medicale etc.

4. Resurse materiale şi financiare

Indicator specific: investiţii

RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE. SITUAŢIA FONDURILOR ALOCATE / UTILIZATE DE LA BUGETUL DE STAT PENTRU INVESTIŢII / DOTĂRI INVESTIŢIONALE, SEMESTRUL I, ÎN ANUL ŞCOLAR 2019-2020, UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEŢUL SIBIU

Pentru lucrări, bugetul alocat în anul fiscal 2019, în cuantum de 369.000 de lei, a fost distribuit astfel:

- ❒ *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu – 349.000 lei pentru reparații la sediul din strada Lucian Blaga, nr. 26.
- ❒ *Clubul Sportiv Școlar* Mediaș – 20.000 de lei, pentru reparații învelitoare.

RECHIZITE ȘCOLARE

În anul fiscal 2019 au fost achiziționate pachete de rechizite școlare(valoare totală de 90.769 lei, inclusiv TVA) de care au beneficiat 4.472 elevi , din care:

- ❒ Clasa pregătitoare: 572 de elevi
- ❒ Clasele I – IV: 2.402 de elevi
- ❒ Clasele V – VIII: 1.498 de elevi.

Prin *H.G. 363 / 2019* au fost alocate sumele necesare, în cuantum total de 236.000 de lei, pentru rezolvarea problemei grupurilor sanitare aflate în afara spațiilor destinate cursurilor, la: *Şcoala Gimnazială „Ion Albescu"* Boița – 106.000 de lei; *Şcoala Primară Netuș*, comuna Iacobeni – 74.000 de lei; *Şcoala Gimnazială Noiștat*, comuna Iacobeni – 56.000 lei.

Lucrările s-au finalizat și recepționat până la sfârșitul anului fiscal 2019, modul de utilizare a fondurilor alocate, în cuantum total de 186.000 lei, fiind: *Şcoala Gimnazială „Ion Albescu"* Boița – 58.000 lei; *Şcoala Primară Netuș*, comuna Iacobeni – 73.000 lei; *Şcoala Gimnazială* Noiștat, comuna Iacobeni – 55.000 lei.

4. Resurse materiale şi financiare

Indicator specific: cuantumul sumelor alocate de la buget; cuantumul veniturilor proprii

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR:

De la bugetul de stat s-au alocat, în semestrul I al anului școlar 2019–2020, credite pentru investiţii în valoare de **369.000 de lei.**

CUANTUMUL SUMELOR ALOCATE DE LA BUGET

INDICATORI	CREDITE APROBATE / An 2019	CREDITE DESCHISE an 2019	SUME PLĂTITE in perioada raportata	% COL.4 / 3
CHELTUIELI DE PERSONAL	446714396	446714396	203251009	99,96%
CHELTUIELI PENTRU MATERIALE ŞI SERVICII	1149238	1149238	523870	99,23%
PROIECTE FINANŢATE DIN FONDURI EXTERNE RAMBURSABILE-ROSE	891235	891235	530593	97,25%
PROIECTE FINANŢATE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE-POCU	6103000	4632706	2096585	99,73%
TRANSFERURI (BURSE, BANI DE LICEU)	10297252	10297252	3745498	99,68%
CHELTUIELI PENTRU ASISTENŢĂ SOCIALĂ	2721857	2721857	1338145	93,88%
CHELTUIELI DE CAPITAL	369000	369000	367200	99,51%

CUANTUMUL VENITURILOR PROPRII

– În unităţile conexe subordonate și în *Inspectoratului Şcolar Judeţean* Sibiu s-au realizat, în aceasta perioadă, venituri proprii în sumă de **214.107** de lei, din care s-au cheltuit **185.603** de lei. În mare parte veniturile din unităţile conexe, mai precis cele realizate de cluburile sportive, s-au cheltuit pentru sustinerea sportivilor în competiţii sau pentru plata utilităţilor aferente activităţilor aducătoare de venituri.

FACILITĂŢI ACORDATE ELEVILOR

– În semestrul I al anului şcolar în curs, criteriile de acordare a burselor elevilor din învăţământul preuniversitar sunt cele din *O.M.E.C.T.S. nr. 5576 / 2011*, cuantumul şi numărul de beneficiari fiind stabilit de către fiecare ordonator principal de credite, prin *Hotărâre a Consiliului Local*, respectiv a *Consiliului Judeţean*.

– Facilităţile acordate elevilor, în semestrul I al anului şcolar 2019–2020, au fost: **alocaţiile de stat**, de care au beneficiat toţi elevii care urmează cursurile de zi, inclusiv elevii care au împlinit 18 ani şi care continuă studiile liceale / profesionale la învăţământul de zi, în condiţiile prevăzute de lege; **suplimentul de hrană** acordat prin programe naționale de stimulente educaționale, „*Programul pentru școli*", „*Lapte, corn și mere*", de care au beneficiat, în fiecare lună, prescolarii / elevii din învăţământul primar şi din cel gimnazial.

– Totodată s-a derulat şi **programul „*Bani de liceu*"** de care au beneficiat **159** de elevi, cărora li s-a alocat suma de **141.313** de lei. De programul ***Burse profesionale*** au beneficiat **2186** elevi din învăţământul profesional de 2 ani, cărora li s-a alocat suma de **1.791.853** de lei, iar de programul ***Burse pentru elevi străini*** au beneficiat **19** elevi cărora li s-a alocat suma de **24.068** de lei.

– De asemenea, s-a realizat **plata transportului** pentru **2219** de elevi care au beneficiat, pe parcursul semestrului I al anului şcolar 2019-2020, de **516.067** de lei.

5. Management instituţional. *Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu

Indicator specific: structura organizaţională şi exercitarea funcţiilor manageriale

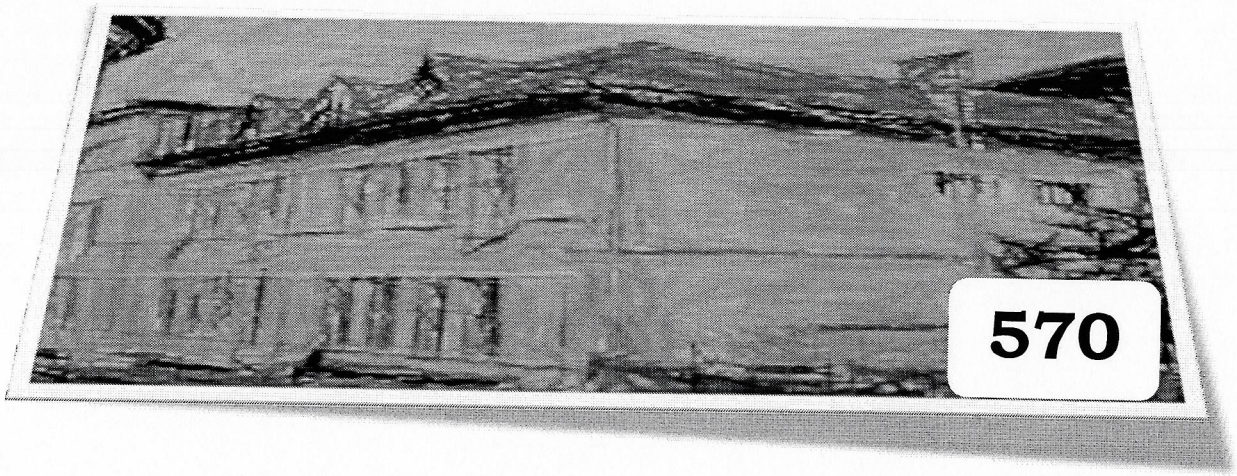
DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

STRUCTURA ORGANIZAŢIONALĂ A *I.Ş.J.* SIBIU ŞI EXERCITAREA FUNCŢIILOR MANAGERIALE

- În domeniul asigurării calităţii serviciilor educaţionale, îndeplinirea funcţiilor manageriale s-a realizat prin respectarea legalităţii, prin profesionalismul şi prin competenţa echipei de conducere a *I.Ş.J.* Sibiu, prin colaborare eficientă cu partenerii strategici. În perioada analizată structura *I.Ş.J.* Sibiu a totalizat 21,50 norme de inspectori (18 inspectori cu normă întreagă şi 7 cu ½ normă).
- Exercitarea corectă a prerogativelor stabilite prin *Regulamentul intern de organizare şi funcţionare al I.Ş.J.Sibiu,* promovarea unui management modern şi respectarea legislaţiei specifice și generale, sunt evidenţiate prin calitatea programelor şi proiectelor educaţionale elaborate / derulate de *I.Ş.J Sibiu*, prin profesionalismul certificat de activităţile specifice de monitorizare, evaluare şi coordonare a proceselor educaţionale / manageriale din școlile sibiene, prin calitatea consilierii / a inspecţiilor scolare etc. Toate acestea au fost confirmate prin evaluări externe sau aprecieri care atestă calitatea, corectitudinea, eficienţa şi transparenţa actului managerial, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operaţională, monitorizare, control şi evaluare etc.).
- Activităţile specifice derulate în semestrul I al anului şcolar 2019-2020 au vizat coordonarea demersului instrucțional pe discipline; a formării continue; a programelor educaţionale; a proiectelor în care sunt implicaţi partenerii sociali. De asemenea, s-a monitorizat și desfășurarea simulării examenelor naţionale, pentru elevi și a celor susținute de către profesori, s-au organizat competițiile şcolare, etapele pe şcoală / locale, și s-a coordonat activitatea de management instituţional a şcolilor din reţea și s-a realizat evaluarea directorilor şi a unor cadre didactice etc. De asemenea, s-a urmărit gestionarea eficientă a resurselor umane, didactice, financiare şi informaţionale,
- În semestrul I al anului şcolar 2019-2020, activitatea de inspecţie şcolară a fost proiectată în acord cu *O.M.E.C.T.S nr. 5547 / 2011*, cu *Legea privind calitatea în educaţie*, cu politicile educaţionale şi cu prioritățile educației, stabilite de Guvernul României și de ministerul de resort (*Programul de guvernare al Guvernului României*, domeniul *Educație*, *Legea 1 / 2011, Legea Educaţiei Naţionale* actualizată).
- Activitățile specifice pe domenii funcționale, *Curriculum şi inspecție școlară* și *Management*, au fost adaptate noilor reglementări legislative, menite să asigure atingerea obiectivelor strategice prioritare din *Planul managerial al I.Ș.J. Sibiu pentru anul şcolar 2019-2020.*
- Pentru a gestiona corect și transparent posturile vacantate pe parcursul anului școlar, domeniul *Management* a asigurat actualizarea *Procedurii operaționale a I.Ș.J. Sibiu privind ocuparea posturilor didactice / a catedrelor care se vacantează pe parcursul anului şcolar 2018-2019, în unitățile de învăţământ preuniversitar de stat.*
- Prin revizuirea *Procedurii operaţionale de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu,* activitatea de inspecție a domeniului *Curriculum şi inspecție școlară* a fost gestionată conform reglementărilor legislative, menite să asigure atingerea obiectivelor strategice prioritare.
- Criteriile care au stat la baza selectării unităţilor de învăţământ şi a cadrelor didactice inspectate, în perioada analizată, au fost: necesitatea consilierii profesorilor şi a managerilor debutanţi; necesitatea evaluării gradului de dezvoltare a competenţelor-cheie la ciclul primar şi a competențelor generale și specifice de la ciclurile de școlarizare gimnazial și liceal; nivelul mai scăzut al performanţelor şcolare înregistrate la evaluările naţionale în anul şcolar 2018-2019 (ENVIII, Bacalaureat 2019); gradul de calificare şi experienţa / nonexperienţa la catedră (cadre didactice debutante, suplinitori în curs de calificare, suplinitori necalificaţi); criteriul mediului de rezidenţă şi al poziţionării geografice în zone mai izolate; criterii specifice fiecărei discipline, consemnate în planul propriu de inspecții al inspectorilor școlari; solicitarea exprimată în scris de cadrele didactice înscrise la examene pentru obţinerea gradelor didactice; necesitatea rezolvării unor situaţii / probleme / aspecte semnalate prin petiţii şi sesizări (41, față de 33 în aceeași perioadă a anului școlar trecut).

