

Educational Apps Enhancing Motivation

Ghidul methodologic interactiv în limba engleză “**Educational Apps Enhancing Motivation**”(“**Aplicații educaționale care sporesc motivația**”) este produsul intelectual elaborat în cadrul proiectului de Parteneriat Strategic între școli “Sustainable Consumption and Production”, proiect cu finanțare europeană din cadrul Programului Erasmus +, Acțiunea Cheie 2. În cadrul acestui proiect, Colegiul Național “Octavian Goga” din Sibiu a avut parteneri din cinci țări europene: Estonia, Franța, Italia, Spania și Turcia în perioada 2015-2017.

Publicația online interactivă prezintă o serie de instrumente și aplicații educaționale care pot fi folosite cu succes la clasă de către profesori și elevi în vederea creșterii motivației pentru studiu, oferind varietate actului educațional. E-book-ul interactiv conține text și imagini, dar și link-uri către pagini online și către materiale video disponibile în mediul online.

Introducerea oferă o privire de ansamblu asupra strategiilor de aplicare a noilor metode de predare, învățare și evaluare folosind aplicațiile online. Celelalte capitole ale publicației urmează aceeași structură, și anume: detalii privind modul de utilizare a aplicațiilor, tutoriale video realizate de elevi, exemple de materiale elaborate de elevi și de profesori folosind aplicațiile respective, precum și materiale video care prezintă feedback-ul pe care îl oferă elevii și profesorii în urma utilizării acestor instrumente. Aplicațiile prezentate au fost grupate în 4 capitole, în funcție de scopul pentru care pot fi folosite:

- Pentru jocuri de descoperire organizate în spațiul public– aplicația **Guidigo**
- Pentru organizarea informației și colaborare online – aplicația **Padlet**
- Pentru prezentarea informației în format video – aplicațiile **My simple show, Powtoon, Corel Videostudio X10, Genially**
- Pentru evaluare prin jocuri educaționale – aplicațiile **Plickers** și **Kahoot**

Materialul este disponibil online la adresa <http://joom.ag/jwAW>

