



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 10066 / 30.10.2017

Aprobat în ședința Consiliului de administrație a I.Ș.J. Sibiu din data de 30.10.2017

**PLANUL MANAGERIAL
AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU,
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

Inspector Școlar General, Prof. Claudia Mery SIMTION

Pentru o educația de calitate avem *MISIUNEA* de a descoperi ce se poate face pentru fiecare elev în parte, armonizând astfel pentru acest scop aspirațiile, mijloacele existente, talentul și abilitățile de care dispunem. De aceea cred în valoarea oamenilor școlii, deoarece munca lor este soluția realistă la toate problemele pe care încă le avem: abandonul școlar, absenteeismul, neparticiparea tuturor elevilor absolvenți de liceu la examenul de bacalaureat etc.

Viitorul școlii este în mâinile cadrelor didactice, ca și viitorul elevilor noștri. Într-un cuvânt, viitorul României se construiește de la catedră, zi de zi.

PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- ✓ **Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, actualizată; O.U.G. nr. 81/ 16.11.2016** privind modificarea și completarea *Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011*
- ✓ Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calității educației
- ✓ Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
- ✓ H.G nr. 26 / 2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale
- ✓ O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare cu modificările și completările ulterioare*
- ✓ O.M.E.C.T.S nr. 5547 / 2011, *Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare*
- ✓ *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079 / 31.08.2016
- ✓ O.M.E.C.T.S nr. 5561 / 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar*.
- ✓ Ordinul M.E.C.I nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte
- ✓ Ordin M.E.N. nr. 3597 / 18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143 / 2011
- ✓ O.M.E.N. nr. 3382 / 24.02.2017 privind structura anului școlar 2017-2018
- ✓ O.M.E.N. nr. 3969 / 30.05.2017 pentru aprobarea metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar; O.M.E.N. nr. 4068 / 15.06.2017 privind modificarea metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3969 / 30.05.2017
- ✓ O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevilor
- ✓ O.M.E.N.C.Ș. nr. 4664 / 2.08.2016 privind aplicarea unor acte normative
- ✓ Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.N. (O.M.E.N. nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru clasele V-VIII; Ordinul nr. 5171 / 29.08.2009 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de selecție a elevilor din mediul rural, capabili de performanță*, Ordinul nr.1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248 / 31.08.2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, O.M.E.C.T.S nr. 5349 / 7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” / O.M.E.N. nr. 4802 / 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”; O.M.E.C.Ș. nr. 5231 / 14.09.2015 pentru aprobarea Procedurii privind alegerea reprezentantului elevilor în consiliul de administrație al unităților de învățământ preuniversitar din România etc.)

- ✓ O.M.E.N. nr. 4792/ 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2018
- ✓ O.M.E.N. nr. 4793 / 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018
- ✓ O.M.E.N nr. 4794 / 31.08.2017 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2018-2019

GUVERNUL ROMÂNIEI

- ✓ Guvernul României – Programul de guvernare
- ✓ Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale (suplimentul gratuit de hrană, „Laptele și cornul”, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „Bani de liceu”, aprobat prin H.G nr. 1488 / 2004; programul “Euro 200”).
- ✓ *Raport privind starea învățământului preuniversitar în România – 2015*
- ✓ *Raportul I.Ș.J. Sibiu*, privind starea învățământului în județul Sibiu, în anul școlar 2016-2017

Dimensiunea europeană a educației

- ✓ *Obiectivele Strategiei Europa 2020*, capitolul referitor la educație.
- ✓ Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”).
- ✓ Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*.
- ✓ Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- ✓ *Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020* Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007 / 2013, finanțat de FSE.

M I S I U N E A *Inspectoratului Școlar al Județului* Sibiu este determinată de necesitatea performării, pe criterii de calitate și de competență, a unui învățământ județean care să asigure atingerea standardelor de performanță ale educației la nivel național și european. Finalitatea acestor politici manageriale, de structuri, de procese și de rezultate, trebuie să se concretizeze în asigurarea unor servicii educaționale de calitate, pentru formarea unor generații competitive pe piața națională și europeană a muncii, a unor tineri cu abilități antreprenoriale și cu competențe de comunicare interculturală, cu o personalitate armonioasă, cu gândire autonomă, critică și creativă și cu un sistem de valori civice, morale, culturale și personale autentice.

VIZIUNEA *Inspectoratului Școlar al Județului* Sibiu este formulată, având în vedere următoarele ținte:

- asigurarea unui management al calității, corect, eficient și transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare, gestionarea evaluărilor și examenelor naționale etc.)
- implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și pe responsabilitate asumată;
- inițierea și derularea unor programe / proiecte, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice.
- gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educațională.

VALORI

CALITATE

CORECTITUDINE

ONESTITATE

PERSEVERENȚĂ

RESPECT

COMPETENȚĂ

CREATIVITATE

PROMPTITUDINE

RESPONSABILITATE

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN (ANALIZA S.W.O.T A I.Ș.J. SIBIU – an școlar 2016-2017)

PUNCTE TARI

- ① Toate școlile din județ au obținut autorizație sanitară de funcționare în anul școlar 2017-2018;
- ① reorganizarea periodică a rețelei școlare din județ, pe criterii de calitate și eficiență;
- ① generalizarea în toate unitățile de învățământ din sistemul județean preuniversitar a instrumentelor de asigurare a calității;
- ① gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic (93,26% calificați, din care 72,81% titulari);
- ① derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care au contribuit la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – continuarea stagiilor de derulate în anii școlari precedenți, mentorat, masterat în management educațional, doctorat etc.);
- ① rezultatele foarte bune ale elevilor la sfârșitul anului școlar (promovabilitate: 95,72%);
- ① rezultate bune la examenul de ENVIII 2017 (locul 7 pe țară) și la examenul de bacalaureat 2017 (locul 1 pe țară); unități școlare cu promovabilitate 100% la examenele naționale 2017 (de exemplu, Colegiile Naționale „Gheorghe Lazăr” și „O. Goga” – bacalaureat 2017);
- ① creșterea numărului de parteneriate educaționale internaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J.Sibiu / al altor instituții; finalizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor derulate (12 proiecte ERASMUS+ ale unităților școlare în derulare, dintre care 1 proiect strategic de mobilitate K1 și 11 proiecte de parteneriat strategic K2; 14 proiecte în derulare și monitorizate în anul școlar 2016-2017); proiecte I.Ș.J. Sibiu: un proiect Comenius centralizat ELENA; *Leonardo* – un proiect "Peer to peer tutoring, transferring successful methodology and learning strategy to reduce drop-out";
- ① existența a două școli cu statut de „Școală europeană” (Colegiul Național „O. Goga” Sibiu, a șasea oară și Liceul Teoretic „O. Ghibu” Sibiu, a cincea oară); a unui centru-resursă pentru construcții în Regiunea Centru (Liceul Tehnologic „S.N.G.” Mediaș), a 17 centre de formare continuă a adulților (unități de învățământ profesional și tehnic) etc.;
- ① extinderea învățământului primar prin asigurarea necesarului de locuri în grădinițe;
- ① gestionarea pozitivă a școlarizării copiilor în clasa pregătitoare și a programului „Școala după școală”, componenta educațională (20 de școli furnizoare);
- ① existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare, la nivel regional și local (C.L.D.P.S);
- ① extinderea învățământului profesional dual;
- ① multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative;
- ① utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a echipamentului informatic, a aparaturii și a materialelor pentru laboratoare, săli de sport și biblioteci; existența *Centrelor de Documentare și de Informare*;
- ① colaborare eficientă a I.Ș.J. cu unitățile școlare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E), cu reprezentanții autorităților locale / județene și cu partenerii sociali;
- ① respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale, reflectate în numărul relativ mic de sesizări și petiții;
- ① alocarea unui număr mai mare de inspecții tematice și de specilitate la nivelul, în vederea monitorizării, de către I.Ș.J. Sibiu, a unităților școlare din sistem;
- ① existența platformelor de monitorizare a inspecțiilor școlare.