ACTIVITATEA DE INSPECȚIE, ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020, DIN CADRUL *INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEN* SIBIU

INSPECȚII GENERALE	INSPECȚII TEMATICE	INSPECȚII DE SPECIALITATE	SESIZĂRI
2	253	274	41



6. Management instituţional. Unităţile şcolare din reţea

Indicator specific: inspecţia şcolară

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

INSPECŢII ŞCOLARE GENERALE (2)

- ✓ În semestrul I al anului școlar 2018-2019 au fost efectuate patru inspecţii şcolare generale, în următoarele unități de învățământ: ***Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu" Sibiu, Grădinița cu Program Prelungit nr. 14*** **Sibiu.** Controlul general a vizat întreaga activitate managerială şi educaţională, prin inspecţii la clasă şi activităţi de analiză şi consiliere de specialitate, prin dialog cu profesorii, cu managerii școlari, cu reprezentanţii autorităţilor locale, cu elevi şi cu părinţi și prin aplicare de chestionare specifice fiecărui domeniu inspectat, conform *O.M.E.C.T.S nr. 5547 / 2011, Regulamentul de organizare şi desfăşurare a inspecţiei şcolare* şi *Metodologia de aplicare a regulamentului inspecţiei şcolare.*
- ✓ Fiecare unitate şcolară inspectată a elaborat un plan de îmbunătăţire a calităţii activităţii instrucționale, ca urmare a Raportului general prin care s-a finalizat fiecare inspecţie generală anterior menționată.

INSPECŢIILE TEMATICE (253) au vizat următoarele aspecte:

SEMESTRUL I, 2019-2020

I.T.1. – Monitorizarea organizării şi desfăşurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacantate pe parcursul anului școlar 2019 – 2020	**I.T.2.** – Monitorizarea asigurării condițiilor necesare pentru desfăşurarea anului școlar 2019 – 2020; verificarea acurateții datelor introduse în *SIIIR* şi a efectivelor de preşcolari / elevi / nivel de învăţământ, conform planului de şcolarizare aprobat pentru anul şcolar 2019-2020	Consilierea directorilor / directorilor adjuncți nou - numiți în funcţie, în problematica managementului instituţional, în conformitate cu atribuţiile prevăzute în art.16 - 38 din *R.O.F.U.I.P,* aprobat prin *O.M.E.N.C.S. nr. 5079 / 2016,* cu modificările şi completările ulterioare prin *O.M.E.N. nr. 3027 / 2018*	**I.T.9.** a) Evaluarea activității particularizate a unităților de învățământ, din perspectiva eficientizării costurilor	**I.T.8** – Monitorizarea programului *„Școală după școală"*	**I.T. 10** – Consiliere și orientare – verificarea activității diriginților, conform legislației specifice (art. 72-78 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin *O.M.E.N.C.S. nr. 5079 / 2016,* cu modificările şi completările ulterioare prin *O.M.E.N. nr. 3027 / 2018*)	**I.T.13** – Monitorizarea organizării și desfășurării programului *„A doua șansă"*	**I.T.11** – Monitorizarea activității coordonatorului de proiecte și programe educative școlare (art. 68-71 din Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin *O.M.E.N.C.S. nr. 5079 / 2016,* cu modificările şi completările ulterioare prin *O.M.E.N. nr. 3027 / 2018*)	**I.T. 4** – Monitorizarea exemplelor de bună practică privind inovarea în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor, în special cu părinții, comunitatea locală, *O.N.G*-uri și diseminarea acestora	**I.T.** – evaluare directori învățământ particular	**I.T.15.** – Inspecție tematică pentru analiza / soluționarea de sesizări (cazual)	I.T. (solicitare *M.E.C.*) - Monitorizarea activității unităților de învățământ postliceal sanitar
11 **87**	**21** **37**	**13**	**8** **1**	**2**	**10**	**1**	**2**	**6** **4**	**13**	**15** **17**	**5**

6. Management instituţional. Unităţile şcolare din reţea

Indicator specific: inspecția școlară

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

INSPECŢIILE DE SPECIALITATE au fost centrate, în primul semestru din anul şcolar **2019-2020**, pe următoarele priorități:

1. Eficientizarea actului de predare – învăţare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, cu identificarea exemplelor de bună practică în inovarea didactică (digitalizarea învățării, învățare integrată – interdisciplinaritate / crosscurricularitate) și cu desfășurare de activități de învățare personalizată (învățare remedială pentru educabili cu risc de eșec școlar, consolidarea achizițiilor pentru educabili cu ritm mediu de concentrare, activități suplimentare de învățare pentru elevii capabili de performanţă școlară înaltă; pregătire suplimentară pentru examenele naționale și pentru competițiile şcolare).
2. Creșterea gradului de participare la educație prin combaterea efectivă a segregării școlare și prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii.
3. Promovarea de măsuri care să sprijine digitalizarea sistemului de educație județean / a managementului educațional și utilizarea tehnologiilor i.t. pentru procesul de predare-învățare.
4. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții.
5. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale.

Obiectivele INSPECȚIILOR DE SPECIALITATE proiectate și realizate în semestrul I al anului școlar în curs, au fost următoarele:

SEMESTRUL I, 2019-2020

I.S.1 – Monitorizarea implementării curriculumului la clasele a V-a, a VI-a, a VII-a	I.S.2 – Consilierea cadrelor didactice debutante sau fără studii corespunzătoare postului	I.S.3 – Inspecții de specialitate din graficul propriu al fiecărui inspector școlar	I.S.4 – Consilierea cadrelor didactice de specialitate în vederea abordării integrate a curriculumului. Identificarea exemplelor de bună practică privind inovarea didactică (digitalizarea învățării, interdisciplinaritate etc)	I.S.5 – Monitorizarea implementării noului curriculum preșcolar aprobat prin *O.M.E.N. nr. 4694 / 02.08.2019*; monitorizarea desfășurării activităților opționale în unitățile de învățământ preșcolar; monitorizarea implementării proiectelelor din domeniul educației timpurii	I.S.6 – Inspecţii de specialitate (curente 2 grad I serie 2021, speciale grad II sesiune 2020 etc.)	I.S.7. – Inspecții la clasă pentru obținerea definitivării în învățământ	I.S.8. – Monitorizarea derulării, la nivelul disciplinelor de învățământ din Planurile – cadru / niveluri de școlaritate, a activităților de învățare diferențiată: învățare remedială, consolidarea cunoştinţelor sau pentru stimularea elevilor capabili de performanţe superioare; activități de pregătire specială a copiilor/elevilor cu ritm lent de învățare, pentru examene / evaluări și concursuri școlare
			274				
37	9	39	14	10	87	66	17

6. Management instituţional. Unităţile şcolare din reţea

Indicator specific: analiza calităţii managementului promovat în unităţile şcolare din sistem

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

ASPECTE ale monitorizării activităţii de management instituţional, desfăşurată în semestrul I, an şcolar 2019-2020

În primul semestru al anului școlar 20199-2020, inspecțiile realizate de domeniului *Management* au vizat, calitatea și eficientizarea activității manageriale raportate la elaborarea și la derularea *P.D.I. / P.A.S.* din unităţile şcolare / planurilor de management strategic. Astfel, s-au realizat următoarele activități:

- ❒ **Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ, în vederea începerii semestrului I al anul şcolar 2019-2020** *(realizarea lucrărilor de curăţenie şi de igienizare, stadiul de asigurare al combustibilului, realizarea Raportului privind starea și calitatea educației din unitățile de învățământ, în anul şcolar 2018-2019 şi stabilirea obiectivelor prioritare pentru anul şcolar 2019-2020)*
- ❒ **Verificarea documentelor manageriale, conform tematicii şi graficului de inspecţie ale domeniului *management*** *(întocmirea rapoartelor în urma inspecţiilor şcolare generale vizând calitatea managementului şi eficienţa utilizării resurselor)*
- ❒ **Monitorizarea legalității constituirii consiliului de administrație în școli** *(existența în unitățile școlare monitorizate a documentelor precizate prin articolul 13 din Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile școlare, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 4619 / 2014, cu modificările și completările ulterioare)*
- ❒ **Reactualizarea bazei de date referitoare la directori şi la directorii adjuncţi** *(baza de date referitoare la directori și la directorii adjuncți din unitățile școlare, a fost reactualizată și completată cu informații legate de obligativitatea de predare a personalului de conducere. Baza de date a directorilor și a directorilor adjuncți, a fost completată și transmisă către Ministerul Educației și Cercetării, la termenul solicitat)*
- ❒ **Întocmirea fişelor de post şi a fişelor de evaluare pentru personalul didactic detaşat în funcţiile de conducere, în anul şcolar 2019-2020** *(fișele de post ale directorilor şi directorilor adjuncţi detaşaţi s-au realizat prin raportare la standardele ocupaționale în vigoare; au fost revizuite procedura și fișele de evaluare ale activității manageriale, pentru anul școlar 2019–2020)*
- ❒ **Monitorizarea diferitelor probleme apărute în școli – semnalate de către elevi, părinți, cadre didactice – prin intermediul scrisorilor / sesizărilor / memoriilor / audiențelor** *(toate reclamațiile / sesizările au fost rezolvate și finalizate corect, prompt (cu răspunsuri scrise, rapoarte, acțiuni de mediere) și cu respectarea legislației în vigoare; sesizarile / memoriile adresate Ministerului Educației și Cercetării au fost soluționate la termen, iar răspunsul a fost transmis atât petentului, cât și Ministerului Educației și Cercetării)*
- ❒ **Consilierea directorilor / directorilor adjuncţi debutanţi cu privire la noutăţile legislative specifice domeniului de activitate** *(realizarea a 13 inspecții tematice pentru consilierea personalului de conducere nou numit în funcție)*
- ❒ **Medierea situaţiilor conflictuale din şcoli** *(soluţionarea situațiilor conflictuale prin inspecții tematice desfășurate în unitățile respective şi prin participarea la consiliile profesorale)*
- ❒ **Verificarea documentelor manageriale (*Planul managerial al directorului, Planul operational, Raportul privind starea şi calitatea educaţiei în unitatea de învăţământ pentru 2018-2019*) –** inspecții la *Şcolile Gimnaziale Bazna, Blăjel, Hoghilag, „George Popa"* Mediaș, *Nr. 7* Mediaș *„M.Basarab"* Turnu Roşu, *Axente Sever, „A.Şaguna"* Şura Mare, *Colegiul „Şcoala Naţională de Gaz"* Mediaș, *Liceul Tehnologic „Automecanica"* Mediaș, *Liceul Teoretic „Axente Sever"* Mediaș, *Școala Postliceală „Auxila"* Mediaș, *Grădinița cu Program Prelungit nr. 14* Sibiu
- ❒ **Verificarea modului de completare, actualizare şi aprobare a fişei postului pentru diferitele categorii de personal din unităţile din învăţământ preuniversitar din judeţ** *(fişele posturilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic au fost aprobate în ședințele consilului de administrație, au fost actualizate, completate şi semnate pentru toate categoriile de personal; a fost monitorizată modalitatea de realizare a evaluării cadrelor didactice, a evaluării personalului didactic auxiliar și nedidactic (în baza fișelor de evaluare și a rapoartelor de autoevaluare, cu respectarea metodologiilor în vigoare)*
- ❒ **Realizarea *Machetei de încadrare a personalului didactic pentru anul şcolar 2020–2021***, în conformitate cu prevederile *Metodologiei cadru de mobilitate a personalului didactic în anul şcolar 2020–2021*, aprobată prin *O.M.E.C. nr. 5259 / 12.11.2019.*

6. Management instituţional. Unităţile şcolare din reţea

Indicator specific: analiza calităţii managementului promovat în unităţile şcolare din sistem

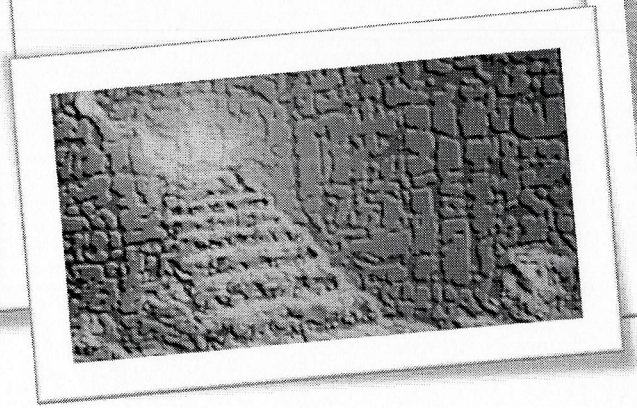
PUNCTE TARI

- Pregătirea adecvată a directorilor din punct de vedere managerial, ceea ce evidenţiază existenţa calităţilor necesare pentru gestionarea eficientă, în parametrii calităţii, a unităţilor şcolare din sistemul de învăţământ judeţean.
- Interesul crescut al unor directori pentru modernizarea şi pentru eficientizarea activităţii instructiv-educative din unităţile de învăţământ, pentru propria dezvoltare profesională.
- Realizarea unui numărul mare de parteneriate locale, naţionale, europene, de programe specifice şi de proiecte încheiate la nivelul unităţilor şcolare şi al *Inspectoratului Şcolar Judeţean* Sibiu.
- Experienţa managerială a unui număr însemnat de directori / directori adjuncţi.
- Întocmirea documentelor manageriale prin respectarea structurii și standardelor calității.
- Dotarea unităţilor şcolare cu echipament informatic, cu fond de carte şcolară, cu aparatură şi cu materiale pentru laboratoare, săli de sport, cabinete de logopedie şi de consiliere psihopedagogică.

