

CONSFĂTURILE PROFESORILOR DE MATEMATICĂ

SIBIU

15 SEPTEMBRIE 2017



Motto

Niciodată nu greșești, dacă faci ceea ce trebuie. (R. de Niro – M. Twain)

Tematica consfătuirilor

- **Diagnoza procesului educațional la disciplina matematică pentru anul școlar 2016-2017**
- **Priorități ale educației pentru anul școlar 2017-2018 în învățământul preuniversitar**
- **Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2017-2018**
- **Olimpiade și concursuri**
- **Implementarea programei școlare la clasa a V-a**

1. Calitatea educației matematice

Situația statistică a profesorilor de matematică

Mediu	Total	Sex	Vechime în muncă/ani									Gradul didactic				
			0- 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	Peste 40	Necalificați	stagiaři	definitivat	Gradul II	Gradul I
Urban titulari	50	M	0	1	1	10	1	8	12	15	2	0	0	3	4	43
	114	F	1	4	12	23	14	28	25	7	0	0	0	7	14	93
Total titulari	164		1	5	13	33	15	36	37	22	2	0	0	10	18	136
Urban suplinitori	2	M	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
	17	F	4	1	2	3	2	0	1	3	1	0	2	6	3	6
Total suplinitori	19		5	1	2	3	2	0	1	3	2	0	2	7	3	7
Total urban	183		6	6	15	36	17	36	38	25	4	0	2	17	21	143
Rural titulari	8	M	1	0	3	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	7
	54	F	5	3	8	11	6	8	11	2	0	0	1	12	9	32
Total titulari	62		6	3	11	11	6	10	13	2	0	0	1	13	9	39
Rural suplinitori	14	M	3	1	1	1	0	0	2	2	4	0	4	6	2	2
	24	F	11	3	4	1	2	2	0	1	0	2	8	8	2	4
Total suplinitori	38		14	4	5	2	2	2	2	3	4	2	12	14	4	6
Total rural	100		20	7	16	13	8	12	15	5	4	2	13	27	13	45
Total cadre didactice	283		26	13	31	49	25	48	53	30	8	2	15	44	34	188

1. Calitatea educației matematice

Activitatea de inspecție

- Proiectarea didactică s-a realizat conform cerințelor;
- Demersul didactic a ținut cont de particularitățile de vârstă ale elevilor și de nivelul pregătirii;
- S-au utilizat materiale suport pentru lecție (fișe de lucru, resurse de pe Internet);
- Cadrelor didactice inspectate au participat la viața școlii (activități cu caracter educativ, cultural și sportiv).

Analiza calității educației

Activitatea de mentorat

- Preocuparea studenților pentru detalii de ordin metodic;
- Participarea la activități de voluntariat (cercuri, concursuri);
- Parcurgerea modulului de practică pedagogică cu dorința de a îmbrățișa meseria de dascăl;

Analiza calității educației

Recomandări:

- Realizarea unui demers didactic bazat pe;
 - Experiențe anterioare ale elevilor/exemple din viața cotidiană
 - Implicarea activă a elevilor în învățare
 - Crearea motivației învățării
- Implicarea profesorilor tineri în activități matematice specifice (concursuri școlare, olimpiade, cercuri de pregătire a elevilor capabili de performanță);
- Participarea profesorilor la cursuri de formare continuă, în concordanță cu propriile interese și nevoi (90 CT).

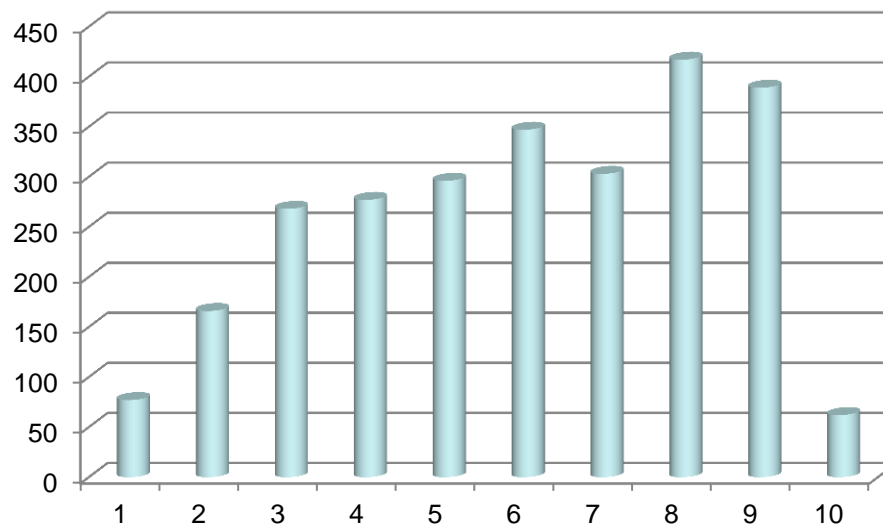
2. Examenе naționale

Evaluarea națională clasa a VI-a

(optimizarea învățării, elaborarea, acolo unde este cazul, a planurilor individualizate de învățare și preorientare școlară către un anumit tip de liceu)