PUNCTE SLABE

- ① Resurse financiare limitate, care nu permit amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom modern, mai ales în mediul rural;
- ① întârzierea unor lucrări de reabilitare sau de investiții la unități de învățământ datorită necontinuuării finanțării;
- ① insuficiența preocupare pentru informare și documentare a unor manageri sau cadre didactice în vederea obținerii unor fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituțională / fonduri extrabugetare;
- ① interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație;
- ① creșterea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație: 0,76%, față de 0,67% în anul școlar 2015-2016 (creștere cu 0,09%);
- ① oferta serviciilor educaționale pentru adulți are un caracter formal și limitat, aceasta nefiind sprijinită printr-o strategie eficientă la nivel județean, care să stimuleze participarea pe scară largă la educația permanentă și la crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;
- ① derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate, deși proiectul „*Fiecare copil în grădiniță*”, derulat de către *Asociația Ovidiu Ro* în parteneriat cu *M.E.N.*, CJ Sibiu și *I.Ș.J. Sibiu*, a avut un real succes;
- ① sistarea alocațiilor financiare pentru decontarea navei cadrelor didactice în unele localități;
- ① insuficiența informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind programele structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., cu implicații directe în (ne)participarea la actul decizional;
- ① dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare izolate din mediul rural;
- ① eficiența scăzută a activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din unele școli;
- ① existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examenele naționale;
- ① disfuncționalități sau comunicare formală, neproductivă, în relația școală – familie și, în unele cazuri, în relația școală – autorități locale;
- ① înregistrarea unui număr mare de absențe nemotivate la nivelul de școlaritate liceal;
- ① ocuparea tuturor funcțiilor de director și director adjunct prin detașare în interesul învățământului;
- ① numărul relativ mic de unități școlare particulare (30 de unități de învățământ);
- ① creșterea numărului de conflicte dintre părinți-elevi-cadre didactice;
- ① dezinteresul, din partea elevilor din clasele terminale de liceu din învățământul profesional și tehnic, pentru participarea la examenul de bacalaureat;
- ① formalismul unor monitorizări în cadrul inspecției școlare;
- ① calitatea unor procese-verbale, rapoarte, realizate ca urmare a activității de inspecție școlară (inspecții generale, tematice, de specialitate).

OPORTUNITĂȚI

- ① Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasa a V-a, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare de competențe specifice / niveluri de școlarizare;
- ① oportunități de finanțare pentru educație și formare profesională prin programul *POCU 2014 - 2020*;
- ① oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- ① existența unei oferte M.E.N. de formare și dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, pentru metodiști, cadre didactice și personal didactic auxiliar (programe regionale, naționale și internaționale);
- ① promovarea unei politici de sprijinire prin programe guvernamentale a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- ① posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programe europene;
- ① regândirea relației școală – familie – comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii;
- ① creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; existența, la nivelul Consiliilor Locale, a unor programe de colaborare și parteneriat, care conferă posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- ① existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, existența programelor de parteneriat european, de tip Comenius, Leonardo, Erasmus+ etc.;
- ① buna colaborare între Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Primăriile din județ, Consiliile locale și I.Ș.J;
- ① acordarea de manuale gratuite elevilor din clasele superioare de liceu.

AMENINȚĂRI

- ① Situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- ① nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, coroborat cu lipsa de experiență / de preocupare la nivelul unor C.L. privind accesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităților școlare;
- ① diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situație socioeconomică dificilă;
- ① slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite;
- ① introducerea curriculumului școlar bazat pe competențe ridică problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toți profesorii din sistem, având în vedere faptul că departamentele de formare inițială din majoritatea universităților au parcurs procesul de adaptare a programelor la modelul curricular;
- ① accentuarea declinului demografic al populației școlare, în special în mediul rural;
- ① insuficienta implicare a unor comunități, C.L., agenți economici, O.N.G.-uri în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- ① implicarea limitată a unor beneficiari educaționali – familie, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;
- ① absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- ① pierderea unor spații de învățământ revendicate;
- ① identificarea de vulnerabilități în exercitarea activității de inspecție școlară, având în vedere desfășurarea simulărilor naționale / a examenelor naționale, elevi și profesori, a activităților specifice derulate conform calendarelor / solicitărilor M.E.N.

Actuala guvernare consideră domeniul **EDUCAȚIE** „un factor strategic de dezvoltare. Educația a fost și va rămâne un domeniu de interes major, mereu agenda publică. Educația începe la naștere și continuă toată viața prin acumularea în cunoaștere. În toate domeniile din societate, ritmul schimbărilor, amplitudinea acestora, precum și imprezibilitatea absolută a problemelor cu se confruntă omenirea impun dezvoltarea și cultivarea competențelor și abilităților care să permită celui supus provocărilor să fie capabil de permanentă adaptare. Internetul, computerele, tabletele, telefoanele inteligente, Facebook-ul, Twitter-ul, Youtube-ul, site-urile comerciale, de educație sau de socializare au transformat cultura și economia întregii lumi. Educația este chemată astăzi să șlefuiască talentul personal al celui școlit, să transfere valorile de referință pentru consolidarea caracterului, să-i dezvolte capacitățile creative. Inteligența mamă este cea mai importantă resursă a țării, același timp singura inepuizabilă. Lumea este modelată de inteligența mamă

ideile dezvoltate prin cultură, prin creația științifică și tehnică, prin capacitatea umană de a înțelege, a interpreta și a crea lumea în care trăim. Educația trebuie să fie: captivantă, continuă și coerentă. Captivantă poate să devină pentru cei școliiți prin contactul cu lumea reală, centrată pe «a face», în totală concordanță cu «a ști», pentru a motiva și a interesa elevul și studentul aflat în procesul de învățare. Continuă — păstrarea interesului și a motivației pe toată durata școlarizării, de la ciclul primar și până la finalizarea studiilor superioare. Coerentă — prin viziunea care să asume un mesaj consistent la nivel național, să asigure o abordare integrată, cu infrastructură bazată pe tehnologiile moderne, la toate nivelurile de învățământ, și să aibă o abordare de tip antreprenoriat, cu accent pe creativitate și inovare. Nu în ultimul rând, trebuie să stimuleze și să asigure continuitatea abordărilor și prin activitățile extracurriculare și interdisciplinare relevante. Implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, sunt cheia pentru creștere economică și prosperitate. În condițiile unui declin demografic accentuat, reducerea abandonului școlar, care a atins cote îngrijorătoare și este în creștere, a devenit crucială pentru dezvoltarea sustenabilă a României, permițând valorificarea potențialului fiecărui copil. Crearea de noi locuri de muncă, creșterea gradului de ocupare, mai ales în rândul tinerilor, astfel încât aceștia să poată avea o viață profesională și personală împlinită, pot fi realizate numai printr-un învățământ ancorat în realitățile pieței muncii, care, pe lângă competențele profesionale, pune accent pe spiritul antreprenorial și competențele socio-emoționale, precum și prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții. Nu în ultimul rând, avem în vedere creșterea prestigiului internațional al României, prin valorificarea potențialului domeniului educației și cercetării, spre exemplu, prin sprijinirea tinerilor care pot face performanță, precum și prin internaționalizarea universităților românești.”



„Educația este tot ce vezi și ce auzi.” (Nicolae IORGA)

ȚINTE STRATEGICE ALE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Aplicarea politicilor educaționale ale *M.E.N.*, în vederea asigurării calității educației în sistemul de învățământ județean.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea în unitățile școlare din județul Sibiu, a unui sistem managerial adaptat la actualitatea domeniului educație, pentru asigurarea egalității de șanse a beneficiarilor sistemici-elevi, pentru diminuarea ratei de absenteism și de părăsire timpurie a sistemului de educație, pentru optimizarea rezultatelor la examenele naționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Creșterea eficienței ofertei educaționale din învățământului vocațional și tehnic, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului prin colaborarea cu autoritățile locale / județene pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ județean.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai O.N.G.urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie, prin stimularea activităților de voluntariat) și a parteneriatului european / internațional (și prin colaborarea cu românii de pretutindeni).

