

# CONSFĂTURILE PROFESORILOR DE MATEMATICĂ

SIBIU

14 SEPTEMBRIE 2018



## Motto

Aud și uit.

Văd și îmi aduc aminte.

Fac și înțeleg.

(Confucius)

## **Tematica consfătuirilor**

- **Diagnoza procesului educațional la disciplina matematică pentru anul școlar 2017-2018**
- **Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2018-2019**
- **Priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019 în învățământul preuniversitar**
- **Olimpiade și concursuri**

# 1. Calitatea educației matematice

## Situația statistică a profesorilor de matematică

Mediu	Total	Sex	Vechime în muncă/ani									Gradul didactic				
			0- 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	Peste 40	Necalificați	stagiaari	definitivat	Gradul II	Gradul I
Urban titulari	47	M	0	1	2	5	6	7	11	13	2	0	0	2	4	41
	108	F	3	4	12	20	14	27	21	7	0	0	0	8	15	85
Total titulari	155		3	5	14	25	20	34	32	20	2	0	0	10	19	126
Urban suplinitori	6	M	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	3	0	1
	16	F	3	1	2	5	1	1	0	3	0	0	1	7	1	7
Total suplinitori	22		6	2	2	6	1	1	0	3	1	0	3	10	1	8
Total urban	177		9	7	16	31	21	35	32	23	3	0	3	20	20	134
Rural titulari	10	M	1	1	3	0	1	1	2	1	0	0	0	2	0	8
	54	F	6	4	9	9	5	11	7	3	0	0	1	12	10	31
Total titulari	64		7	5	12	9	6	12	9	4	0	0	1	14	10	39
Rural suplinitori	10	M	2	2	2	0	0	1	1	0	2	1	2	3	1	3
	21	F	14	1	2	4	0	0	0	0	0	1	10	6	2	2
Total suplinitori	31		16	3	4	4	0	1	1	0	2	2	12	9	3	5
Total rural	95		23	8	16	13	6	13	10	4	2	2	13	23	13	44
<b>Total cadre didactice</b>	<b>272</b>		<b>32</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>178</b>

<b>Total cadre didactice 2017</b>	<b>283</b>		<b>26</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>188</b>
-----------------------------------	------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

# 1. Calitatea educației matematice

## Activitatea de inspecție

- S-au prezentat portofolii adecvate, conținând documente de proiectare care au respectat curriculumul național (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, proiecte de lecție).
- Profesorii s-au străduit să faciliteze învățarea:
  - prin esențializarea conținuturilor (de regulă prin algoritmizare)
  - prin evidențierea legăturilor cu experiența de viață a elevilor.

# 1. Analiza calității educației (NS)

## Recomandări:

- Realizarea unui demers didactic bazat pe:
  - Experiențe anterioare ale elevilor/exemple din viața cotidiană
  - Stimularea permanentă a gândirii independente și a capacității de reflecție
  - Crearea motivației învățării
  
- Eficientizarea managementului clasei prin implementarea stilurilor de leadership educațional îndrumător, încurajator și delegativ, în funcție de nivelul clasei/v. directiv;

# 1. Analiza calității educației (NS)

## Recomandări:

- Proiectarea unor resurse educaționale deschise;
- Realizarea evaluărilor scrise semestriale după modelul CNEE, ca și la evaluarea inițială;
- Implicarea profesorilor tineri în activități matematice de pregătire a elevilor capabili de performanță;

# 1. Analiza calității educației (DS)

## Activitatea de mentorat

- Parcurgerea modulului de practică pedagogică cu dorința de a îmbrățișa profesia de dascăl;
- Participarea la activități de voluntariat (cercuri, concursuri);



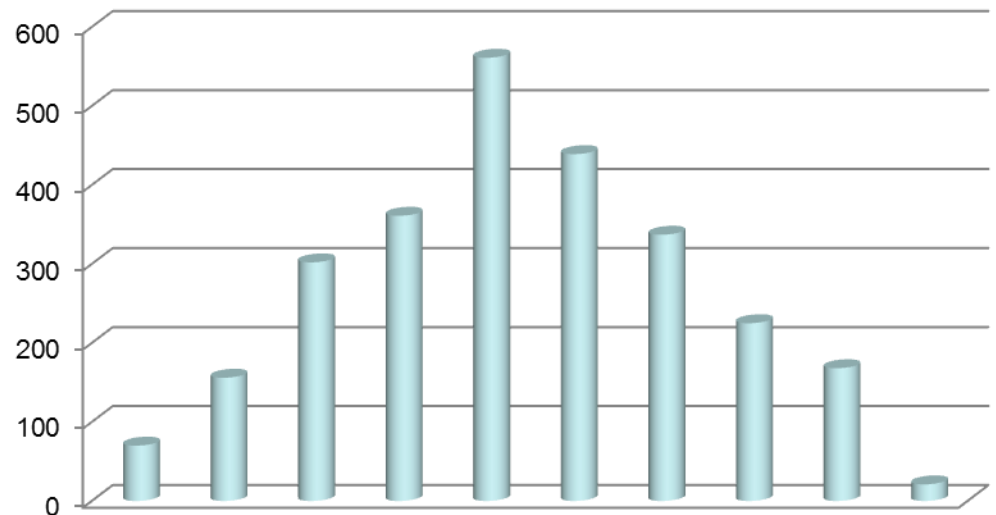
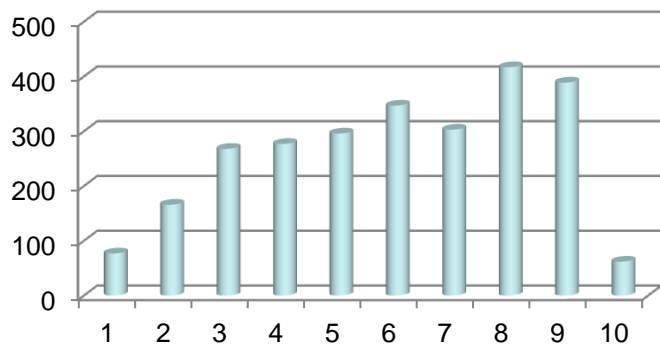
## 2. Examenе naționale