PUNCTE SLABE

- Punctele slabe – identificate pe parcursul inspecțiilor de managementul instituțional – au fost: *lipsa experienţei manageriale la unii directori nou-numiţi în funcţie sau formalismul unor manageri în abordarea situaţiilor ivite la nivelul unității de învățământ pe care o conduc; comunicarea / relaționarea ineficientă a unor manageri școlari cu reprezentanții beneficiarilor direcți, cu reprezentanții comunității / administrației locale; nerespectarea termenelor de realizare a unor activități specifice* etc.







6. Management instituţional. Unităţile şcolare din reţea

Indicator specific: analiza calităţii managementului promovat în unităţile şcolare din sistem

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

ASPECTE ale monitorizării activităţii de management instituţional, desfăşurată în semestrul I, an şcolar 2019-2020

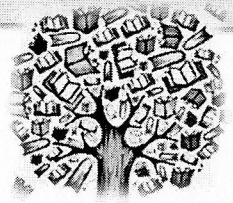
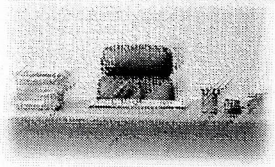
DIRECTORII UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNTDIN JUDEȚUL SIBIU

În semestrul I al anului şcolar 2019–2020 situaţia directorilor şi a directorilor adjuncţi din județul Sibiu a fost următoarea:

TOTAL	DIRECTORI	Total general	DIRECTORI ADJUNCȚI	TOTAL
180	180	232	54	54
120	120 de directori numiți pe funcție ca urmare a promovării concursului din 2016-2017	148	28 de directori adjuncți numiți pe funcție ca urmare a promovării concursului din 2016-2017	28
31	31 directori numiți prin detașare în interesul învățământului	56	25 directori adjuncți numiți prin detașare în interesul învățământului	25
29	29 de directori în învățământul particular numiți prin detașare în interesul învățământului	29	-	-

- ❒ **Evaluarea directorilor, pentru anul școlar 2018-2019, s-a realizat în baza fişei de autoevaluare a acestora, însoţită de raportul de activitate – anexă la fişa de autoevaluare.**
- ❒ **La începutul anului şcolar 2019-2020 au fost acordate calificative personalului de conducere din unităţile de învăţământ care au ocupat cel puţin 90 de zile calendaristice o funcţie de conducere, conform *O.M.E.N nr. 3623 / 2017* (pentru anul şcolar 2018-2019), după cum urmează:**
  - ❒ **180 de directori au obţinut calificativul „*FOARTE BINE*”, faţă de 183 în 2017-2018.**
  - ❒ **53 de directori adjuncţi au obţinut calificativul „*FOARTE BINE*”, faţă de 50 în 2017-2018.**



7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obținute de către elevi la sfârșitul semestrului I, anul școlar 2019-2020

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ ÎN SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2019-2020

NIVELUL DE ȘCOLARITATE	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2019 - 2020	Elevi rămași la sfârșitul semestrului I an școlar 2019 - 2020	Total promovați la sfârșitul semestrului I an școlar 2019 - 2020	% PROMOVABILITATE	Din care, promovați pe MEDII:			Elevi corigenți	Elevi cu situația neîncheiată	Exmatriculati cu drept de reînscriere	Elevi nescolarizati la sfârșitul semestrului I an școlar	
					Calificativ S / 5,00-6,99	Calificativ B / 7,00-8,99	Calificativ FB / 9,00-10,00				*2018-2019*	2019-2020
CLASA PREGĂTITOARE	3830	3809	3809	100%								
PRIMAR (cl. I - IV)	16218	16073	15305	95,22%	2645	4588	8072	653	115		12	4
GIMNAZIAL (cl. V-VIII)	14967	14783	12616	85,34%	968	5768	5880	1903	264		22	14
LICEU / ZI (IX-X)	5034	5005	4268	85,27%	208	2725	1335	586	151		9	17
LICEU / ZI (XI-XII)	4768	4697	3921	83,48%	141	2244	1536	601	175	33	-	
LICEU / seral (IX-XIII)	443	446	329	73,77%	230	96	3	-	117		-	
LICEU / învățământ FR	771	763	480	62,91%	133	340	7	5	278	14	-	
CLASELE IX-XI – învățământul profesional	2190	2127	1478	69,49%	450	990	38	267	382	15	5	13
STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	13	13	13	100%	7	6	-	-	-		-	
ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL	870	884	823	93,10%	179	427	217	11	50		-	
POSTLICEAL (buget și taxă)	480	450	362	80,44%	131	167	64	-	88		-	
POSTLICEAL (învățământ particular)	946	953	857	89,93%	104	697	56	-	96		-	
TOTAL	50530	50003	44261	88,52%	5196	18048	17208	4026	1716	62	48	48

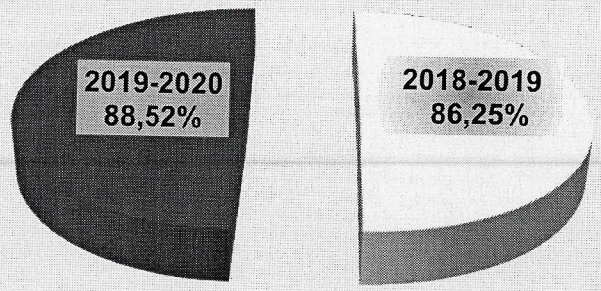
7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obţinute de către elevi la sfârşitul semestrului I, an şcolar 2019-2020

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

- Rata de promovabilitate generală, înregistrată la sfârşitul semestrului I al anului şcolar 2019-2020 a fost de 88,52%, faţă de 86,25%, în perioada similară a anului şcolar trecut. Analiza comparativă atestă o rată mai accentuată a succesului şcolar, înregistrată de elevii înscrişi la învăţământul primar şi la cel special, fapt ce denotă o schimbare de atitudine din partea acestora, prin creşterea motivaţiei învăţării.
- La învăţământul primar au fost declaraţi promovaţi 95,22%, faţă de 96,00% în anul şcolar trecut. Un număr de aproximativ 50 de unităţi şcolare au înregistrat promovabilitate între 90% şi 100%.
- La nivel gimnazial, procentul de promovabilitate a fost de 85,34% faţă de 82,14%, în anul şcolar 2018-2019. Din totalul de 14.783 de elevi, 968 au obţinut medii între 5,00 -5,99, iar 5880 de elevi au obţinut medii între 9,00-10,00.
- La nivel *liceal*, cursuri de zi, rata de performanţă a fost de 84,38% (faţă de 87,05% în anul şcolar 2018-2019. O rată înaltă a perfomanţei, promovabilitate peste 90%, au înregistrat 8 unităţi şcolare de nivel liceal.
- Cazurile de eşec şcolar (corigenţă la sfârşitul semestrului I) reprezintă 8,05% şi constituie o problemă, ce impune participarea acestui grup-ţintă la programe de remediere / de recuperare şcolară.
- Considerăm că procentele de promovabilitate înregistrate în majoritatea unităţilor şcolare din sistemul de învăţământ sibian, atestă caracterul consecvent şi coerent al procesului instructiv-educativ, dar şi diferenţierea mai accentuată a parcursurilor de învăţare, prin numărul sporit de elevi care studiază după programe adaptate.

Procent de promovabilitate



Rata de performanţă şcolară în semestrul I, 2012-2013: **81,35%**

Rata de performanţă şcolară în semestrul I, 2013-2014: **79,97%**

Rata de performanţă şcolară în semestrul I, 2014-2015: **81,27%**

Rata de performanţă şcolară în semestrul I, 2015-2016: **88,07%**

Rata de performanţă şcolară în semestrul I, 2016-2017: **88,02%**

Rata de performanţă şcolară în semestrul I, 2017-2018: **85,04%**

Rata de performanţă şcolară în semestrul I, 2018-2019: **86,25%**

RATA DE PERFORMANŢĂ ŞCOLARĂ ÎN SEMESTRUL I, 2019-2020: 88,52%

8. Dimensiuni calitative ale procesului de învăţământ. Situaţia disciplinară

Indicator specific situaţia disciplinară reflectată în nota la purtare şi sancţiuni aplicate la sfârşitul semestrului I, an şcolar 2019-2020

NIVEL DE ŞCOLARITATE	Număr de elevi rămaşi la sfârşitul semestrului I, an şcolar 2019 - 2020	Elevi eliminaţi		Elevi exmatriculaţi fără drept de reînscriere în 2019-2020		Note scăzute la purtare			
		pentru absenţe	alte motive	pentru absenţe	alte motive	F.B / între 9,00 şi 7,00	B. / sub 7,00		
							Total	pentru absenţe	alte motive
PRIMAR (cl. I-IV)	16218	-	-	-	-	290	149	146	3
GIMNAZIAL (cl. V-VIII)	14967	-	1	-	-	1352	418	321	97
LICEU / ZI (IX-X)	5034	-	-	-	-	301	154	146	8
LICEU / ZI (XI-XII)	4768	1	-	-	-	614	93	84	9
LICEU seral (IX-XIII)	443	6	2	-	-	37	23	10	13
LICEU (înv. F.R.)	771	-	-	-	-	13	24	24	-
CLASELE IX-XI învăţământ profesional	2190	-	-	-	-	567	326	302	24
STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	13	-	-	-	-	5	3	3	-
ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL	870	-	-	-	-	124	42	39	3
POSTLICEAL (buget / taxă)	480	-	-	-	-	43	2	2	-
POSTLICEAL (învăţământ particular)	946	-	7	-	-	74	10	7	3
TOTAL	46700	7	10	0	0	3420	1244	1084	160

9. Programe şi proiecte de sprijinire a elevilor din grupuri dezavantajate şi a celor cu *C.E.S*

Indicator specific: eficienţa programelor menite să sprijine elevii proveniţi din grupuri dezavantajate

PROIECTE ŞI PROGRAME ŞI DE SPRIJINIRE A ELEVILOR DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE

– În semestrul I al anului şcolar 2019-2020, la nivelul *I.Ş.J.* Sibiu s-au aplicat planurile de măsuri cuprinse în „*Strategia judeţeană a I.Ş.J. Sibiu – învăţământ pentru romi*" şi în „*Planu judeţean de măsuri pentru incluziunea cetăţenilor români aparţinând minorităţii rome, pentru perioada 2015-2020*", al *Instituţiei Prefectului – Judeţul Sibiu*, elaborate în conformitate cu prevederile *H.G. nr. 18 / 2015*, domeniul sectorial „*Educaţie*". Acţiunile din planurile de măsuri menţionate au fost proiectate avându-se în vedere nealocarea, de către *Ministerul Educaţiei şi Cercetării*, a resurselor financiare prevăzute în „*Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetăţenilor români aparţinând minorităţii rome, pentru perioada 2015-2020", capitolul 2, subcapitolul 1.A, „Educaţie", aprobată prin H.G. nr. 18 / 2015. Pentru cei* aproximativ 5000 de copii / elevi romi din judeţul Sibiu, care învăţă în peste 40 de unităţi / structuri şcolare, se derulează, conform ţintelor strategice proiectate, activităţi specifice, dintre care amintim:

- **STIMULAREA PARTICIPĂRII LA EDUCAŢIE A COPIILOR ŞI A TINERILOR ROMI, ÎN SPECIAL A CELOR PROVENIŢI DIN MEDIILE SOCIO-FAMILIALE CELE MAI DEFAVORIZATE**, prin elaborarea unor planuri de stimulare a participării şcolare şi reducere a abandonului şcolar în rândul populaţiei de romi (realizarea activităţilor cuprinse în planurile de stimulare a participării şcolare şi de reducere a abandonului şcolar în rândul populaţiei rome, în peste 40 de şcoli); prin realizarea la nivelul unităţilor şcolare, a proiectelor şi planurilor anuale de pregătire suplimentară a elevilor romi pentru reducerea eşecului şcolar şi promovarea examenelor de absolvire; prin monitorizarea elevilor romi admişi în clasa a IX-a, pe locuri speciale pentru romi (10 elevi romi admişi în clasa a IX-a, pe locuri speciale, pentru anul şcolar 2019-2020); prin organizarea şi funcţionarea unor clase de recuperare şcolară (de tip „*A doua şansă*", frecvenţă redusă / clase de recuperare şcolară); prin organizarea unor acţiuni de informare şi conştientizare a părinţilor, privind importanţa educaţiei în dezvoltarea şi inserţia socială a fiecărui individ; prin organizarea de activităţi şcolare / extraşcolare care să promoveze specificul cultural al etniei rome şi interculturalitatea.