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE , PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**CURRICULUM****OBIECTIVE GENERALE**

O 1. Creșterea calității și a competitivității învățământului sibian – a procesului de predare-învățare-evaluare; a serviciilor educaționale curriculare / extracurriculare – prin monitorizarea calității în învățământul general și prin rezultatele obținute în educație și la examenele naționale 2018.

O 2. Eficientizarea procesului educațional printr-un act educațional centrat pe crearea de competențe pentru viață, nu pe transmiterea de informație, pe baza nevoilor de dezvoltare personală și umană și prin promovarea educației incluzive în vederea cultivării toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate.

O 3. Creșterea gradului de participare la educație prin reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolărilor / elevilor, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în școli care îndeplinesc standardele minimale de funcționare și de garantare a siguranței), prin intermediul unei abordări bazate pe parteneriat și a unui mecanism solid de monitorizare.

OBIECTIVE SPECIFICE

O 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii cu C.E.S, elevii cu performanțe școlare, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire a sistemului de învățământ etc.).

O 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea activităților după orele de curs, prin asigurarea condițiilor de învățare și informare culturală, de recreere sau sport sub supraveghere calificată.

O 1.3. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne.

O 1.4. Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare, în pregătirea și derularea examenelor naționale 2016, a resurselor educaționale I.T. / a noilor media.

O 1.5. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor.

O 1.6. Gestionarea în condiții optime / corecte a examenelor naționale 2018, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.

O 1.7. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice (tutorat) și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2016 (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.).

O 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / cu C.E.S., din învățământul de masă).

O 2.2. Diversificarea strategiilor didactice în contextul activității instructiv-educative, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive.

O 2.3. Creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor romi.

O 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O 3.2. Asigurarea politicilor de echitate socială prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (extinderea programelor de tipul „A doua șansă” etc.) și a programelor de educație complementară (educația pentru sănătate; educația pentru securitate personală; educația ecologică; educația pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educația inter și multiculturală; educația civică; educația cultural artistică și științifică; educația ecologică; educația prin sport; educația rutieră; educația pentru dezvoltarea durabilă).

O 3.3. Școlarizarea copiilor, elevilor și a tinerilor romi la toate nivelurile de învățământ.

O 3.4. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

O 3.5. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar.

RESURSE

OBIECTIVE GENERALE

O 1. Utilizarea eficientă a resurselor umane, la nivelul standardelor naționale specifice, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate, cu referire la salarizare, la carieră, la criteriile de evaluare a performanței, la autonomia educațională, la integritate, la reducerea birocrăției și la eliminarea sarcinilor administrative inutile și prin dezvoltarea competențelor profesionale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții (printr-o ofertă de formare continuă particularizată, prin recunoașterea și recompensarea măiestriei profesionale).

O 2. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibiuan, prin coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O 3. Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, pentru asigurarea transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J Sibiu, în vederea continuării reformei manageriale și a depolitizării și deschiderii sistemului de educație către mediul social, economic și cultural.

OBIECTIVE SPECIFICE

- O 1.1. Sprijinirea școlilor pentru a deveni centre de educație permanentă a adulților și centre de resurse multimedia pentru învățare.
- O 1.2. Derularea / monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite să creeze / dezvolte competențele necesare schimbărilor de paradigmă educațională (competențe de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).
- O 1.3. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmusplus / K1 și POCU.
- O 1.4. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ.
- O 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2018; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii și pentru derularea unor proiecte.
- O 2.2. Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare.
- O 3.1. Creșterea autonomiei unităților de învățământ și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice.
- O 3.2. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic.
- O 3.3. Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare etc., prin derularea proiectelor, prin activizarea eficientă a grupurilor de lucru etc.
- O 3.4. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E.N.
- O 3.5. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.
- O 3.6. Proiectarea inspecțiilor școlare în acord cu obiectivele prioritare formulate de către M.E.N. și cu dezideratul monitorizării corecte, prin aplicarea unitară a instrumentelor de măsurare / evaluare a eficienței de sistem și de proces, a rezultatelor și a calității acestora.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

OBIECTIVE GENERALE

O. 1. Fundamentarea ofertelor educaționale în învățământul vocațional / tehnic, conform cererii / ofertei de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul de afaceri, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare pe baza nevoilor formării profesionale locale și a dezvoltării personale.

O. 2. Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea activității de pregătire a elevilor performanți, în vederea obținerii excelenței în educație.

O 3. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional.

O 4. Deschiderea sistemului de educație sibian prin realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile locale și județene prin respectarea principiului dialogului social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

OBIECTIVE SPECIFICE

O 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2018-2019.

O 1.2. Adaptarea curriculei la dispoziția școlii.

O 1.3. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii (extinderea învățământului dual).

O 2.1. Extinderea programului „Școala de excelență” / discipline de studiu.

O 2.2. Formarea corpului de profesori-tutori care să pregătească elevii performanți/ de profesori-mentori pentru monitorizarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice debutante.

O 3.1. Dezvoltarea proiectelor și programelor de cooperare internațională și de integrare europeană.

O 3.2. Consolidarea ofertei programelor de educație pentru etnicii români din străinătate și a programelor de învățare a limbii române de către etnici străini.

O 4.1. Colaborarea I.Ș.J. și a unităților școlare cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu asociații, fundații, cu reprezentanții sindicatelor, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun

O 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la sistemul de educație sibian, la evenimente etc.

O 4.3. Inițierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru a stimula participarea elevilor la viața comunității prin implicarea lor în programe comunitare, activități de voluntariat, grupuri de suport, de protecție a mediului, de asistență socială, parteneriate cu O.N.G.-uri etc.