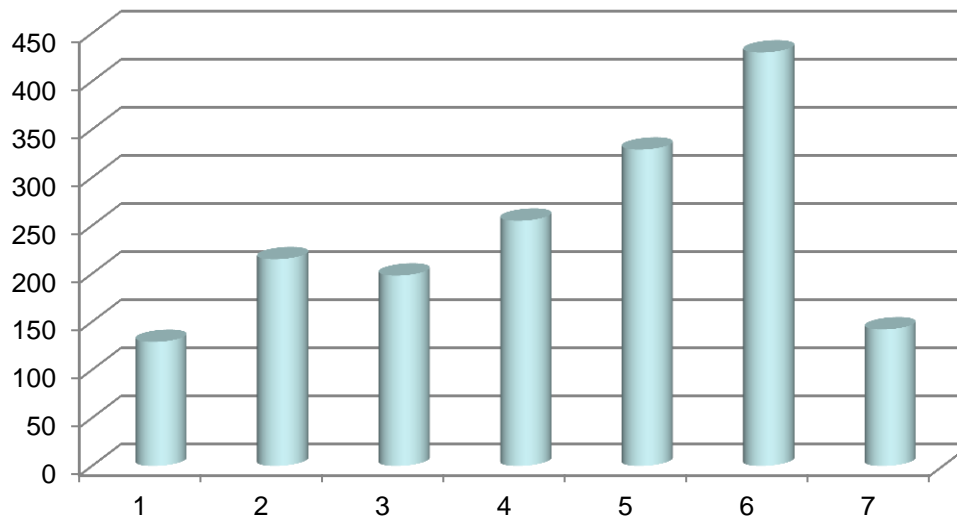
Evaluarea națională clasa a VIII-a

SIBIU	NOTE INTRE 1 SI 1,99	NOTE INTRE 2 SI 2,99	NOTE INTRE 3 SI 3,99	NOTE INTRE 4 SI 4,99	NOTE INTRE 5 SI 5,99	NOTE INTRE 6 SI 6,99	NOTE INTRE 7 SI 7,99	NOTE INTRE 8 SI 8,99	NOTE INTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10	Proc. Medii peste 5
Total	77	166	268	277	296	347	303	417	389	62	69.72%



2. Examene naționale Bacalaureat

Forma de învățământ	Număr de candidați respinși	Din care cu note					
		5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	129	215	198	255	329	430	142



2. Examenе naționale

Examenul pentru obținerea definitivării în învățământ

Procent de reușită: 85,71% (6/7)

Concursul de ocupare a posturilor din iulie 2017

Procent de note peste 5: 84,61% (22/26)

3. Activitatea de performanță

- Desfășurarea cercurilor de matematică pe municipiu pentru clasele V-XII, în perioada octombrie 2016 – aprilie 2017, la Facultatea de Științe din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
- Participarea elevilor cu aptitudini speciale pentru matematică la fazele Olimpiadei Naționale de Matematică (pe școală, locală, județeană, națională); rezultate la națională: Vințan Radu, clasa a XII-a – mențiune și medalie de argint.

3. Activitatea de performanță

- Participarea unui număr important de elevi la concursurile interjudețene de matematică („Lumina Math”, „Aurel Vlaicu”, „Gheorghe Lazăr”; „Goga Junior”, „Gheorghe Lazăr Junior”; „ASTRA”; „Matematică aplicată în economie”)
- Tabăra de Matematică - 2 serii august-septembrie 2017
- Tabăra de Matematică și Științe – 1 grupă

4. Formarea continuă

- Activitatea în cadrul catedrei de la nivelul școlilor
- Activitatea cercurilor pedagogice (Sibiu g+I, Mediaș, Agnita) – procedura de alegere a responsabililor
- Seminarul metodic-științific al profesorilor de matematică
- Stagiul de pregătire pentru definitivat
- Cursuri de formare
- **Bază de date cu profesorii mentori – copii atestate până în 22.09.2017**

4. Formarea continuă

- Sesiunea anuală de comunicări metodico-științifice a Filialei S.S.M.R. Sibiu
- Sesiunea de comunicări metodico-științifică „Matematica - componentă esențială a culturii” – Proiectul „Gheorghe Lazăr”
- Activitatea publicistică
- Abonamente la reviste de specialitate

5. Proiecte

Excelența în matematică, 2013-2018

- cercuri pentru clasele V-XII cu activități săptămânale
- peste 40 de profesori - voluntariat

	Etapa														
	pe școală		locală/sector		județeană/municipiu			națională							
	nr. participanți	nr. calificați*	nr. participanți	nr. calificați*	nr. participanți	nr. calificați*	nr. participanți	premiile MEN				medalii SSMR			
								I	II	III	mențiuni	aur	argint	bronz	
Clasa a V-a	464	348	332	88	80	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a VI-a	336	221	204	53	51	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a VII-a	257	191	174	37	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a VIII-a	218	163	147	34	21	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
a IX-a	71	51	40	21	19	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a X-a	87	65	51	16	15	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
a XI-a	52	40	34	19	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a XII-a	41	25	21	10	9	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	1526	1104	1003	278	240	23	10	0	0	0	1	1	0	0	0