- **FORMAREA COLECTIVELOR / CLASELOR DE ELEVI AVÂND CA PRINCIPIU INTERZICEREA SEGREGĂRII ŞCOLARE**, prin: monitorizarea alcătuirii claselor cu o componenţă etnică mixtă; reactualizarea planurilor de măsuri / a planurilor operaţionale ale „*Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii*", cu elementele specifice prevăzute în ordinul-cadru privind interzicerea segregării şcolare în unităţile de învăţământ preuniversitar şi a planului de acţiune pentru desegregare şcolară, aprobate prin *O.M.E.N.C.Ş cu nr. 6134 / 21.12.2016*, respectiv *O.M.E.N.C.Ş nr. 6158 / 22.12.2016* (planuri de dezvoltare instituţională care includ elemente de educaţie incluzivă / interculturală şi elemente de interzicere a segregării şcolare); realizarea unor oferte educaţionale atractive în unităţile şcolare cu număr mare de elevi romi (discipline opţionale cu elemente de interculturalitate incluse în *C.D.Ş.* şi propunerea studiului istoriei şi tradiţiilor romilor).

- **CREŞTEREA CALITĂŢII RESURSELOR UMANE ALE SISTEMULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT, ÎN SCOPUL REALIZĂRII ŞCOLII INCLUZIVE-ŞCOALA PENTRU TOŢI**, prin consilierea cadrelor didactice din şcolile cu elevi romi, cu privire la participarea la programe de formare continuă în domeniul educaţiei interculturale / incluzive (cadrele didactice consiliate s-au înscris la cursuri de formare continuă); prin consilierea managerilor şcolari pe probleme specifice învăţământului pentru romi; prin funcţionarea / dezvoltarea în *C.J.R.A.E.* / şcolile cu elevi romi a reţelei mediatorilor şcolari, care să faciliteze relaţia şcoală – comunitate, în probleme legate de abandon, neşcolarizare şi risc de eşec şcolar (10 mediatori şcolari care îşi desfăşoară activitatea, conform atribuţiilor specifice).

- **ÎMBUNĂTĂŢIREA DOTĂRII CU MATERIALE EDUCAŢIONALE ŞI A INFRASTRUCTURII ŞCOLARE A UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT CU COPII ŞI ELEVI ROMI**, prin continuarea programului privind acordarea de rechizite gratuite pentru copiii provenind din familii cu venit insuficient şi acordarea de sprijin material (rechizite şi sprijin material pentru elevi, din fonduri alocate de către *M.E.C.*; Program „*Euro 200*"; Program „*Bani de liceu*"); prin reabilitarea sau construirea de noi spaţii de învăţământ în localităţile cu populaţie de etnie romă (spaţii de învăţământ reabilitate sau nou construite, de exemplu, *Şcoala Gimnazială Brădeni*); prin continuarea programelor de dotare a şcolilor multietnice cu materiale educaţionale, alocate în peste 40 de unităţi şcolare cu elevi romi.

9. Programe şi proiecte de sprijinire a elevilor din grupuri dezavantajate şi a celor cu *C.E.S*

Indicator specific: eficienţa programelor menite să sprijine elevii proveniţi din grupuri dezavantajate

FACILITAREA ȘI STIMULAREA PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIA TIMPURIE A EDUCABILILOR PROVENIȚI DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE: actualizarea bazei de date la nivelul județului, privind participarea la educație timpurie a copiilor romi / din familii aflate în situații de risc sau excludere socială; actualizarea bazei de date la nivelul județului, privind participarea la educație a copiilor cu cerințe educative speciale.

SPRIJINIREA FAMILIILOR CU UN NIVEL EDUCOGEN REDUS PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PARENTALE: implementarea unor proiecte pilot locale de tip *„Școala părinților"*, incluse în *Strategia Naţională Antidrog;* funcționarea optimă a compartimentul de consiliere parentală din cadrul *C.J.R.A.E* Sibiu, pentru a asigura comunicarea şi colaborarea între şcoală, familie şi specialişti, în vederea diagnosticării şi reabilitării pe tot parcursul şcolarizării, a elevilor cu tulburări specifice de învăţare; implementarea cursurilor de educaţie parentală şi de acces la materiale educative pentru grupurile vulnerabile prin dezvoltarea ofertei de servicii de consiliere pentru părinţii din grupurile vulnerabile şi din comunităţi defavorizate.

ASIGURAREA ACCESULUI COPIILOR LA EDUCAȚIE ÎN CONDIȚII EGALE ȘI NEDISCRIMINATORII: realizarea unui parteneriat între *I.Ș.J* Sibiu-*D.G.A.S.P.C.*, în scopul afirmării și asumării unui angajament real de susținere a accesului la educație în condiții de egalitate, a copiilor proveniți din grupuri vulnerabile și / sau beneficiari ai sistemului de protecție.

ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR ELEVILOR LA EDUCAȚIE PRIMARĂ ȘI SECUNDARĂ INFERIOARĂ DE CALITATE: derularea programelor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare; derularea programelor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; furnizare de programe de tip *„Școală după școală"* și *„A doua șansă"*; reducerea inegalităților între elevi, prin parcurgerea programului de tip *„Școala dupa Școală"*; monitorizarea frecventării cursurilor de către toți elevii, pentru reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii; investigarea cauzelor privind abandonul școlar

PROMOVAREA UNOR PROGRAME CONCRETE DE INCLUZIUNE CU FINANȚARE EUROPEANĂ, PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN (*P.O.C.U*) – *„ȘCOALĂ PENTRU TOȚI!"* ȘI *„PROFESORI MOTIVAȚI ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE"*, PROIECTE CARE SPRIJINĂ *„STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII"* ȘI AU CA SCOP REDUCEREA ABANDONULUI ȘI PROMOVAREA ACCESULUI EGAL LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, PRIMAR ȘI SECUNDAR DE CALITATE: derularea proiectului *„Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă"*, POCU / 73 / 6 / 6 / 105299, cofinanțat din *Fondul Social European*, prin *P.O.C.U 2014-2020.*

ACCESUL LA EDUCAȚIE ȘI IMPLEMENTAREA UNOR INSTRUMENTE ȘI SERVICII EFICIENTE PENTRU REDUCEREA ȘI PREVENIREA ABANDONULUI SCOLAR TIMPURIU ÎN RANDUL COPIILOR DEZAVANTAJAȚI, ÎN SPECIAL A CELOR CU *C.E.S.*: derularea proiectului *„Fii practic-mergi la școală!"*, implementat prin *P.O.C.U 2014-2020*, I.D: 106523, la *Școala Gimnazială Roșia*, structura Nou, structura Waldorf Roșia, în contextul unei abordări integrate a comunităților; prin implicarea adulților ca beneficiari ai programelor de educație tip *A.D.S.* și prin consiliere parentală.

ACCESUL LA EDUCAȚIE ȘI IMPLEMENTAREA UNOR INSTRUMENTE PENTRU REDUCEREA ȘI PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR TIMPURIU ÎN RÂNDUL COPIILOR: derularea proiectului *„EDuCaT- Educatie Durabila, de Calitate"*, cofinanțat din *Fondul Social European, P.O.C.U 2014-2020*, I.D 10781A, beneficiar *Casa Corpului Didactic* Sibiu. Scopul proiectului: abordări integrate a comunităților care vor fi sprijinite prin implicarea adulților ca beneficiari ai programelor de educație tip *A.D.S.* și de consiliere parentală.

CREȘTEREA EFICACITĂȚII PROGRAMELOR SOCIALE DIN SISTEMUL EDUCAȚIONAL: organizarea unor întâlniri în conlucrare directă cu *S.P.A.S* din cadrul *U.A.T*, cu *D.G.A.S.P.C.* Sibiu, pentru identificarea grupurilor vulnerabile / a soluțiilor legale pentru accesul la sănătate și la educație, a copiilor / elevilor / tinerilor din zonele nerestructurate economic, supuse riscului social.

CREȘTEREA ACCESULUI COPIILOR CU *C.E.S.* LA EDUCAȚIE DE CALITATE: evaluarea copiilor cu *C.E.S.*, în vederea eliberării certificatelor de orientare școlară și profesională a copiilor / elevilor / tinerilor; consilierea familiilor elevilor cu *C.E.S.*

IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR SOCIALE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL: derularea Programului naţional de protecţie socială *„Bani de liceu"*, prin care se acordă un sprijin financiar pentru elevii din licee, (*H.G. nr. 712 / 2018*, pentru modificarea art. 2 din *H.G. nr. 1.488 / 2004* privind aprobarea criteriilor şi a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor începând cu anul şcolar 2018-2019); fiecare beneficiar va primi lunar, pe toata durata cursurilor, în situaţia respectării tuturor condiţiilor legale prevăzute, suma de 250 lei / lunar. Pe lângă indexarea aceste sume (de la 180 lei / lună), a fost majorată şi valoarea plafonului maxim de acordare a bursei, de la 150 de lei, la 500 de lei / membru de familie; derularea Programului *„Euro 200"*, în baza Legii nr. 269 / 2004, obiectivele sale fiind stimularea achiziţionării de computere prin acordarea unor ajutoare financiare stabilite pe criterii sociale, respectiv crearea de competenţe în utilizarea mijloacelor IT & C; asigurarea suportului educativ prin programul *„Rechizite şcolare"*, conform *O.U.G. 33 / 2001*, pentru copii proveniţi din familii cu venituri mici; derularea Programului naţional *„Lapte şi corn"*, în acord cu hotărârea care stabileşte bugetul de implementare a *Programului pentru şcoli al României în perioada 2017-2023;* derularea proiectului *„Masa caldă"* în unele şcoli din judeţ; demersuri pentru asigurarea drepturilor elevilor cu cerinţe educative speciale şi / sau handicap potrivit *Ordinului nr. 1985 / 1305 / 5805 / 2016* din *4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi / sau cerinţe educaţionale special*

IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR COMUNITARE: derularea programelor de sprijinire a beneficiarilor din grupuri vulnerabile, în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*, în acord cu *O.M.E.C.T.S. nr. 3477 / 08.03.2012 privind Strategia Naţională de Acţiune. Comunitară* care legiferează *S.N.A.C.* în România.

10. Programe şi proiecte derulate în învăţământul special

Indicator specific: eficienţa programelor derulate în învăţământul special

- ❒ În învăţământul special şi special integrat s-au derulat programele care au vizat creşterea calităţii procesului educaţional şi a serviciilor specializate, cu scopul îmbunătăţirii activităţilor de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerinţe educaţionale speciale, din cadrul sistemului de învăţământ special şi special integrat.
- ❒ Au fost identificate nevoile de formare continuă a echipelor pedagogice din sistem şi au fost incluse activităţi de formare continuă, iniţiate în domeniile identificate *de C.J.R.A.E, I.Ş.J.* Sibiu, *C.C.D.* Sibiu.
- ❒ Au fost diseminate exemplele de bună practică în domeniul educaţiei speciale cu scopul informării şi consilierii cadrelor didactice, în vederea schimbării mentalităţii şi a îmbunătăţirii activităţii didactico-educative.
- ❒ De asemenea, a crescut şi numărul unităţilor de învăţământ care au dezvoltat programe comunitare, în cadrul *Strategiei de acţiune comunitară*, cu scopul încurajării voluntariatului şi pentru asigurarea condiţiilor de dezvoltare optimă a personalităţii elevilor / tinerilor cu dizabilităţi, în vederea integrării acestora în viaţa şcolară, socială şi profesională.
- ❒ Au fost asigurate servicii de sprijin, prin intermediul profesorilor de sprijin, pentru elevii cu nevoi educative speciale, integraţi în învăţământul de masă.
- ❒ S-au depus eforturi pentru depistarea precoce şi intervenţia timpurie în cazul copiilor cu cerinţe educative speciale şi pentru dezvoltarea de servicii de consiliere psihopedagogică şi de orientare şcolară şi profesională. Aceasta se realizează prin centrele şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică şi de terapie a tulburărilor de limbaj şi prin cabinetele logopedice interşcolare.
- ❒ De asemenea, s-au dezvoltat servicii de mediere şcolară prin intermediul a 10 mediatori şcolari, cu scopul îmbunătăţirii participării şcolare a copiilor / elevilor tinerilor proveniţi din medii sociale dezavantajate.
- ❒ În unitățile de învățământ special implicate în proiectul POCU ,,***Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă***", se implementează experiențele dobândite cu prilejul activităților de formare organizate de *U.L.B.* Sibiu și de *I.Ș.J.* Sibiu.