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI	DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
DOMENIUL CURRICULUM									
<p>ȚINTA STRATEGICĂ 1: Aplicarea politicilor educaționale ale <i>M.E.N.</i>, în vederea asigurării calității educației în sistemul de învățământ județean.</p> <p>ȚINTA STRATEGICĂ 2: Dezvoltarea în unitățile școlare din județul Sibiu, a unui sistem managerial adaptat la actualitatea domeniului educație, pentru asigurarea egalității de șanse a beneficiarilor sistemici-elevi, pentru diminuarea ratei de absenteism și de părăsire timpurie a sistemului de educație, pentru optimizarea rezultatelor la examenele naționale.</p>									
O 1. Creșterea calității și a competitivității învățământului sibian – a procesului de predare-învățare-evaluare; a serviciilor educaționale curriculare / extracurriculare – prin monitorizarea calității în învățământul general și prin rezultatele obținute în educație și la examenele naționale 2018.									
1.1.	Asigurarea consilierii, cu scop de orientare (elaborarea unei analize comparative pornind de la corelarea rezultatelor testării interne cu cele ale testării externe, prin examene naționale: EN_II_IV_VI, ENVIII, Bacalaureat), în vederea aplicării instrumentelor de evaluare standardizată pentru obiectivitatea evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar, precum și pentru relaționarea cu părinții, în activitatea de comunicare a rezultatelor testărilor. Monitorizarea aplicării integrale a curriculumului național, inclusiv a noilor programe pentru clasa a V-a, a planurilor remediale individualizate în vederea adaptării procesului de învățare la particularitățile învățământului centrat pe elev, în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă spre: remedierea deficiențelor în parcursul școlar și a ratei de progres școlar, stimularea performanței școlare, armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. Monitorizarea și evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității documentelor specifice și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne. Crearea, etapizată, a băncii de instrumente de evaluare, unică la nivel național.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse materiale locale Documente specifice	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Inspector șc. general, Claudia Mery Simtion Inspector șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Creșterea calității actului educațional și a ratei de progres școlar Creșterea indicatorilor calității	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a testelor / unitate școlară, eficiența planurilor de acțiune din unitățile școlare Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematice / generale	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2.	Consilierea unităților școlare / a cadrelor didactice în sfera pregătirii elevilor pentru performanțe școlare la evaluări și la examene naționale 2018; monitorizarea activităților de învățare pentru sprijinirea elevilor în atingerea performanței la evaluările naționale.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru / discipline	Inspectori școlari Directori	Sem. I, Sem. II	Insp. șc. gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., prof. Gheorghe Birză, Inspector șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu, <i>Comisiile județene-examene naționale 2018</i>	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2018	Monitorizarea activităților și a eficienței acestora	Nivel local / județean
1.3.	Consilierea cadrelor didactice în vederea asigurării coerenței procedurilor de evaluare internă, adaptată curriculumului și standardelor naționale de evaluare; monitorizarea programelor din școli prin care se asigură adecvarea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum și la programele în vigoare pentru examenele naționale 2018.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare alcătuite de grupurile de lucru pe discipline	Inspectori școlari, Directorii unităților școlare, Metodiști, Comisiile de evaluare internă	Sem. I	Insp. șc. gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Modul de aplicare a standardelor, Rezultatele evaluărilor curente / sumative; rata progresului școlar	Rezultatele activităților de consiliere; eficiența programelor aplicate	Nivel județean
1.4.	Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel național / județean pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E): probele scrise la limba și literatura română, limba maternă și matematică pentru Evaluarea Națională 2018 a elevilor din clasa a VIII-a, probele scrise E.a), E.b), E.c) și E.d), probele A,B,C,D- competențe lingvistice și digitale, pentru examenul de bacalaureat 2018.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2017, modele CNEE de subiecte 2018	Inspectori școlari, Ioana Dănețiu Nicolae Suciuc Teodora Heliju Laura Pitariu, Anneliese Heltmann, Anca Voineag Lucia Grosu Constantin Dincă Directori	Decembrie 2017-aprilie 2018	Inspector șc. gen., prof. Claudia Mery Simtion Inspector șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Rezultatele pretestărilor	Monitorizarea probelor	Nivel național / Nivel județean
1.5.	Gestionarea corectă, în condiții optime a examenelor naționale 2018(clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, clasa a VIII-a, bacalaureat și examenele de certificare a competențelor profesionale, de absolvire a învățământului postliceal), prin	Domeniul Management Domeniul Curriculum și	Documente specifice, bazele de date	Inspectori școlari, Directori	Conform calendarelor M.E.N.	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp.	Rezultatele examenelor naționale situații statistice, rapoarte	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
	diseminarea informațiilor specifice și aplicarea riguroasă a procedurilor și a metodologiilor.	inspecție școlară				ctor șc. gen.adj., prof. Gheorghe Birză, Inspector șc. gen.adj., prof Mirela Maria Iancu, Comisiile pentru examenele naționale 2017			
1.6.	Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate (cu țintă spre clasa a V-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu C.E.S., pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice	Inspectori școlari, Diana Bucuță, Delia Stoicescu Anneliese Hetmann Adrian Poplăcean Mariana Buzuriu	Conform graficului de inspecții al I.Ș.J.	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen.adj., prof Mirela Maria Iancu	Sporirea competențelor profesionale	Monitorizare a procesului și a rezultatelor	Nivel județean
1.7.	Sprijinirea școlilor pentru extinderea activităților de după orele de curs (programul „Școala după școală” etc.), prin asigurarea condițiilor de învățare și informare culturală, de recreere sau sport, sub supraveghere calificată.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspectori școlari, Diana Bucuță Dana Munteanu Consilierii școlari Prof. diriginți Prof. din inv. primar	Sem. I Sem. II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de abandon școlar creșterea promovabilității	Monitorizare a procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean
1.8.	Utilizarea resurselor educaționale I.T., a noilor media în procesul de instruire și de evaluare, în pregătirea și derularea examenelor naționale 2017.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale	Inspector școlar, Anca Voineag, informatician, ing. Mircea Dragomir, directori	Sem. I Sem. II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Sporirea competențelor profesionale	Monitorizare a procesului și a rezultatelor acestuia	Nivel județean
1.9.	Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere; monitorizarea aplicării în toate școlile a unor programe coerente de educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I, „Sănătate și securitate în muncă”, educație civică etc.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Materiale - suport pentru cursurile de formare	Inspectori școlari, Daniela Muntean, Adrian Poplăcean Metodisti CCD	Conform graficului de inspecții și a calendarului C.C.D	Insp. șc. gen, prof. Claudia Mery Simtion Director C.C.D, prof. Alexandru Dumbravă	Sporirea competențelor profesionale	Monitorizare a procesului și a rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.10.	Consilierea echipelor manageriale din școli în domeniul dezvoltării capacității instituționale și a serviciilor educaționale eficiente, adresate elevilor și cadrelor didactice, persoanelor fizice adulte și comunității; monitorizarea și evaluarea calității proceselor de predare-învățare-evaluare, a gradului de personalizare a ofertei de instruire, prin diferențierea parcursurilor de învățare, prin adecvare la formele de evaluare de nivel național.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, documente specifice	Inspectori școlari, Metodiști	Permanent	Inspector șc. gen, prof. Claudia Mery Simtion Inspector școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză Inspector șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate/generale	Nivel Județean
1.11.	Cooperarea cu U.L.B. Sibiu și cu alte universități în domeniul formării inițiale a studenților (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenților); cu C.C.D., în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; susținerea formării continue a cadrelor didactice (grupuri-țintă în 2017-2018: mentori, metodiști, evaluatori la examenele naționale, profesori debutanți etc.) și stabilirea de criterii relevante de evaluare a competențelor profesionale, pe baza standardelor specifice.	Domeniul Management	Materiale – suport pentru cursuri de formare	Insp. școlari pentru management, Insp. școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Ioan Cârțău Insp. școlari	Conform calendarelor I.Ș.J și C.C.D	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, Director CCD, prof. Alexandru Dumbravă	Corectitudinea evaluării la examenele de ieșire din sistem; indicatorii calității	Monitorizare a activității profesorilor debutanți, a prof. care nu au participat la formări	Nivel Județean
1.12.	Modernizarea procedurilor de formare continuă în unitățile școlare, a rețelei de școli partener, a comisiilor metodice / a cercurilor pedagogice, în scopul abilitării profesorilor pentru predarea și formarea integrată și cross-curriculară, pe baza curriculumului structurat pe competențe.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii / discipline, modele curriculare	Inspectori școlari, Metodiști, Formatori	Sem. I	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, Inspector șc.gen.adj, prof. Mirela Maria Iancu Consilii consultative	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități ale comisiilor metodice, diseminarea exemplarelor de bună practică	Nivel Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.13	Ofertarea unor programe de formare, de specializare și perfecționare pentru adulți; dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala prin inițierea unor parteneriate strategice între școli, unități de învățământ superior și Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.N., I.Ș.J, materiale promoționale	Insp. școlari pentru management, Insp. școlar pentru dezvoltarea resursei umane, Insp. școlar, Adrian Poplăcean A.J.O.F.M Sibiu Consiliul consultativ al I.Ș.J Sibiu	Cazual	Insp. șc. gen., prof. Claudia Mery Simtion	Gradul de cuprindere a adulților ieșiți din sistem în programe alternative de învățare	Analiză comparativă și monitorizare a curriculumul ui pentru învățământul F.R.	Nivel județean
O 2. Eficientizarea procesului educațional printr-un act educațional centrat pe crearea de competențe pentru viață, nu de pe transmiterea de informație, pe baza nevoilor de dezvoltare personală și umanăși prin promovarea educației incluzive în vederea cultivării toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate.									
2.1.	Furnizarea unor oferte educaționale atractive, cu accent pe dezvoltarea programelor care îi vizează pe copiii / elevii care aparțin etniei rome și altor categorii defavorizate, continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile / copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / cu C.E.S., din învățământul de masă / din medii defavorizate); programe de intervenție educațională destinate elevilor cu nevoi speciale de instruire; programe de sprijinire și acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în toate școlile, eliminarea segregării școlare a elevilor romi și diminuarea ratei de neșcolarizare; proiecte și planuri anuale de pregătire suplimentară a elevilor romi pentru reducerea eșecului școlar și pentru promovarea examenelor de absolvire; programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii romi / din medii defavorizate (rechizite, burse sociale etc.).	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.N., I.Ș.J	Inspector școlar pentru învățământul special, Delia Stoicescu Inspector școlar pentru minorități, prof. Dorel Băillă directori	Permanent	Insp. șc. gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, inspector șc.gen.adj, prof. Mirela Maria Iancu	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilit, sporirea numărului de programe și proiecte Indicatorii specifici de realizare	Monitorizare a activităților, analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.2.	Diversificarea strategiilor didactice, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației incluzive, în vederea asigurării egalității de șanse în educație.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii / discipline, modele curriculare	Inspector școlar pentru învățământul special, Delia Stoicescu Inspector școlar pentru minorități, prof. Dorel Băilă directori	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză inspector șc. gen. adj, prof. Mirela Maria Iancu	Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate/generale	Nivel Județean
2.3.	Creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor romi: derularea de programe de intervenție educațională destinate elevilor romi și elaborarea unor planuri de măsuri în vederea prevenirii și eliminării segregării școlare și pentru diminuarea ratei de neșcolarizare / pentru reducerea eșecului școlar și pentru promovarea examenelor de absolvire (desfășurarea programului „A doua șansă”, a învățământului obligatoriu cu frecvență redusă; derularea proiectului cu finanțare din fonduri extrabugetare intitulat: „Fiecare copil în grădiniță”; admiterea, pentru anul școlar 2017-2018, pe locuri rezervate, pentru elevii romi).	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Documente specifice M.E.N., I.Ș.J	Inspector școlar pentru învățământul special, Inspector școlar pentru minorități, Directori, Asociația Ovidiu Ro	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, inspector șc. gen. adj, prof. Mirela Maria Iancu	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor romi în / din sistem	Monitorizare și consiliere	Nivel Județean
O 3. Creșterea gradului de participare la educație prin reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolariilor / elevilor, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în școli care îndeplinesc standardele minimale de funcționare și de garantare a siguranței), prin intermediul unei abordări bazate pe parteneriat și a unui mecanism solid de monitorizare.									
3.1.	Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii. Analiza problematicii participării școlare și a absenteismului în sistemul de educație județean și diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului la nivelul unităților de învățământ.	Domeniul Management	Studii prognostice, resurse materiale / financiare locale	Insp. pentru management și relația cu mass-media, Livia Crețulescu directori	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză,	Creșterea ratei de participare școlară, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, creșterea promovabilității	Evaluări periodice; monitorizarea rezultatelor	ju Nivel dețean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.2.	Asigurarea echității și a egalității de șanse prin dezvoltarea unei strategii pentru întregul sistem educațional județean, bazată pe principiul <i>educația pentru toți</i> , vizând: cuprinderea în sistemul educației timpurii a elevilor / copiilor proveniți din grupuri dezavantajate, a elevilor / copiilor romi, pentru a facilita reușita școlară; a elevilor / copiilor cu nevoi speciale și din grupuri vulnerabile în învățământul special sau de masă.	Domeniul Management	Conform proiectelor de dotare / reabilitare	Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean Insp. școlar, Dorel Băilă Insp. șc., Delia Stoicescu Parteneri de proiecte Consiliile locale	Conform proiectelor de dotare / reabilitare	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză, Inspector șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu,	Respectarea graficelor, documente financiare	Cuprinderea debutanților / a cadrelor necalificate la stagii de formare; monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
3.3.	Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi – programe naționale „Lapte, com”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200, transport școlar, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.	Domeniul Management	Asigurate prin programe M.E.N.	Șefserviciu, econ. Gabriela Miklos, Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean	Conform graficelor	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion , Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Situațiile statistice, rapoartele lunare	Evaluări periodice	Nivel județean
3.4.	Asigurarea educației pentru minoritățile naționale, având în vedere accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române etc. Sutenabilitatea învățământului pentru copiii proveniți din rândul minorităților naționale prin furnizarea unor oferte educaționale atractive.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Insp. școlari, Anneliese Heltmann, D. Băilă Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean, Consiliile locale, Parteneri de proiecte	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză Inspector șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Creșterea ratei de progres școlar și a performanței	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local
3.5.	Aplicarea, în sistemul de învățământ județean, a unor strategii coerente, pentru acordarea asistenței în elaborarea unor proiecte eligibile pe componenta Programul Operațional Capital Uman(POCU)(care finanțează acțiuni pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii); dezvoltarea parteneriatelor școală-comunitate, în scopul diminuării abandonului școlar din învățământul obligatoriu și al ridicării ratei de participare la educație, a tinerilor de 15-16 ani.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Insp. școlari, Anca Voineag, Dorel Băilă contabil șef, econ. Silvia Ciufudean Consiliile locale Parteneri de proiecte	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză Inspector șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Scăderea ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității	Analiza rezultatelor, sprijinirea acțiunilor întreprinse	Nivel local