5. Proiecte

Proiectul „Gheorghe Lazăr”

Concursul de Matematică Aplicată „ASTRA”

Concursul de Matematică Aplicată în Economie

Olimpiada de Matematică a Satelor Sibiene

Imaginația ... la pătrat

Proiectul „Aurel Vlaicu”

Priorități ale educației matematice pentru anul școlar 2016-2017 în învățământul preuniversitar

- **Calitatea activității de predare-învățare**

- Sporirea accesului la educația de calitate pentru toți elevii, prin asigurarea personalului calificat;
- **Modernizarea actului didactic prin punerea în practică a achizițiilor realizate în cadrul activităților de formare;**
- Monitorizarea rezultatelor activității desfășurate de către Comisiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității ale școlilor din sector.

Priorități ale educației matematice pentru anul școlar 2016-2017 în învățământul preuniversitar

- **Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare naționale și internaționale**
- Sprijinirea elevilor în activitatea de performanță prin derularea unor proiecte adecvate;
- Participarea loturilor județene la concursurile tradiționale din județ și din județele partenere;
- Participarea lotului județean la etapele naționale și obținerea unor rezultate meritorii.

Priorități ale educației matematice pentru anul școlar 2016-2017 în învățământul preuniversitar

- **Activități metodice și de formare**
- **Revitalizarea activităților de formare continuă din cadrul catedrelor prin abordarea unor teme de actualitate pentru învățământul matematic (de ex. Managementul clasei, Motivația-factor important al învățării);**
- **Consilierea și pregătirea profesorilor de matematică, în vederea examenului de definitivare în învățământ;**
- Participarea profesorilor la grupuri de lucru în vederea realizării unor materiale auxiliare de calitate.

Atenție la OMEN 4576/2017!

-

Priorități ale educației matematice pentru anul școlar 2016-2017 în învățământul preuniversitar

- **Proiecte, programe, conferințe**

- Coordonarea și implementarea proiectelor județene: Excelența în matematică, Proiectul „Gheorghe Lazăr”, Proiectul „Aurel Vlaicu”;
- Organizarea Sesiunii anuale de comunicări metodico-științifice și stimularea participării profesorilor/elevilor la proiecte, programe, conferințe, simpozioane sau alte sesiuni de comunicări științifice;
- Coordonarea activității în cadrul unor proiecte cu parteneri din mediul universitar.

Planificarea și proiectarea activității didactice

Recomandări

- Documente de planificare și proiectare **personalizate** în funcție de particularitățile clasei de elevi
- Evidențierea permanentă a **legăturilor matematicii** cu realitatea înconjurătoare sau cu alte discipline, în scopul stimulării învățării
- Utilizarea **competențelor** formate/dezvoltate la cursurile de formare

Desfășurarea activității didactice

Recomandări

- Esențializarea conținuturilor și aplicarea practică a acestora
- Diversificarea:
 - materialelor suport pentru lecție
 - formelor de organizare
 - modalităților de evaluare

Desfășurarea activității didactice

Recomandări

- Rezolvarea unei probleme:
 - este interesantă dacă are legătură cu experiența de viață a elevului
 - necesită un timp de gândire adecvat
 - presupune evidențierea unor argumente (corecte și riguroase)
- Etape ale rezolvării unei probleme:
 - analizarea problemei
 - aplicarea unei idei de soluționare
 - discutarea unor alternative de soluționare
 - extrapolarea sau transferul soluțiilor la alte probleme

Portofoliul personal

Recomandări

- proiecte ale unităților de învățare curente (4-8 ore; ES – scrisă; DP – ameliorare)
- probe scrise pentru evaluare sumativă (matrice de specificații, enunț, barem de corectare)
- fișe de progres

Formarea continuă

Recomandări

- Activitatea catedrelor:
 - documentele catedrei și portofoliile profesorilor
 - activități metodice (managementul clasei, exemple de bună practică metodică, abordări interdisciplinare)
 - activități extracurriculare/extrașcolare care să sporească interesul pentru matematică
- Participarea la cursuri, stagii, conferințe, simpozioane, seminarii, sesiuni de comunicări, activități de proiect
- Activitate publicistică (management/specialitate)
- Perfecționarea prin grade didactice/masterat/doctorat

Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2017-2018

1. OMEN 3382/2017, structura anului școlar
2. Planurile-cadru și programele școlare actuale
<http://www.ise.ro/>; <http://programe.ise.ro/>
3. Manuale școlare valabile
<http://www.edu.ro/index.php/articles/23366>
4. Examenenele naționale: ENVI; ENVIII; Bacalaureat

Olimpiade și concursuri

1. Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, anexa 1 la OMECTS 3035/2012
2. Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea ONM, aprobat cu nr. 25397/15.01.2014
3. Calendarul olimpiadelor și concursurilor

Implementarea programei școlare la clasa a V-a

- Studierea programei de către toți profesorii
- Tematică specială în planul catedrei
- Permanent schimb de experiență între profesori
- Popularizarea exemplurilor de bună practică la nivel județean