ACTIVITĂȚI DE FORMARE / PERFECŢIONARE ŞI DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE DIN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, SEMESTRUL I, 2019-2020

NR. CRT.	ACTIVITATEA	NUMĂR DE ORE / DE ZILE	NUMĂR DE PARTICIPANTI	PERIOADA
1.	Reuniune raportare finală – Proiect Granturi SEE	8 ore	1 profesor consilier şcolar	26 septembrie 2019
2.	Seminarul „Tehnici de comunicare eficientă"	12 ore	1 profesor consilier şcolar	27 – 29 septembrie 2019
3.	Conferința Educațională EduKeys „*Chei pentru educație*", atelier de lucru „*Coachingul educațional de la relație la rezultat*"	8 ore	1 profesor consilier şcolar	28 septembrie 2019
4.	Curs „*Formator*"	60 ore / 20 zile	1 profesor consilier şcolar	9-30 septembrie 2019
5.	Work-shop organizat de Organizația „Salvați copiii!": „*Aleg constient. Stop dependentei de Internet!*"	4 ore	1 profesor consilier şcolar	11 octombrie 2019
6.	Conferinta „*Ziua Nationala de preventie a suicidului – editia a V-a*" – Universitatea „*Lucian Blaga*" Sibiu	11 ore	1 profesor consilier şcolar	9 noiembrie 2019
7.	Întâlnirea transnațională a proiectului european *Inclusive Pedagogy* – Ghent, Belgia	3 zile	1 profesor consilier şcolar	13 – 15 noiembrie 2019
8.	Curs „*Consilier dezvoltare personală*"	120 ore/ 30zile	1 profesor consilier şcolar	14 octombrie -14 noiembrie 2019
9.	Simpozionul „*Discriminarea în contextual educational. Metode de intervenție*"	6 ore	5 profesori consilieri şcolari	01 noiembrie 2019
10.	Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie *Universitatea „Lucian Blaga"* Sibiu, România; *Prevenirea și combaterea bullyng-ului în mediul școlar*; Implementarea programelor educaționale pentru părinți	8 ore	3 profesori consilieri şcolari	16 noiembrie 2019
11.	Webinarul de formare continuă *Aspire Teachers- Wellbeing în școli*	1 oră jumătate	2 profesori consilieri şcolari	20 noiembrie 2019
12.	Curs de formare CCD Sibiu – *Școala incluzivă, școala pentru toți*	30 ore/14 zile	1 profesor consilier şcolar	21 octombrie – 06 noiembrie 2019
13.	Curs de formare „*Training autogen*"	40 ore	2 profesori consilieri şcolari	Mai-noiembrie 2019
14.	Curs de formare continuă: „*Metode și tehnici de gestionare a comportamentelor la clasa la copiii cu tulburari de neurodezvoltare*"	22 ore / 4 zile	1 profesor consilier şcolar	8-23 noiembrie 2019
15.	Curs de formare *C.C.D.* Sibiu: „*Managementul clasei de elevi*"	3 zile	1 profesor consilier şcolar	15 - 17 noiembrie 2019

10. Programe şi proiecte derulate în învăţământul special

Indicator specific: eficienţa programelor derulate în învăţământul special

C.J.R.A.E Sibiu, semestrul I, 2019-2020

82 de posturi dintre care 62 de norme didactice de profesori consilieri (profesori calificați)

RAPORT CANTITATIV PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CABINETELE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, ÎN SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2019-2020

Nr.de sedinte de consil.indiv. a elevilor	Nr. elevi consiliati	Nr.sedinte de consiliere de colectiva	Nr. de elevi consiliati colectiv	Nr sedinte de consil indiv.a parintilor	Nr. parinti consiliati	Nr. de sedinte cu parintii la care ati particip.	Nr. parinti consiliati colectiv	Nr.sedinte de consil.indiv a cadrelor did.	Nr. cadre didactice consiliate	Nr.sedinte de consil.de grup a cadr.did.	Nr.cadrelor did care au particip. la sed. de grup	Nr.sedinte de evaluare psihopedagogică indiv.a elevilor	Nr. elevi evaluați psihopedagogic individual	Nr. de evaluări psihopedagogice colective a elevilor	Numar total de elevi evaluați psihopedagogic colectiv	Nr.de sedinte de consil.OSP individ.	Nr.de sedinte de consil.OSP individ.	Nr.de sedinte de grup OSP	Nr. total de elevi consiliati colectiv OSP	Nr. evaluari psihosomatice
3312	1791	2076	18788	987	699	377	6733	1660	1032	175	1059	709	835	651	4590	478	425	332	4965	25

10. Programe şi proiecte derulate în învăţământul special

Indicator specific: eficienţa programelor derulate în învăţământul special

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEŢEAN LOGOPEDIC SIBIU / *C.J.R.A.E.* Sibiu

Cabinetele Logopedice Interşcolare din cadrul ***C.J.R.A.E. / C.J.L.*** **Sibiu** au arondate 87 de unități de învățământ preșcolar și primar, dintre care 54 grădinițe și 33 de școli. Conform *Planificării activității de terapie a tulburărilor de limbaj*, în anul școlar 2019 – 20120, depistarea preşcolarilor / şcolarilor s-a desfăşurat în perioada 9.09.2019 – 4.10.2019. În perioada 7.10.2019 – 11.10.2019, profesorii logopezi au distribuit la clase/ grupe, documente privind acordul de înregistrare a datelor personale ale copiilor depistați logopedic și, în urma unei selecții pe criterii privind vârsta și gravitatea tulburării de limbaj, copiii împreună cu părinții acestora au fost convocați la cabinete. În perioada 14.10.2019 – 25.10.2019, profesorii s-au intâlnit cu cei convocați, pentru consiliere logopedică și au înregistrat opțiunile pentru terapie, în urma cărora au întocmit grupele de terapie și orarul cabinetului logopedic. Ca urmare a raportărilor individuale realizate la finalul perioadei de depistare de către profesorii logopezi, s-au conturat următoarele date sumarizate:

- Examinați: 13040 de copii (2927 preșcolari și 10013 școlari)
- Depistați: 1783 de copii (675 preșcolari și 1108 școlari)
- Luaţi în terapie logopedică: 376 copii (167 preşcolari şi 209 şcolari)

NR. CRT.	CATEGORII DE TULBURĂRI DE LIMBAJ	NUMĂR DE COPII DEPISTAȚI	NUMĂR DE COPII ÎN TERAPIE
1	Tulburări de pronunție (dislalie simplă / dislalie polimorfă)	1462	287
2	Tulburări de ritm și fluență	6	2
3	Tulburări de dezvoltare generală a limbajului	29	9
4	Tulburari asociate (categegorii de tulburări de limbaj asociate între ele / tulburări de limbaj asociate cu sindroame, autism, DM – cu și fără C.E.S)	158	53
5	Rinolalie	5	2
6	Tulburări de citit-scris	123	23
	TOTAL	1783	376

ACTIVITĂȚI DE FORMARE / PERFECŢIONARE / DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE DIN CENTRE ŞI CABINETE

NR. CRT.	ACTIVITĂȚI	NUMĂR DE PARTICIPANTI
1	*Vocational training on communication and teaching approches in TSA* – Universitatea București	1 prof. logoped0
2	Conferința Națională – *Terapia tulburarilor de limbaj și comunicare - implicații psiho-educaționale*, Cluj Napoca	2 profesori logopezi
3	Intâlnire transnațională – Vizita studiu în cadrul Proiectului *Erasmusplus "Pathways to Inclusive Pedagogy,,* – Ghent, Belgia	1 profesor logoped
4	*„Învățământul dual în Ungaria"* – curs formare în cadrul Proiectului *"Împreună pentru o școală eficientă în Europa"*	1 profesor logoped
5	Webinar de formare continuă *Aspire Teachers- Wellbeing în școli* – curs online	1 profesor logoped

Activități de parteneriat

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI	PERIOADA
39 de Protocoale de colaborare instituțională (realizate pentru facilitarea acesului la informații de specialitate și pentru responsabilizarea asupra nevoilor de terapie logopedică a școlarilor / preșcolarilor)	*C.J.R.A.E. / Cabinete Logopedice Interşcolare* – instituții școlare arondate cabinetului	An școlar 2019 – 2020
Schimb de experiență interjudețean – *„Competență, metodă și cuvânt"*	Director *C.J.R.A.E.* Sibiu Director *C.S.E.I.* Brașov	15 noiembrie 2019
Proiect interjudețean *„Curcubeul cuvintelor"*	*C.J.R.A.E* Cluj – inițiator parteneri - *C.J.R.A.E* Sibiu, *C.J.R.A.E* Vâlcea, *C.J.R.A.E* Târgu-Mureș, *C.J.R.A.E* Brașov	Decembrie 2019 – mai 2020



10. Programe şi proiecte derulate în învăţământul special

Indicator specific: eficienţa programelor derulate în învăţământul special

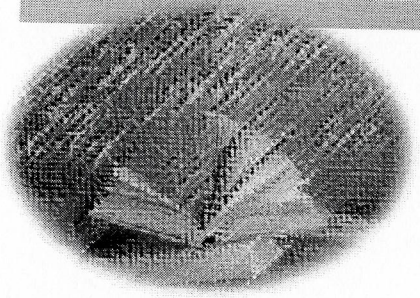
RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA MEDIATORILOR ŞCOLARI DIN CADRUL *C.J.R.A.E* SIBIU

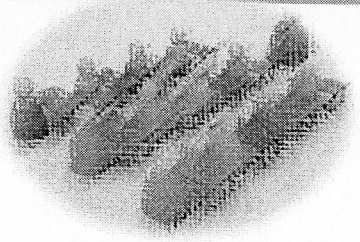
Activitatea metodico-ştiinţifică

NR. CRT.	ACTIVITATEA DESFĂŞURATĂ	PERIOADA	ORGANIZATOR	TEMATICA ACTIVITĂŢII
1	Şedinta de lucru a mediatorilor şcolari din cadrul *C.J.R.A.E* Sibiu	Septembrie Decembrie	. *C.J.R.A.E.* Sibiu	*Portofoliul mediatorului şcolar Raportul semestrial al mediatorului scolar*
2	Workschop	Octombrie	*Incubator 100*, Sibiu	*Storytelling*

Parteneriate

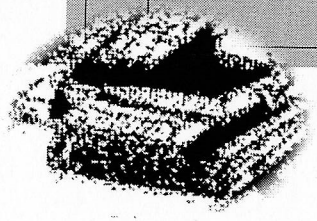
Nr. crt	Parteneri (profesori, *O.N.G.*-uri)	Forma de finalizare (protocol, convenţie, acord de colaborare)	Perioada
1	Profesori-diriginţi, învăţători,educatori	62 Protocoale de colaborare	Septembrie 2019- iunie 2020
2	*ARAPAMESU* Sibiu	Acord de colaborare	octombrie 2019-august 2020
3	Mediator sanitar localitatea Hoghilag şi Târnava	Acord de colaborare	Septembrie 2019-august 2020
4	Asociaţia *Totul pentru comunitate*	Acord de colaborare	2019-2020
5	Dispensarul medical din comunele Nou şi Hoghilag	Acord de colabortare	2019-2020
6	Agent de politie / localităţile Târnava şi Hoghilag	Acord de colabortare	2019-2020
7	Asociaţia *Elijah*	Protocol de colaborare	2019-2020