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.6.	Dezvoltarea ofertei de instruire pentru adulți, a rețelei învățământului profesional dual, prin raportare la cerințele pieței muncii; derularea unor programe pentru creșterea gradului de conștientizare în rândul angajatorilor / al lucrătorilor asupra avantajelor formării profesionale continue, în vederea asigurării coerenței Proiectului planului de școlarizare 2018-2019.	Domeniul Management	Studii prognostice	Insp. școlar, Adrian Poplăcean Agenți economici, C.I.D.P.S.	Dec. 2017	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Planul de școlarizare pentru anul 2018-2019	Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
3.7.	Sprijinirea școlilor în rezolvarea problemei de încadrare a psihologului școlii / profesorului de sprijin care să furnizeze asistență calificată pentru elevii cu nevoi speciale și pentru creșterea participării la educație; monitorizarea ratei absenteismului și asigurarea asistenței în elaborarea planului de acțiune, în vederea sporirii indicatorului de participare la activitățile curriculare și extracurriculare.	Domeniul Management	Resurse materiale locale	Insp. școlar, Delia Stoicescu, director C.J.R.A.E, inspectori de sector	Sem. I	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema abandonului școlar	Nivel local
3.8.	Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.	Domeniul Management	Resurse locale	Insp. școlar, prof. Dana Munteanu Directori, Colaboratori I.Ș.J	Sem. I Sem II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar	Nivel județean
3.9.	Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a organizării și derulării serviciului pe școală, a activităților educative realizate cu scopul de a prevenii violenței în mediul școlar, a absenteismului, a abandonului școlar.	Domeniul Management	Documente de monitorizare	Insp. școlar Dana Munteanu Insp. școlari pentru management Comisia pentru combaterea violenței, Inspector școlari / sector Directori ai unităților școlare, Parteneri: reprezentanți ai Poliției, ai Jandarmeriei etc.	Sem. I Sem II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Studiu prognostic, gradul de diminuare a abandonului școlar și a ratei absenteismului	Monitorizarea activității școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar	Nivel local

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane prin activități de formare continuă și de perfecționare, în vederea optimizării calității procesului instructiv – educativ

