



Erasmus+ KA201 Project

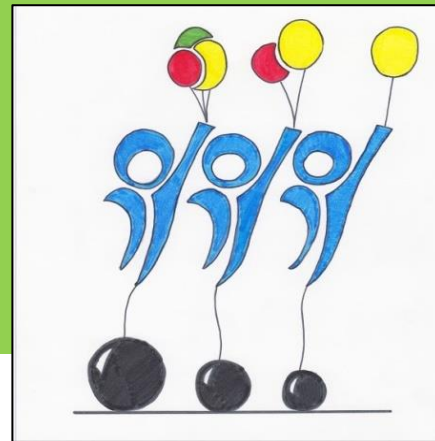
Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

Oportunități de sprijin al școlilor: Promovarea echității în educație

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

Our project is aimed at empowering schools to enhance and to assess equity through the development of several intellectual outputs and actions. This highlights the importance of assessing equity in schools to raise awareness among educational stakeholders. You can find more information in the project website.

Proiectul atrage atenția factorilor implicați în educație cu privire la evaluarea echității în școli. Prin dezvoltarea unor produse intelectuale, proiectul vizează responsabilizarea școlilor pentru a evalua și a consolida echitatea în educație. Mai multe informații puteți găsi pe site-ul proiectului.



The third transnational meeting of the project was held in Sibiu (Romania) from the 24th to the 26th of October. We revised the progress of our intellectual outputs (guide on school equity, assessment tools and description of best practices). We started to work on the contents of a training course for school leaders on school equity. These are the colleagues who attended the meeting.

A treia reuniune transnațională a proiectului a avut loc la Sibiu (România) în perioada 24-26 octombrie. Am revizuit progresul produselor intelectuale (ghidul privind echitatea în școli, instrumentele de evaluare și descrierea celor mai bune practici). Am început să lucrăm la conținutul unui curs de formare pentru managerii școlari privind echitatea în școală. Aceștia sunt colegii care au participat la întâlnire.





Interview with Joan Mateo, president of the Evaluation Council of the Education System in Catalonia and professor of Research Methods and Diagnosis in Education of the Faculty of Education at the University of Barcelona.

Interviu cu Joan Mateo, președintele Consiliului de Evaluare a Sistemului Educațional din Catalonia și profesor de Metode de Cercetare și Diagnoză în Educație la Facultatea de Educație a Universității din Barcelona.

Ce este echitatea în educație?

Echitatea în educație este capacitatea sistemului educațional de a garanta integrarea tuturor elevilor într-un proiect educațional asumat, care să le asigure dezvoltarea personală și să le furnizeze oportunități de învățare continue. Sistemul ar trebui să le garanteze, de asemenea, integrarea în societate și intrarea pe piața muncii, formarea ca cetățeni activi într-un context social democratic.

Ce poate face sistemul educațional pentru îmbunătățirea echității?

Sistemul ar trebui structurat într-un mod funcțional, orientat spre atingerea acestui obiectiv: echitatea. Acest lucru implică cel puțin următoarele: educația timpurie, personalizarea învățării, flexibilitatea curriculumului, accesul nediscriminatoriu și motivația pentru continuarea studiilor după absolvire, îndrumare personală și profesională, mobilitate între învățământul profesional și cel secundar superior, dezvoltarea formării tehnice și profesionale corelate cu sistemul social și de muncă și, în cele din urmă, stimularea creării de spații de formare care să permită învățarea pe tot parcursul vieții cu adevărat. În acest fel, responsabilitatea sistemului educațional privind învățarea pe tot parcursul vieții este clarificată din punct de vedere social.

What is equity in education?

It is the capacity of a system to guarantee the integration of all students in a shared education project, to ensure their personal growth and to provide them with continuous learning opportunities. The system should also guarantee their entry into the social and labour market and to be active citizens in a democratic social context.

What can the educational system do to improve it?

The system should be structured in a functional way, oriented to achieve precisely this objective: equity. This implies that, at a minimum, students receive early schooling, personalization of learning, curriculum flexibility, universalisation and motivation to access post-compulsory secondary education, personal and professional guidance, transversality between upper secondary education and vocational education, development of technical and vocational training highly linked to the social and labour system and connected to other studies and, finally, to stimulate the creation of training spaces that make possible, truly, lifelong learning. In this way, the life-long responsibility of the system with all these students is made socially clear.

Ce pot face școlile?

Școlile ar trebui să conștientizeze obligația morală și profesională pe care o au față de cei mai vulnerabili elevi, să dezvolte proiecte educaționale în care să îi integreze, precum și să găsească metode care să le faciliteze progresul, care să îi ajute să-și planifice viitorul împreună cu familiile lor, să se dezvolte personal și profesional.

Cum poate fi evaluată echitatea în educație?

Prin crearea unui ansamblu de indicatori unanimi acceptați care să permită școlilor să cunoască realitatea existentă și, astfel, să poată planifica strategic programe de formare adaptate contextului și oamenilor.

What can schools do?

They should become aware of the moral and professional obligation that they have with regard to the most vulnerable students, to configure integrative educational projects, to find methodologies that facilitate the work and the construction of the knowledge of these students, to commit themselves in the follow-up of their trajectories and to plan with families the personal and continuous growth of their children.

How can it be assessed?

By creating a system of shared indicators that will allow the system and each school to know the valued reality and, thus, be able to strategically plan training proposals adapted to the context and to the people.



In May-June 2019, there will be a conference in each country to share and promote the intellectual outputs of the project with school heads and educational stakeholders in the area of influence of the participating institutions.

The conference will include a lecture, a round-table, presentation of best practices and the project outputs. More information on these events will be given in the next newsletter.

În perioada mai-iunie 2019 va avea loc o conferință în fiecare din țările partenere, pentru a împărtăși directorilor de școli și a promova celor interesați din domeniul educației rezultatele intelectuale ale proiectului.

Conferința va include o prelegere, o masă rotundă, prezentarea celor mai bune practici și rezultatele proiectului. Mai multe informații despre aceste evenimente vor fi oferite în următorul buletin informativ.

Visit our website to access all the information about the project!

Vizitați site-ul nostru pentru a accesa toate informațiile despre proiect!

euschoolequity.org



The fourth transnational meeting of the project will be held in Brussels from the 25th to the 27th of March 2019. The meeting will focus on revising the project intellectual outputs, mainly a training course for school heads on equity in education, and the organization of a conference in each country as a project multiplier event.

A patra reuniune transnațională a proiectului va avea loc la Bruxelles, în perioada 25-27 martie 2019. Reuniunea se va axa pe revizuirea rezultatelor intelectuale ale proiectului, în principal pe cursul de formare privind echitatea în educație, având ca grup țintă directorii din unitățile de învățământ preuniversitar, precum și pe pregătirea conferințelor naționale finale.



Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

Parteneriatul nostru este format din instituțiile de mai jos, școli, universități și autorități educaționale din Belgia, Italia, România, Spania și Regatul Unit. Coordonatorul proiectului este Inspectoratul de Educație din Catalonia.