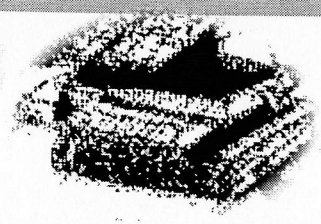


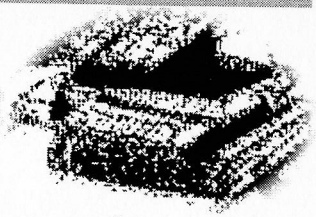


PROIECTE, SEMESTRUL I, AN ŞCOLAR 2019-2020

NR. CRT.	PROIECTUL	NIVELUL (LOCAL / REGIONAL / NAŢIONAL)	NUMĂR DE ELEVI PARTICIPANŢI
1	*Zestrea satului romanesc-datini si obiceiuri de iarna*, festival de folclor	REGIONAL	25 (*Şcoala Gimnazială Nocrich*)
2	*Crosul toamnei*	LOCAL	198 (*Şcoala Gimnazială Roşia- structura şcolară Nou*)
3	*Desene de toamnă*	LOCAL	20 (*Şcoala Gimnazială Roşia- structura şcolară Nou*)
4	Proiectul POCU „*Şcoală după Şcoală*"	NAŢIONAL	200 (*Şcoala Gimnazială Roşia- structura şcolară Nou*)
5	Proiectul POCU „*Grădiniţa Prietenoasă*"	NAŢIONAL	76 (*Şcoala Gimnazială Roşia- structura şcolară Nou*)

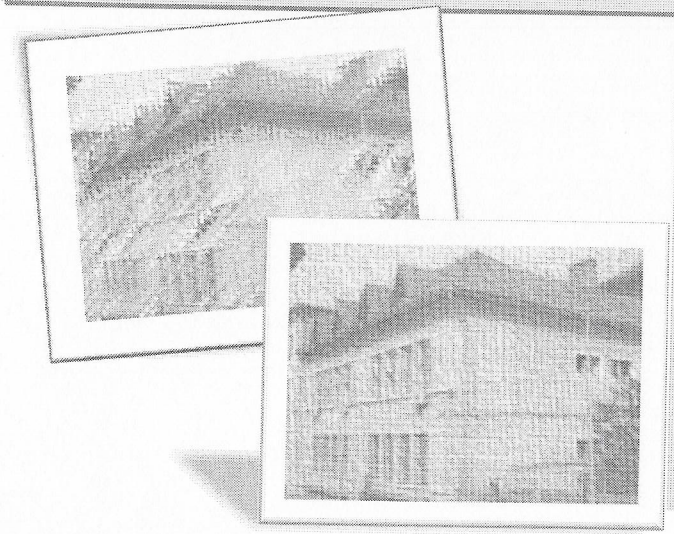






ÎNVĂŢĂMÂNTUL ÎN LIMBA MINORITĂŢILOR. ALTERNATIVE EDUCAŢIONALE

- **Învăţământul în limba minorităţilor germană şi maghiară** ilustrează într-o formulă educaţională cu rezultate şcolare şi extraşcolare de calitate, pluralismul şi multiculturalitatea în contextul învăţământului sibian.
- Învăţământul în limba germană cuprinde la nivel preşcolar, primar, gimnazial și liceal, un număr total de 6426 de elevi. Învăţământul în limba maghiară cuprinde 248 de copii / elevi la nivelurile preprimar, primar, gimnazial, liceal (*Școala Gimnazială „Bathory Istvan"* Mediaș, *Colegiul Național „Octavian Goga"* Sibiu, *Colegiul „Școala Națională de Gaz"* Mediaș).
- În anul școlar 2019-2020, în învățământul în limbile minorităților naționale sunt încadrați 280 de profesori.
- Elaborarea, în cadrul *Grupului de lucru*, a unor planificări anuale şi pe unităţi tematice model, în conformitate cu noile programe şcolare – *C.F.C.L.G.* Mediaş
- Demararea proiectului de lectură ***„Leseprojekt"*** pentru clasele a III-a din Sibiu
- Organizarea *Olimpiadelor de limba germană maternă* şi *modernă și de limba maghiară maternă „Mikes Kelemen"*, la nivel local
- Participarea la *Ziua Dascălului Transilvănean* – Sibiu
- **Învăţământul alternativ** s-a concretizat prin trei forme educaţionale alternative: ***Step by Step*** *(Școala Gimnazială nr. 4* Mediaș*)*, **Waldorf** (în cadrul *Școlii Gimnaziale Roșia*) şi ***Montessori*** (învățământ particular).



FORMARE CONTINUĂ

- *C.F.C.L.G.* Mediaș a oferit numeroase perfectionări în limba germană, cadrelor didactice de la toate ciclurile de învățământ.
- Au avut loc formări ale cadrelor didactice care pregătesc elevii pentru Sprachdiplom, diplomă care atestă competenţele lingvistice la nivel european.
- La nivelul ciclului primar au avut loc două întâlniri de pregătire a *proiectului de lectură la nivelul claselor a III-a* din judeţ, ocazie în care s-au discutat şi probleme legate de ciclul primar. Proiectul de lectură este realizat în colaborare cu *Centrul Cultural* Sibiu şi *F.D.G.R.* Sibiu.
- În semestrul I, 2019-2020 au avut loc:
  - *Seminarul de pregătire pentru profesorii detașați din Germania (septembrie 2019)*
  - *Workshop – manualul de clasa a VIII-a*
  - *Seminarul C.F.C.L.G. „Limba germană- perspective" (octombrie 2019)*
  - *Seminarul C.F.C.L.G de pregătire DSD (octombrie 2019)*

12. Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare

Indicator specific: funcţia modelatoare a activităţilor educative, extracurriculare şi a activităţilor de performanţă

C.A.E.N., C.A.E.R.I., C.A.E.J., 2019-2020

În semestrul I al anului școlar 2019-2020 s-a actualizat *Procedura privind selecţia concursurilor / proiectelor pentru Calendarul Competițiilor Școlare și al Activităţilor Educative Județene* și pentru *Calendarul Activității Educative Regionale și Interjudețene al Inspectoratului Şcolar Judeţean Sibiu*

Au fost evaluate și avizate proiectele educative propuse de unitățile de învățământ pentru:

- ✓ *Calendarul Naţional al Activităţilor Educative Extraşcolare* – **9** proiecte educative, din care **6** proiecte aprobate, **4** proiecte cu finanțare *M.E.C*
- ✓ *Calendarul Regional și Interjudețean al Activităţilor Educative Extraşcolare* – **59** de proiecte educative
- ✓ *Calendarul Județean al Competițiilor Școlare și al Activităţilor Educative Extraşcolare*: **26** de proiecte cuprinse în *Calendarul Județean al Competițiilor Școlare* și **58** de proiecte cuprinse în *Calendarul Județean al Activităţilor Educative Extraşcolare* și **10** proiecte ale *Palatelor* și *Cluburilor Copiilor*, depuse pentru *C.A.E.J.*

CONSILIUL JUDEȚEAN AL ELEVILOR

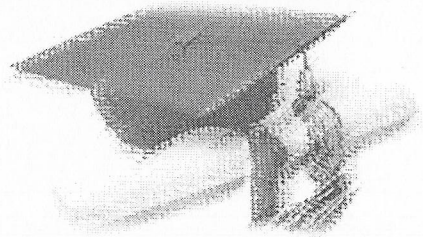
În perioada octombrie – noiembrie s-au desfășurat alegeri pentru **Consiliul Şcolar al Elevilor** şi pentru **Consiliul Judeţean al Elevilor**. Elevii din Biroul executiv al *C.J.E.* au participat la conferințe naționale.

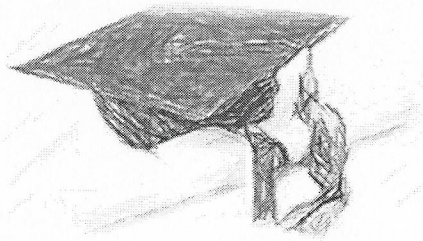
Președinte al Consiliului Județean al Elevilor este Șerban Suciu – *Colegiul Național „Octavian Goga”* Sibiu.

Biroul executiv cuprinde vicepreședinți, secretar și directori de departamente, elevi de la diverse licee din Sibiu.

Activitatea *C.J.E.* Sibiu este coordonată de doamna profesor consilier și metodist, Paula Ciucur, de la *Colegiul Naţional „O. Goga”* Sibiu.

CONSILIUL JUDEŢEAN AL ELEVILOR Sibiu este alcătuit – conform art. 23 din *Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Consiliului Naţional al Elevilor*, aprobat prin ***O.M.E.C.S. nr. 3838 / 23.05.2016*** – din Adunarea Generală, compusă din preşedinţii Consiliilor şcolare ale elevilor şi condus de către Biroul Executiv şi de directorii departamentelor de nivel judeţean.





12. Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare

Indicator specific: funcţia modelatoare a activităţilor educative, extracurriculare şi a activităţilor de performanţă



Programul „*Școala Altfel*”

În primul semestru al anului școlar 2019-2020 în 4 unități de învățământ s-a desfășurat programul „*Școala Altfel*”, un program dedicat activităților extracurriculare și extrașcolare. În această săptămână cadrele didactice oferă elevilor cele mai interesante experiențe de învățare neconvențională. Activitățile propuse sunt lecții și vizite în muzee și în instituții publice, ateliere de ecologie, spectacole sau concursuri.

PREVENIREA VIOLENȚEI ȘCOLARE, ABANDONULUI ȘI A ABSENTEISMULUI ȘCOLAR

- ❒ Au fost inițiate și desfășurate în școli proiecte / activități de prevenire a abandonului și de reducere a absenteismului: „*Școala – locul unde mă simt bine*”- *Liceul Teoretic „C. Noica”* Sibiu; „*Hai la școală!*” – *Colegiul Agricol „D.P: Barcianu”* Sibiu; „*Vreau să vin la școală!*” – *Liceul Tehnologic „Independența*” Sibiu; „*Îmi place școala*” – *Liceul de Construcții și Arhitectură „Carol I”* Sibiu; „*Școala – șansa mea de viitor!*” – *Școala Gimnazială „Radu Selejan”* Sibiu; „*Educația – o șansă în viață*” – *Colegiul Tehnic „Cibinium*” Sibiu.
- ❒ Totodată s-au desfășurat proiecte *ERASMUS* care au avut ca obiective prevenirea părăsirii timpurii a școlii, cu perioada de implementare 2018-2020: *Şcoala Gimnazială Avrig* (nr. 2018-1-Ro01-KA101-047590) – „*Practici europene în vederea, reducerii abandonului şi integrării elevilor cu cerinţe educaţionale speciale*”.
- ❒ *C.S.E.I.* Turnu Roșu (nr. 2018-1-TR01-KA229-059802) – „*INCLUSIVE STRATEGIES*”
- ❒ *Colegiul Tehnic „Cibinium”* Sibiu (nr. 2018-1-FR01-KA229-048363_4) „*HANDICAP, INCLUSION et TUTORAT: la mobilité dans 4 pays pour réussir*”.
- ❒ *Școala Gimnaziala „Badea Cîrtan”* Cîrtişoara (nr. 2018-1-TR01-KA229-059690_5) – „*THE MORE MOTIVATION THE LESS*”
- ❒ *Școala Gimnazială Cîrța* – „*Rezultate mai bune pentru fiecare, un viitor mai bun pentru toti*”

PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE ÎN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2019-2020