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea eficientă a resurselor financiare la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
O 1. Utilizarea eficientă a resurselor umane, la nivelul standardelor naționale specifice, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate, cu referire la salarizare, la carieră, la criteriile de evaluare a performanței, la autonomia educațională, la integritate, la reducerea birocrăției și la eliminarea sarcinilor administrative inutile și prin dezvoltarea competențelor profesionale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții (printr-o ofertă de formare continuă particularizată, prin recunoașterea și recompensarea măiestriei profesionale)									
1.1	Recunoașterea și recompensarea măiestriei didactice prin promovarea excelenței personale și instituționale, pe bază de criterii valorice validate național și internațional; stimularea competiției valorice între școli, a accesului la cariera didactică, pe baza performanțelor profesionale.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Portofolii profesionale	Insp. de sector Insp. școlari	Sem.II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc. gen.adj., Gheorghe Bîrză, Inspector gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Standarde profesionale pentru cariera didactică <i>Metodologia pentru obținerea gradății de merit</i>	Monitorizarea activităților și performanțelor profesionale	Nivel județean
1.2.	Consilierea unităților de învățământ pentru ca un număr sporit de biblioteci să funcționeze după modelul centrelor de documentare și informare (spații de lectură / resurse I.T. de documentare, acces liber la carte etc.), acestea devenind resursă pentru optimizarea competențelor de lectură, în vederea selecției elevilor performanți și pentru combaterea analfabetismului funcțional.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Echipament (prog. guvernamentale), soft educațional etc. Resurse proprii	Insp. școlari de sector, Directori, Bibliotecari, Director C.C.D, prof. Alexandru Dumbravă	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Inspector șc.gen.adj., prof. Mirela Maria Iancu	Indicatori specifici	Evaluarea eficienței serviciilor oferite de biblioteci Monitorizarea activităților specifice	Nivel Local
1.3.	Derularea / monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională pentru asigurarea / dezvoltarea competențelor de metodist, de evaluator, de mentor, în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile, formarea personalului din învățământ prin Programul Operațional Capital Uman(PO CU)	Domeniul Management	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare etc.	Insp. școlar, Anca Voineag insp. școlari, metodiști, formatori	Sem. I	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități ale comisiilor metodice, diseminarea exemplarelor de bună practică	Nivel județean
O 2. Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor materiale și financiare în sistemul de învățământ sibian, prin coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare									
2.1.	Monitorizarea și controlul legalității administrării fondurilor la nivelul unităților de învățământ; asigurarea asistenței specializate în gestionarea eficientă a resurselor financiare;	Domeniul Management	Resurse legislative	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean Consilier audit, Dumitru Menchiu	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Indicatori specifici	Documente financiare	Nivel Local