- Festivalul *ASTRA FILM Junior* derulat în perioada 14-20 octombrie 2019. La festival au participat peste 20.000 de elevi.
- În perioada 25-29 noiembrie 2019 a avut loc campania socială de sprijinire a copiilor aflați în dificultate, „*Săptămâna fructelor și legumelor donate*”, în cadrul *Strategiei Nationale de Activitate Comunitară* (*S.N.A.C*) – au participat 30 unități de învățământ din județul Sibiu și peste 3500 de elevi voluntari.
- În perioada 19-23 noiembrie a avut loc a XXI ediție a *Săptămânii Educației Globale,* cu tema „*Schimbările climatice*”. Fiecare unitate de învățământ a derulat activități educative: concursuri, dezbateri, vizionări de filme, vizite la unități de învățământ / firme, activități prin care se încurajează participarea la actul de învăţare, în vederea dezvoltării personale a individului şi a integrării sale socio-profesionale.
- *Gala performanței* – organizată de *Consiliul Județean* Sibiu în parteneriat cu *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, în data de 16 decembrie 2019. Au fost premiați elevii care au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare naționale. *Gala olimpicilor* a fost organizată și de *Primăria Municipiului* Sibiu, cu sprijinul *I.Ș.J.* Sibiu, în 12 decembrie 2019, fiind premiați elevii care au obținut rezultate la olimpiadele și concursurile școlare județene și naționale.
- *Gala Tineretului Sibian* organizată în 3 decembrie 2019 de către *Direcția de Tineret și Sport* Sibiu. Au fost decernate premii care au răsplătit activitatea de şi pentru tineret, din 2019 a asociaţiilor, instituţiilor, grupurilor nonformale şi a altor structuri care au organizat pentru tineri activităţi specifice sau au iniţiat proiecte în beneficiul tinerilor.
- *Festivalului Egalității de Gen* – desfășurat în perioada 14 – 17 octombrie 2019, organizat de *Asociația pentru Libertate și Egalitate de Gen*, acțiune co-finanțată de *Consiliul Local* Sibiu și de *Primăria Municipiului* Sibiu prin *Agenda Comunității*. La *Festivalul Egalității de Gen* au participat peste 500 de elevi și cadre didactice. Evenimentul urmărește accesul adolescenților la educație pentru prevenirea violenţei în cuplu și pentru promovarea relațiilor sănătoase, în care puterea se împarte la doi. Au fost realizate proiecții de filme, concursuri educative, teatru-forum, acţiuni educative.
- Proiectul „*Vecinătate activă*” al *Asociației 1191*, cofinanțat de *Primăria Municipului* Sibiu, proiect de conștientizare a elevilor în ceea ce privește educația civică și implicarea în viața comunității. Au participat elevii *Școlii Gimnaziale nr. 4* Sibiu.
- La Proiectele antidrog, organizate în parteneriat cu *Centrul de Prevenire, Evaluare, Consiliere Antidrog* Sibiu, în peste 30 de unități de învățământ, au participat peste 4500 elevi.
- S-au desfășurat 17 activități / proiecte pentru elevii cu părinți plecați în străinătate și 17 de proiecte / activități de prevenire a traficului de persoane

12. Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare

Indicator specific: funcţia modelatoare a activităţilor educative, extracurriculare şi a activităţilor de performanţă

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ DIN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2019-2020 (S.W.O.T)

PUNCTE FORTE

- Aplicarea corespunzătoare a legislaţiei în domeniul educaţiei.
- Existenţa documentelor de proiectare ale coordonatorului de proiecte și programe educative școlare.
- Aprobarea calendarului activității educative în consiliul de administrație al unității de învățământ.
- Stabilirea perioadei „*Școala Altfel*" în consiliul de administrație al unității de învățământ.
- Creșterea numărului de concursuri și proiecte extrașcolare organizate în unități școlare și *Palatul Copiilor* Sibiu.

PUNCTE SLABE

- În anumite unități de învățământ planificările calendaristice la orientare și consiliere și calendarul activității educative / clasă nu sunt avizate de către directorul unității și de către coordonatorului de proiecte și programe educative școlare.
- Caracterul formal al documentelor elaborate, lipsa diagnozei, a planurilor operaţionale, a implicării resurselor umane, materiale şi informaţionale.
- Cataloage necompletate în conformitate cu prevederile legale.

PROPUNERI DE MĂSURI CORECTIVE

- Particularizarea planificărilor în funcție de nevoile clasei, de mediu de proveniență al educabililor, de problematica și de prioritățile comunitare.
- Evitarea proiectării didactice formale „*pe hârtie*"; respectarea aplicării planificărilor pe parcursul derulării activităților.
- Proiectarea activităților extrașcolare, astfel încât să contribuie la: creșterea frecvenței și motivației școlare, stimularea învățării și dezvoltarea personală a elevilor.

PARTENERIATE ALE I.S.J. SIBIU

- Inspectoratul de Poliție al Județului Sibiu, Inspectoratul de Jandarmerie al Județului Sibiu, Instituția Prefectului-Județul Sibiu
- *Obiectiv*: Plan teritorial de acțiune
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență Sibiu
- *Obiectiv*: Plan comun de activități în domeniul situațiilor de urgență, planificarea exercițiilor de alarmare în unitățile de învățământ
- *Universitatea „Lucian Blaga"* Sibiu
- *Obiectiv*: Activități de consiliere și orientare a elevilor de liceu, cu precădere a celor din medii defavorizate și cursuri gratuite pentru elevii claselor a XII, evenimente științifice organizate în comun
- Complexul Național Muzeal ASTRA
- *Obiectiv*: organizarea *Olimpiadei Naționale Meșteșuguri Artistice Tradiționale*
- ASTRA FILM
- *Obiectiv*: implementarea programului ASTRA FILM Junior;
- Biblioteca Județeană ASTRA
- Obiectiv: Relații de colaborare în vederea derulării decativități și proiecte comune
- *Fundația Polisano* Sibiu
- *Obiectiv*: implementarea programului *„Privește-ți viitorul cu ochi buni"* și *„Caravana Inimi sănătoase"*
- AIESEC Sibiu
- *Obiectiv*: implementarea de proiectelor *Discover* și *Shape*
- Asociația ESTE FILM
- Obiectiv: ESTE FILM Festival
- Casa Corpului Didactic Sibiu
- *Obiectiv*: relații de colaborare în vederea derulării de activități și proiecte comune
- Asociația Română pentru reciclare RoRec
- *Obiectiv*: Programu Național de Educație de Mediu *„Patrula de reciclare"*
- Agenția Națională Antidrog
- *Obiectiv*: implementarea de proiecte de prevenire antidrog

13. Programe naţionale şi transnaţionale vizând ridicarea învăţământului la standarde europene

Indicator specific: programe comunitare

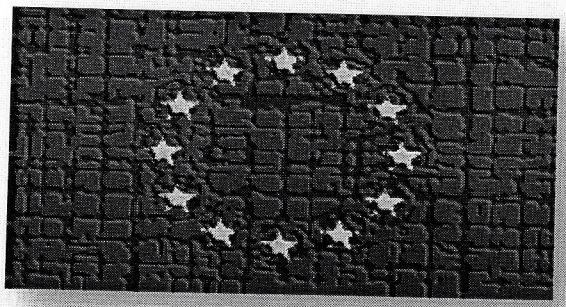
PROGRAME NAŢIONALE ŞI TRANSNAŢIONALE VIZÂND RIDICAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI LA STANDARDE EUROPENE

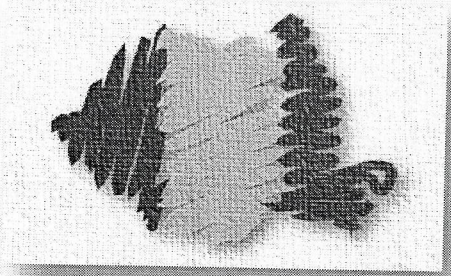
Proiecte europene din programul LLP (de învăţare pe tot parcursul vieţii) în derulare, în care *I.Ş.J.* Sibiu este partener

- **PROIECTUL** *„Profesori motivați în școli defavorizate”* – Axa prioritară 6, Prioritatea de investiții 10(i); obiective specifice 6.2, 6.3 și 6.6, în cadrul programului POCU 2014-2020, în parteneriat cu *Universitatea „Lucian Blaga”* Sibiu
- **PROIECTUL strategic Erasmusplus** **„***Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity”* **(în parteneriat cu Spania, Italia, U.K)**
- **PROIECTUL** *„Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană incluzivă”*. Cod SMIS proiect: 105299, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6: *„Educație și competențe”* POCU / 73 / 6 / 6 / 105299. Beneficiar: *Universitatea „Lucian Blaga”* din Sibiu. Partener: *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu.

Proiecte *ERASMUSPLUS*

Județul Sibiu implementează un număr de 42 proiecte de de mobilitate pentru cadre didactice (KA1), respectiv proiecte de parteneriat școlar (KA2) și un proiect de mobilitate pentru elevi (KA1 VET – stagii de practică).







13. Programe naţionale şi transnaţionale vizând ridicarea învăţământului la standarde europene

Indicator specific: programe comunitare

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

- Curs de formare „*Aplicarea creativă a noului curriculum*" (Sibiu și Mediaș).

ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR

- „*Proiectarea educaţională a activităţilor la grupă*" (U.A.B Alba Iulia).

ARTE

- „*Implementarea noului curriculum la gimnaziu*"- clasa a VII-a, aria curriculară Arte, învățământ de masă – 72 de participanți

INFORMATICĂ

- „*Erasmus Day*" în partneriat cu C.C.D Sibiu (12-14 octombrie 2020), eveniment de diseminare și de promovare a proiectelor din programul *Erasmusplus* din județul Sibiu.
- Seminarul de informare și formare, în parteneriat cu C.C.D Sibiu, în vederea depunerilor de aplicații în cadrul programului *Erasmusplus*, cu termen 05.02.2020.

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

- Fomare „*Abordarea interdisciplinară a ofertelor de învățare în ciclul primar*"
- „*Competente de Coaching pentru cadre didactice din județul Sibiu*", 31 de cadre didactice din 10 scoli din judet, furnizor program de coaching: Tagiri Consulting SRL in parteneriat cu EUNEOS OY Finland.

LIMBA ENGLEZĂ

- *Consiliere în specialitate pentru dezvoltare profesională şi formarea continuă privind predarea orelor de specialitate şi abordarea integrală a noului curriculum pentru clasa a VII-a* – 97 profesori formați.
- Curs de formare „*Comunicare în limba engleză pentru profesorii de alte specialităţi*" – *14* cadre didactice formate
- Curs de formare, în colborare cu *British Council* pentru profesorii din mai multe localități din județ cu pontențial ecoturistic- *English for Community* – 20 profesori formați și doi formatori județeni

DISCIPLINE TEHNICE

- *Formarea președinților din centrele de examen cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*, sesiunea ianuarie-februarie 2020.

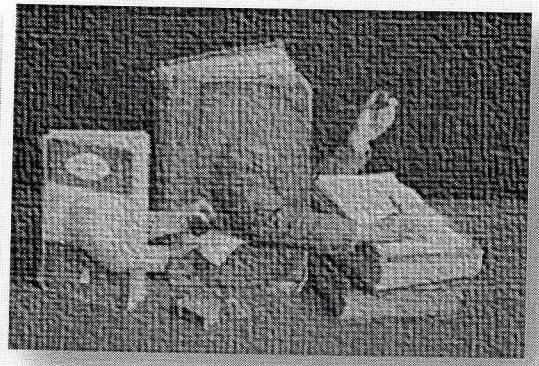
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- *Formarea pe noua programă la clasa a VII-a*, la Consfătuirile profesorilor de limba și literatura română, septembrie 2019 (link pe site-ul I.Ș.J. Sibiu: **https://www.isjsb.ro/d2019/Anunt_consfatuiri_romana_2019-2020.pdf**)
- *Formarea profesorilor înscriși la definitivat 2020*, prin cercul pedagogic (link pe site-ul I.Ș.J. Sibiu: **https://www.isjsb.ro/d2019/Anunt_consfatuiri_romana_2019-2020.pdf**).

În unitățile de învățământ unde se derulează proiecte europene Erasmusplus de tipul KA1 (mobilități ale cadrelor didactice) se constată că profesorii au dobândit noi abilități și competențe care prin care își optimizează prestația la clasă.

Elevii care participă în mobilități în cadrul proiectelor de tip KA2 sau stagii de practică KA1 VET își îmbunătățesc vizibil competențele lingvisice, digitale și sociale, pe lângă cele în specialitatea stagiului. (*Colegiul Tehnic „A. T. Laurian"* Agnita, *Colegiul „Școala Națională de Gaz"* Mediaș).

Cele 54 cadre didactice formate în proiectul POCU 73 / 6 / 6 / 105299 aplică în activitatățile didactice, metodele, strategiile inovative pentru învățate la curs.



- **Formarea profesorilor debutanţi**
- **Consilierea managerilor debutanți**
- **Formarea cadrelor didactice de la clasa pregătitoare**
- **Formarea profesorilor înscriși la examenul de definitivat (la toate disciplinele).**

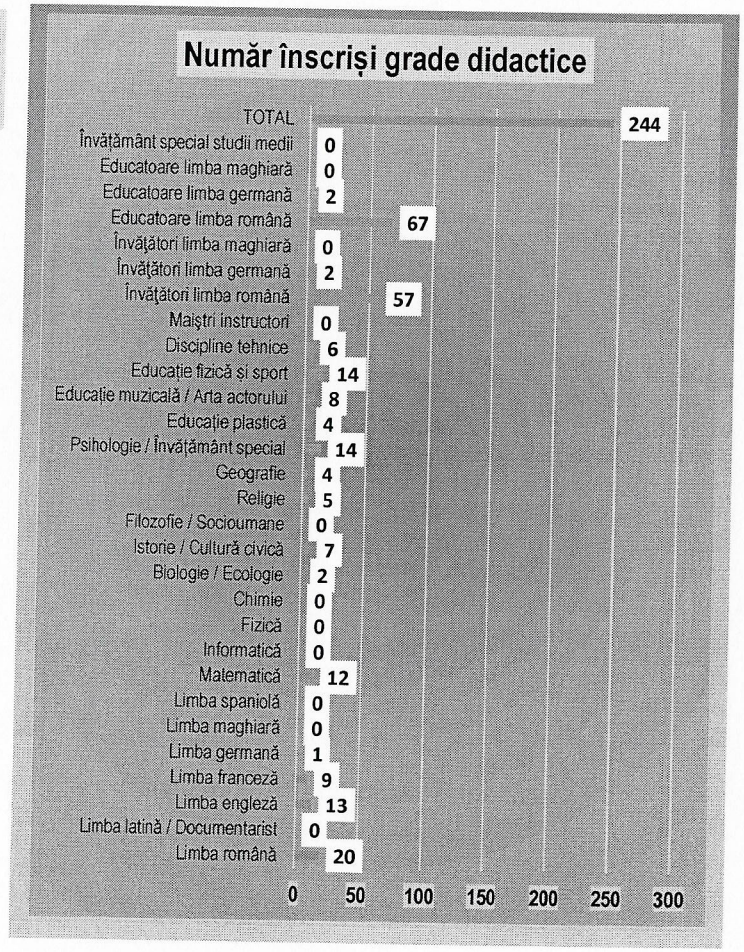


14. Programe de formare continuă

Indicator specific: eficienta programelor de formare coordonate de I.S.J.Sibiu

ÎNSCRIERI PENTRU OBŢINEREA DEFINITIVĂRII, SESIUNEA 2020, A GRADULUI DIDACTIC II – SESIUNEA 2021, A GRADULUI DIDACTIC I – SERIA 2022 ŞI A CELOR CARE AU SOLICITAT INSPECŢIA CURENTĂ 1

Nr. crt	SPECIALITATEA	IC.1 Înscriși	DEFINITIVAT 2020			GRADUL II 2021			GRADUL I 2022		
			Înscriși	Respinși	Admiși	Înscriși	Respinși	Admiși	Înscriși	Respinși	Admiși
1	Limba română	20	11		11	6	-	6	5	-	5
2	Limba latină / Documentarist	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Limba engleză	13	10		10	5	-	5	2	-	2
4	Limba franceză	9	1	-	1		-		2	-	2
5	Limba germană	1	4	-	4	1	-	1	-	-	-
6	Limba maghiară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Limba spaniolă	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Matematică	12	2	-	2	7	-	7	9	-	9
9	Informatică	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
10	Fizică	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
11	Chimie	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
12	Biologie / Ecologie	2	1	-	1	2	-	2	-	-	-
13	Istorie / Cultură civică	7	9	-	9	-	-	-	3	-	3
14	Filozofie / Socioumane	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Religie	5	2	-	2	2	-	2	2	-	2
16	Geografie	4	1	-	1	2	-	2	2	-	2
17	Psihologie / Învățământ special	14	12	-	12	9	-	9	10	-	10
18	Educație plastică	4	3	-	3	1	-	1	2	-	2
19	Educație muzicală / Arta actorului	8	8	-	8	1	-	1	3	-	3
20	Educație fizică și sport	14	26	-	26	9	-	9	9	-	9
21	Discipline tehnice	6	10	1	9	3	-	3	2	-	2
22	Maiștri instructori	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Învățători limba română	57	39	-	39	14	-	14	18	-	18
24	Învățători limba germană	2	2	-	2	-	-	-	3	-	3
25	Învățători limba maghiară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Educatoare limba română	67	64	-	64	31	-	31	29	-	29
27	Educatoare limba germană	2	14	-	14	4	-	4	3	-	3
28	Educatoare limba maghiară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Învățământ special studii medii	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	244	221	1	220	97	-	97	108		108



14. Programe de formare continuă. Activitatea Casei Corpului Didactic

Indicator specific: impactul şi rezultatele programelor de formare continuă şi ale activităţilor *Casei Corpului Didactic* Sibiu

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ DIN OFERTA DE PROGRAME A *C.C.D.* SIBIU, AVIZATE DE CĂTRE *M.E.C.*

DENUMIREA PROGRAMULUI DE FORMARE	DURATA / ORE DE CURS	NUMĂR DE CURSANŢI
Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar	60	68
Diminuarea riscului de absenteism si de părăsire timpurie a școlii	60	67
Prevenirea tulburărilor de limbaj la preşcolari şi şcolarii mici	41	48
Prevenirea consumului de droguri: de la teorie la practică	50	20
Managementul clasei de elevi – strategii eficiente	54	24
Școala incluzivă, școală pentru toți	60	23
Managementul proiectelor educationale	80	48
Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru invatamantul preuniversitar	40	25
Managementul comunicării școală – familie	60	47
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice care predau la clasa pregătitoare	16	47

Opt programe au debutat în semestrul I al anului școlar 2019-2020.

14. Programe de formare continuă. Activitatea Casei Corpului Didactic

Indicator specific: impactul şi rezultatele programelor de formare continuă şi ale activităţilor *Casei Corpului Didactic* Sibiu

PROIECTE *POCU*

Denumirea programului	Beneficiar	Parteneri	Activităţi realizate
EDICA – Educaţie-Dezvoltare Instituţională-Capacitate Administrativă – ID 106522	Casa Corpului Didactic Sibiu	*Şcoala Gimnazială Brateiu, Şcoala Gimnazială Bazna, Şcoala Gimnazială Alţîna, Şcoala Gimnazială Chirpăr, Şcoala Gimnazială Hoghilag, Şcoala Gimnazială Laslea, Şcoala Gimnazială Mihăileni, Şcoala Gimnazială Nocrich, Şcoala Gimnazială Roşia, Şcoala Gimnazială Poiana Turda, Şcoala Gimnazială Nicolae Iorga Cluj-Napoca, Şcoala Gimnazială Traian Dârjan Cluj-Napoca, Liceul Teoretic Special SAMUS Cluj-Napoca, Şcoala Specială Dej*	– 9 stagii de formare finalizate – 5 stagii de formare în derulare – 198 cadre didactice certificate: – 137 din judetul Sibiu – 61 din judetul Cluj)
CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți – CRED, ID 118327	Ministerul Educației și Cercetării	Casa Corpului Didactic Brașov	– 5 stagii de formare finalizate: – Învățământ primar – 3 grupe (72 cursanți) – Limba și literatura română – 1 grupă (21 cursanți) – Limba franceză – 1 grupă (14 cursanți)
Fii practic – mergi la şcoală! – ID 106523	Casa Corpului Didactic Sibiu	*Şcoala Gimnazială Roşia*	Programe derulate: – Grădinița prietenoasă: 156 de copii de varsta prescolara – Şcoala după şcoală: 211 de elevi – A Doua Șansă: 30 de cursanti
EDuCaT- Educaţie Durabilă, de Calitate pentru Toţi – ID 107810	Casa Corpului Didactic Sibiu	*Şcoala Gimnazială Alţîna, Şcoala Gimnazială Nocrich*	Programe derulate: – Grădinița prietenoasă: 101 de copii de varsta prescolara – Şcoala după şcoală: 162 de elevi – A Doua Șansă: 20 de cursanti
Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie – ID 105682	Asociaţia Roma Education Fund România	Casa Corpului Didactic București	Derularea de stagii de formare în cadrul proiectului: Managementul proiectelor educaționale, Managementul comunicării școală-familie

14. Programe de formare continuă. Activitatea Casei Corpului Didactic

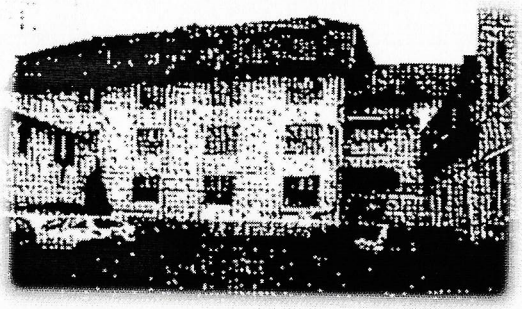
Indicator specific: impactul şi rezultatele programelor de formare continuă şi ale activităţilor *Casei Corpului Didactic* Sibiu

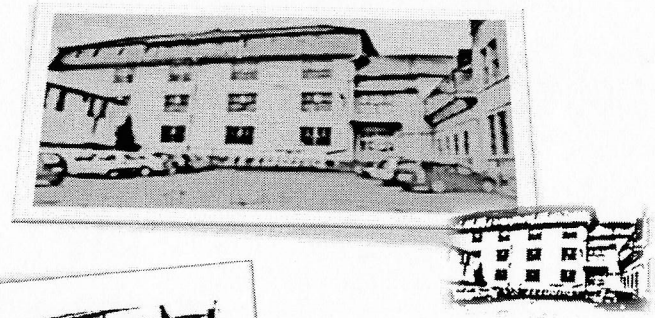
ACTIVITĂŢI ŞTIINŢIFICE, METODICE ŞI CULTURALE ALE C.C.D. SIBIU, ÎN SEMESTRUL I, AN ŞCOLAR 2019-2020

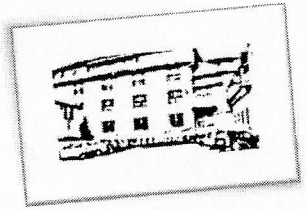
Denumirea activităţii	Tipul activităţii: cercuri / simpozioane / sesiuni / schimburi de experienţă / vernisaje etc.	Locul desfăşurării activităţii (C.C.D., filiale, *C.D.I.*, unităţi de învăţământ)	Număr de participanți
Coordonarea metodologică a responsabililor cu dezvoltarea profesională	ACTIVITATE METODICĂ	*C.C.D.* Sibiu, *Liceul Teoretic „Axente Sever"* Mediaș	52
Cercul pedagogic al responsabililor C.D.I.	ACTIVITATE METODICĂ	*C.C.D.* Sibiu, *Liceul Teoretic „Axente Sever"* Mediaș	34
Comisia metodică a bibliotecarilor școlari	ACTIVITATE METODICĂ	*C.C.D.* Sibiu	17
Idei pentru educația secolului XXI - ERASMUSDAY	WORKSHOP	*C.C.D.* Sibiu	23
Erasmusplus KA1 – Apel 2020	SEMINAR	*C.C.D.* Sibiu	47
Repere în abordarea educației plastice în grădiniță și școala primară	WORKSHOP	*C.C.D.* Sibiu, *Grădinița „Elefănțelul curios"* Sibiu	31
Abilitarea curriculară pentru Matematică - clasa a VII-a	WORKSHOP	*Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna"* Sibiu	50
Interdisciplinaritatea în aria curriculară Arte	WORKSHOP	*C.C.D.* Sibiu	26
Caravana igienă pentru sănătate. Spitalul copiilor	WORKSHOP	*C.C.D.* Sibiu	83

CONCLUZII

- În semestrul I al anului şcolar 2019-2020, resursele sistemice din învăţământul preuniversitar sibian au fost utilizate în mod eficient. Printr-un management școlar modern s-a furnizat o educație de calitate.
- În conformitate cu analiza diagnostică, se poate afirma că în toate şcolile din judeţ s-a asigurat instruirea de bază a elevilor, acest fapt fiind atestat prin procentul de promovabilitate înregistrat la sfârşitul semestrului I (media pe judeţ: **88,52%**, față de 86,25% în 2018-2019 și față de 85,04% în semestrul I al anului școlar 2017-2018).
- Curriculumul pe care se structurează procesul instructional în şcolile din județ – fiind în același timp eficient și în acord cu cel național – asigură, prin oferta locală, adecvarea la specificul multicultural şi la cel socioeconomic al judeţului Sibiu.
- În acest sens, considerăm că, până la finele anului şcolar 2019-2020, în sistemul județean de învățământ există resurse pentru ameliorarea unor indicatori specifici, cum ar fi: promovarea coerentă a managementului calităţii; aplicarea curriculumului structurat pe competenţe, pe învățarea personalizată, interactivă și digitizată; realizarea de programe educaţionale complexe, ameliorarea ratei de absenteism, desfășurarea de activităţi de evaluare cu ţintă spre creşterea ratei de progres şcolar, ameliorarea rezultatelor la examenele naționale pentru elevi.







Inspector Școlar General,
Prof. dr. Alexandru DUMBRAVĂ

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Rodica ȚĂLNARIU

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Gheorghe BÎRZĂ