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.2.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2018; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, în vederea îmbunătățirii infrastructurii și pentru derularea unor proiecte.	Domeniul Management	Resurse legislative, Analize interne	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, referenți de specialitate	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Indicatori specifici	Documente financiare	Nivel Local
2.3.	Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.N.	Domeniul Management	Documente de monitorizare	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean referenți de specialitate	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Indicatori specifici	Documente financiare	Nivel Local
O 3. Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unităților școlare din sistem, pentru asigurarea transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J Sibiu, în vederea continuării reformei manageriale și a depolitizării și deschiderii sistemului de educație către mediul social, economic și cultural.									
3.1.	Actualizarea organigramei și a compartimentelor I.Ș.J., a colectivelor de decizie (C.A.), a comisiilor / domenii de activitate a I.Ș.J. Sibiu; aplicarea metodologiilor M.E.N. și a procedurilor I.Ș.J. Sibiu / indicatorilor de performanță pentru constituirea colectivelor de decizie, a comisiilor / domenii functionale, a consiliilor consultative, a grupurilor de profesori-metodiști, a mentorilor, etc., în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul I.Ș.J. Sibiu și pentru optimizarea activității de îndrumare și control în anul școlar 2017-2018.	Domeniul Management	Metodologii M.E.N., <i>Regulamentul intern de funcționare</i> a I.Ș.J. Sibiu, proceduri specifice, standarde specifice	Insp. școlari Șef serviciu, econ. Gabriela Miklos	Oct. 2017	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, CA a I.Ș.J. Sibiu	Încadrare în indicatorii M.E.N.	Relevanța și eficiența activităților I.Ș.J	Nivel instituțional
3.2.	Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și asigurarea sprijinului în recrutarea personalului didactic, în timpul anului școlar. Asistarea școlilor în realizarea încadrării și în managementul normelor didactice; implicarea în organizarea concursului de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar, la solicitarea unităților școlare, prin aplicarea riguroasă a metodologiei M.E.N.	Domeniul Management	Baza de date I.Ș.J, Metodologii M.E.N.	Insp. școlari, Ștefan Kerestes, Cristina Marcu Jurist I.Ș.J., Carmen Popescu	Conf. calendarului M.E.N.	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Rezolvarea tuturor situațiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplinire, titularizare etc. emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă	Verificarea legalității încadrării și a gradului de acoperire a normelor didactice cu cadre calificate	Nivel Județean
3.3	Fundamentarea strategiei dezvoltării și funcționării I.Ș.J și a sistemului județean de învățământ, din perspectiva implementării politicilor educaționale promovate de M.E.N., pe baza principiilor de competență, corectitudine, eficiență,	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Raport asupra stării sistemului național de învățământ – 2015	Insp. școlari,	Oct. 2017	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj.,	Existența <i>Raportului privind starea învățământului sibian pe anul școlar 2016-2017</i>	Elemente de feedback ale constăturilor	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
	rigoare și transparență. Întocmirea <i>Raportului privind starea învățământului sibian în anul școlar 2016-2017 și elaborarea Planului managerial al I.Ș.J. pentru anul 2017-2018</i> , a planurilor manageriale pe domenii / specialități, pornind de la analiza problematizată a tuturor documentelor de management educațional rezultate în urma activităților din anul precedent; organizarea ședințelor de analiză și a consfătuirilor.		Raportul privind starea învățământului sibian în 2016-2017, Planul managerial al I.Ș.J. Sibiu, 2017-2018			Gheorghe Bîrză, Inspector șc.gen.adj, prof. Mirela Maria Iancu, CA a IȘJ Sibiu	și a <i>Planului managerial al I.Ș.J. Sibiu pe anul școlar 2017-2018</i> , Gradul de reflectare a <i>Strategiei I.Ș.J. Sibiu și a Planului managerial 2017-2018</i> în documentele manageriale ale școlilor		
3.4.	Monitorizarea întocmirii raportului asupra activității desfășurate în unitățile de învățământ, în anul școlar 2016-2017 / a raportului comisiei interne de evaluare a calității, a planurilor manageriale 2017-2018, actualizarea <i>Regulamentelor interne ale unităților școlare etc.</i> ; consilierea directorilor nou-numiți în realizarea planului managerial și a planurilor operaționale.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Raportul de evaluare internă a calității / raportul starea învățământului la nivelul unității școlare, 2016-2017 Planul managerial al unității școlare, 2017-2018	Insp. școlari / sector	Oct. 2017	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, Inspector șc.gen.adj, prof. Mirela Maria Iancu	Existența la nivelul unităților școlare a <i>Raportului privind starea învățământului pe anul școlar 2016-2017 și a Planului operațional pe anul școlar 2017-2018</i> , Gradul de reflectare a <i>Strategiei I.Ș.J. Sibiu și a Planului managerial 2017-2018</i> în documentele manageriale ale școlilor	Verificarea raportului calității, a planurilor manageriale / planurilor de acțiune	Unități școlare Nivel județean
3.5.	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele <i>Consiliului de administrație</i> și a consiliului consultativ, ale grupurilor de lucru / de proiect, ale cercurilor metodice și comisiilor de nivel județean sau de nivel local; adaptarea, cazuală, a tematicii proiectate prin efectul de feedback.	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Documentele structurilor organizate	Inspectori școlari pentru management Inspectori școlari Consilii consultative Consiliul de administrație al I.Ș.J., C.A din unitățile școlare etc.	Sem. I, Sem. II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, Inspector șc.gen.adj, prof. Mirela Maria Iancu	Existența documentelor specifice pentru activitatea C.A. (Registrul de procese-verbale, tematica, gaficul de desfășurare a ședințelor C.A.), Gradul de corelare a	Analize periodice a eficienței și a efectelor / a deciziilor adoptate	Nivel Local; județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.6	Elaborarea unor planuri de măsuri în unităților școlare, în vederea începutului de an școlar 2017-2018 și a desfășurării eficiente a activităților din primul semestru; monitorizarea remedierii disfuncționalităților prin inspecții tematice, conform <i>Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, semestrul I, an școlar 2017-2018.</i>	Domeniul Management Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Planuri de măsuri, Costuri estimate	Inspectori pentru management, Inspectori de sector, Directori	Conform graficelor de inspecții	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, Inspector șc.gen.adj, prof. Mirela Maria Iancu	Deschiderea în bune condiții a anului școlar Calitatea și eficiența planurilor remediale, a calendarelor de acțiuni	Procese-verbale, note de control	Nivel Local; județean
3.7	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2017-2018 etc.; consilierea / sprijinirea structurilor organizaționale care coordonează programe educaționale de nivel local / județean (<i>Strategia de acțiune comunitară, Programe de tip „Școală după școală”, Programul pentru combaterea violenței în mediul școlar, Programul de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale în școala de masă, programul pentru prevenirea abandonului școlar, Programul de intervenție pentru elevii lipsiți de asistență parentală, învățarea prin cooperare etc.</i> ; granturi pentru proiecte și activități care promovează calitatea în sistemul educațional european: <i>Programe sectoriale Erasmusplus / PO CU etc.</i>)	Domeniul Management	Portofoliul de proiecte, documentele grupurilor de lucru IȘJ, documente legislative M.E.N., metodologii	insp. școlari Anca Voineag, Delia Stoicescu, Dorel Băilă, contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, directori, parteneri, echipele de implementare a proiectelor	onf. calendarului planurilor de implementare specifice	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Documentele grupurilor de lucru IȘJ Sibiu, numărul de proiecte aprobate și derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor, dezbateri / popularizarea modelelor de succes	Nivel Local; județean
3.8	<i>Întocmirea Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, semestrul I, an școlar 2017-2018:</i> proiectarea inspecțiilor școlare generale, a inspecțiilor tematice, de specialitate ș.a., în acord cu dezideratul asigurării calității educației și al monitorizării gradului de realizare a activităților / acțiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și graficului I.Ș.J. / al inspectorilor școlari; aplicarea consecventă	Domeniul Curriculum și inspecție școlară Domeniul Management	Portofoliul de inspecții școlare; documentele rezultate în urma inspecțiilor de toate tipurile	echipele de inspecție inspectorii școlari	Oct. 2017 Conform graficelor	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, Inspector șc.gen.adj, prof. Mirela Maria Iancu,	Existența Graficului de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, a graficelor de inspecții de specialitate / inspectorii școlari, Concluziile inspecțiilor / ale inspecțiilor de	Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionarele postinspecție	Nivel Local; județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
	a procedurilor, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice. Proiectarea inspecțiilor școlare în acord cu obiectivele prioritare formulate de M.E.N. și cu dezideratul monitorizării corecte, prin aplicarea unitară a instrumentelor de măsurare / evaluare a eficienței de sistem și de proces, a rezultatelor și calității acestora.					CA a IȘJ Sibiu	revenire scrise în procesele-verbale de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe rezolvarea problemelor semnalate etc.		
3.9	Monitorizarea performanțelor managerilor școlari în domeniul managementului educațional, a activității didactice, științifice și de formare; asigurarea asistenței calificate, a consilierii individuale și colective. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.	Domeniul Management	Documente manageriale, portofolii tematice	Insp. școlari	Conform graficelor	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Calitatea și eficiența documentelor manageriale; gradul de îndeplinire a obiectivelor, creșterea numărului de unități școlare inspectate	Efecte scontate / finalități realizate; indicatori ai calității	Nivel Județean
3.10	Colaborarea I.Ș.J.-echipe manageriale din școli / Consilii locale, pentru atragere de surse de finanțare, pentru gestionarea eficientă a acestora, pentru stabilirea rolului diferiților parteneri sociali în asigurarea controlului calității procesului de învățământ și administrarea corectă la nivelul instituției de învățământ.	Domeniul Management	Proiecte comune	Contabil-șef, ec. Silvia Ciufudean Insp. de sector, directorii, comisile de evaluare internă, Consiliile locale	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Evoluția indicatorilor specifici	Evaluarea eficienței derulării programelor educaționale și financiare comunitare	Nivel Local; Județean
3.11	Asigurarea consilierii unităților școlare reorganizate la începutul anului școlar, a coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare, prin derularea proiectelor, prin activizarea eficientă a grupurilor de lucru / domenii funcționale etc. Optimizarea activității manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E.N.	Domeniul Management	Documente legislative M.E.N.; studii de fezabilitate etc.	contabil-sef, econ. Silvia Ciufudean Insp. școlari	Sem.I Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Gradul de soluționare a problematicii specifice de la nivelul unităților de învățământ din sistem	Analize periodice ale eficienței deciziilor adoptate	Nivel Local; Județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.12	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru în vigoare, a parcurgerii integrale a curriculumului / a programelor / niveluri / ciclurile de școlaritate în învățământul obligatoriu, post-obligatoriu, cu focalizare asupra claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a elevilor din clasele liceale terminale.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Portofoliile de proiectare didactică, documente ale catedrelor de specialitate	Insp. Școlari, Directori, Responsabili comisiilor metodice	Sem. I, Sem. II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. general adj., prof. Mirela Maria Iancu	Gradul de parcurgere a programelor școlare, numărul de unități școlare inspectate	Inspecții de specialitate, analiza rezultatelor pe sem. I, aplicarea planurilor remediale.	Nivel Local; județean
DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE									
ȚINTA STRATEGICĂ 5: Creșterea eficienței ofertei educaționale din învățământului vocațional și tehnic, în vederea corelării cu cerințele pieței muncii la nivel județean									
ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant la nivelul județului prin colaborarea cu autoritățile locale / județene pentru respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ județean									
ȚINTA STRATEGICĂ 7: Asigurarea parteneriatului comunitar (între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai O.N.G.urilor și a programelor educaționale de tip școală-familie) și internațional la standarde europene									
O 1. Utilizarea eficientă a resurselor umane, la nivelul standardelor naționale specifice, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate, cu referire la salarizare, la carieră, la criteriile de evaluare a performanței, la autonomia educațională, la integritate, la reducerea birocrăției și la eliminarea sarcinilor administrative inutile și prin dezvoltarea competențelor profesionale, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții (printr-o ofertă de formare continuă particularizată, prin recunoașterea și recompensarea măiestriei profesionale)									
1.1.	Fundamentarea, împreună cu partenerii sociali, a planurilor de școlarizare 2018-2019, prin actualizarea analizei de nevoi educaționale ale elevilor și prin cunoașterea intereselor părinților, pe baza evaluării sistematice a cererii de pregătire profesională, în raport cu dezvoltarea pieței muncii; eficientizarea ofertei de școlarizare prin dezvoltarea învățământului profesional dual, prin programul „A doua șansă”, în acord cu prevederile O.M.E.C.T.S nr. 5248 / 31.08.2011.	Domeniul Management	Studii prognostice privind dezvoltarea pieței muncii în comunități locale și regionale	Insp. școlar Adrian Poplăcean Reprezentanți ai Com. Loc. de Dezv.	Decembrie 2017	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Existența documentelor specifice activității de fundamentare / realizare a planului de școlarizare, Consensul partenerilor educaționali	Avizul M.E.N. pentru planurile de școlarizare 2018-2019	Nivel Local; județean
1.2.	Aprobarea, cu consultarea C.L.D.P.S., a propunerilor de C.D.L., în conformitate cu P.L.A.I. / P.R.A.I.; asigurarea consilierii în elaborarea unei oferte educaționale complete pentru curriculum diferențiat / C.D.Ș, 2018-2019, conform PDI din unitatea școlară.	Domeniul Management	Resurse bibliografice	Toți insp. școlari C.L.D.P.S	Sem. II	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză CA a IȘJ Sibiu	Existența procedurii specifice, a chestionarelor aplicate elevilor și părinților, oferta C.D.L. / C.D.Ș., 2018-2019,	Planurile de școlarizare pentru 2018-2019	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.3.	Derularea programelor comune ale Inspectoratului Școlar Județean cu Centrul Județean de Resurse pentru Asistență Educațională, în vederea cuprinderii copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul special și de masă; asigurarea flexibilității ofertei curriculare, prin programe de formare continuă a cadrelor didactice care lucrează cu acești elevi și prin programe de pregătire a școlilor de masă pentru a-i primi și integra.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară Domeniul Management	Resurse curriculare / materiale	Insp. școlar Delia Stoicescu, director CJRAE, prof. Valeria Purcia Autoritățile implicate în protecția minorilor	Permanent	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză, Insp. general adj., prof. Mirela Maria Iancu	Procent de promovabilitate / sem.I, sem. II	Eficiența programului comun	Nivel județean
1.4.	Continuarea programelor de formare în consiliere școlară și vocațională; asigurarea serviciilor de orientare școlară și de consiliere prin eficientizarea activității consilierilor școlari și a centrelor / cabinetelor de asistență psihopedagogică; asigurarea informării și consilierii în aplicarea pentru participarea la programe de parteneriat educațional național sau transnațional, în stimularea implicării elevilor la viața comunității prin implicarea lor în programe comunitare, activități de voluntariat (S.N.A.C.), grupuri de suport, de protecție a mediului, de asistență socială, parteneriate cu O.N.G.-uri.	Domeniul Management	Materiale suport Auxiliare aprob. M.E.N.	Insp. șc., prof. Daniela Muntean Reprezentanți ai comunității locale, ai C.J.R.A.E, prof. Valeria Purcia Directori, Consilieri educativi	Sem. I	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., Gheorghe Bîrză	Creșterea indicatorilor specifici cu ≈ 15 %	Rezultatele admiterii în cl.a IX-a, analiza gradului de inserție socială, 2016-2017	Nivel județean
O. 2. Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea activității de pregătire a elevilor performanți, în vederea obținerii excelenței în educație.									
2.1.	Susținerea elevilor cu performanțe școlare, asigurarea pregătirii lor instituționalizate („Școala de excelență” / discipline), în vederea participării la competiții specifice și stimularea lor; motivarea profesorilor care activează sub egida „Școlii de Excelență”, ca umare a corelării eficiente a educației generale cu educația de elită,	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Resurse curriculare / materiale	Insp. școlari	Conform graficului de activități	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare	Consiliere, analiză periodică a activității C.R.C.C.P.	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.2.	Cooperarea cu profesori de la U.L.B. Sibiu în vederea pregătirii loturilor de olimpici județeni pentru obținerea unor rezultate performante la etapele naționale ale concursurilor și olimpiadelor școlare.	Domeniul Curriculum și inspecție școlară	Materiale suport pentru cursuri	Insp. școlari, profesori universitari	Conform graficului de activități	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. șc. gen. adj., prof. Mirela Maria Iancu	Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare	Consiliere, analiză periodică a activității	Nivel județean
O 3. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional.									
3.1.	Aplicarea de proiecte din fonduri structurale / 2014-2020, în calitate de inițiator / partener de proiect, prin Programul Operational Capital Uman(POCU); derularea unor programe finanțate din fonduri europene (de exemplu: proiectul Comenius centralizat „Învățarea experiențială și educația pentru conștientizarea privind importanța mediului înconjurător” etc.). Sprijinirea și consilierea echipelor de proiect din unitățile de învățământ care derulează proiecte educaționale finanțate din fonduri europene.	Domeniul Management	Materiale promoționale, proiecte, programe	Inspector programe educaționale europene, Anca Voineag, Coordonatorii de proiect echipele de proiect	Conform calendarelor specifice	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Creșterea numărului de programe și proiecte Indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
3.2.	Diseminarea informațiilor referitoare la oportunități de finanțare prin programe și proiecte, pentru școlile din mediul rural, mai ales; acordarea consultanței și a sprijinului necesar căutării de parteneri și redactării documentațiilor de finanțare pentru proiecte de cooperare școlară internațională din cadrul programelor de învățare pe tot parcursul vieții.	Domeniul Management	Documentații de finanțare	Inspector programe educaționale europene, Anca Voineag, echipele de proiect	Conform calendarului	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Numărul școlilor implicate	Analiza programelor / proiectelor	Nivel Local, județean
3.3.	Consilierea echipelor de proiect și a școlilor în vederea creșterii capacității de absorbție a fondurilor europene prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale; asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate în cadrul proiectelor și al programelor. sprijinirea echipelor manageriale / a echipelor de proiect în implementarea / derularea programelor și proiectelor educaționale prioritare lansate de M.E.N. / I.Ș.J. și acordarea asistenței specializate; asigurarea informării și consilierii în aplicarea pentru programe de parteneriat educațional național / transnațional.	Domeniul Management	Material promoțional	Insp. școlari, Anca Voineag, Daniela Muntean	Conform calendarului	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Număr de proiecte acceptate	Monitorizare și consiliere	Nivel Local, județean
3.4.	Folosirea instrumentelor de monitorizare și evaluare adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectelor și programelor desfășurate în școli în scopul obiectivizării analizei; creșterea expertizei în managementul de proiect prin exploatarea	Domeniul Management	Material promoțional, documente legislative	Insp. programe, Anca Voineag	Periodic	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen.	Chestionare, indicatori specifici	Monitorizare a rezultatelor	Nivel județean

ACȚIUNI / SUBACȚIUNI		DEPARTAMENTUL	RESURSE			RESPONSABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
	rezultatelor proiectelor derulate și prin formarea, în anul școlar 2017-2018, în domeniul managementului de proiect; monitorizarea organizării și derulării proiectelor Erasmus+ finanțate în anul școlar 2016-2017, precum și a calității impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituției școlare și a comunității locale.					adj., prof. Gheorghe Bîrză			
3.5.	Motivarea, facilitarea accesului la cataloagele de cursuri și consilierea cadrelor didactice pentru participarea la accesarea burselor de formare continuă în străinătate / mobilități, în cadrul programelor facilitate de <i>Agencia Națională pentru Programe Comunitare</i> în Domeniul Educației și Formării Profesionale	Domeniul Management	Surse de informare Cataloage de cursuri	Insp. Anca Voineag Director CCD, prof. Alexandru Dumbravă	Perioada premergătoare depunerii documentației de proiect	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Numărul de profesori admiși cu burse	Analiza și diseminarea rezultatelor	Nivel județean
O 4. Deschiderea sistemului de educație sibian prin realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile locale și județene prin respectarea principiului dialogului social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.									
4.1.	Colaborarea I.Ș.J. / a unităților școlare cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Consiliile locale, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu asociații / fundații, cu reprezentanții sindicatelor, cu alte organizații etc., pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.	Domeniul Management	Material promotional, documente legislative	Insp. Școlar, prof. Daniela Muntean, Reprezentanți ai Com.Loc. de Dezv Inspectori școlari Parteneri din comunitatea educațională.	Periodic	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Existența documentelor specifice, chestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizare a rezultatelor	Nivel județean
4.2	Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la sistemul de educație sibian, la evenimentele specifice etc.	Domeniul Management	Material promotional, documente specifice	Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Livia Crețulescu	Periodic	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Numărul de comunicate de presă / conferințe de presă indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
4.3.	Inițierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru implicarea elevilor în viața comunității, prin activități de voluntariat, grupuri de suport, de protecție a mediului, de asistență socială, parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	Domeniul Management	Documente specifice	<i>Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare</i> , prof. Daniela Munteanu Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Insp. școlar gen., prof. Claudia Mery Simtion, Insp. școlar gen. adj., prof. Gheorghe Bîrză	Numărul de programe inițiate Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / generale	Nivel județean

**Inspector Școlar General,
Prof. Claudia Mery SIMȚION**



**Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Gheorghe BÎRZĂ**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "G. Bîrză", written in a cursive style.

**Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Mirela-Maria IANCU**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "M. Iancu", written in a cursive style.