### Evaluarea națională clasa a VI-a

(**optimizarea** învățării, elaborarea, acolo unde este cazul, a **planurilor individualizate** de învățare și **preorientare școlară** către un anumit tip de liceu/ Rămâne un deziderat!)

### Evaluarea națională clasa a VIII-a (2640/2602)

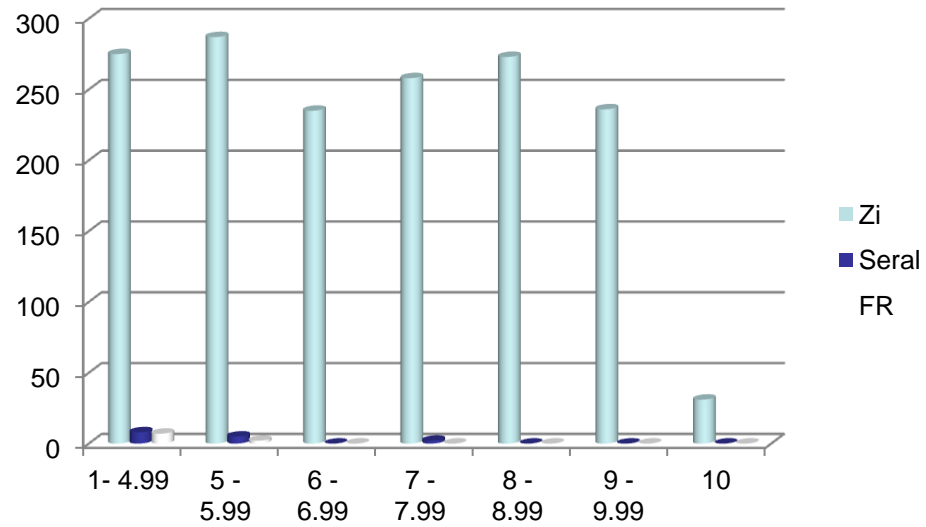
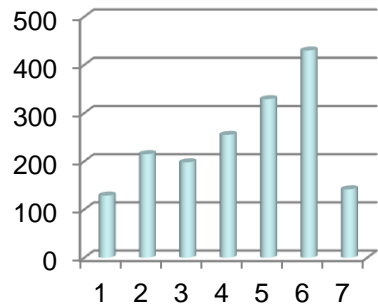
Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10	Rata de promovare
70	156	302	361	561	439	337	225	168	21	66.33%
77	166	268	277	296	347	303	417	389	62	69.72%



# 2. Examene naționale

## Bacalaureat

Zi 2017	129	215	198	255	329	430	142
---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



<b>290</b>	<b>294</b>	<b>235</b>	<b>260</b>	<b>273</b>	<b>236</b>	<b>31</b>	<b>82.29%</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	---------------

## 2. Examene naționale

Examenul pentru obținerea definitivării în învățământ

*Procent de reușită: 90% (9/10) /85,71%*

Concursul de ocupare a posturilor din iulie 2017

*Procent de note peste 5: 93,93% (31/33) /84,61%*

### 3. Activitatea de performanță (IO)

- Desfășurarea cercurilor de matematică pe municipiu pentru clasele V-XII, în perioada octombrie 2017 – aprilie 2018, la Facultatea de Științe din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
- Participarea elevilor cu aptitudini speciale pentru matematică la fazele Olimpiadei Naționale de Matematică (pe școală, locală, județeană, națională); 7 elevi la ONM

### 3. Activitatea de performanță

- Participarea unui număr important de elevi la concursurile interjudețene de matematică („Lumina Math”, „Aurel Vlaicu”, „Gheorghe Lazăr”; „Goga Junior”, „Gheorghe Lazăr Junior”; „ASTRA”; „Matematică aplicată în economie”)
- Tabăra de Matematică - 2 serii august-septembrie 2017
- Tabăra de Matematică și Științe – 1 grupă

## 4. Formarea continuă

- Activitatea în cadrul catedrei de la nivelul școlilor
- Activitatea cercurilor pedagogice (Sibiu g+I, Mediaș, Agnita) – procedura de alegere a responsabililor
- Seminarul metodic-științific al profesorilor de matematică (gimnaziu-liceu)
- Stagiul de pregătire pentru definitivat (9 prof.; 4 formatori)
- Stagiul de formare privind implementarea programei V (96 prof.; 4 formatori)
- Cursuri de formare (Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar)

## 4. Formarea continuă

- Sesiunea anuală de comunicări metodico-științifice a Filialei S.S.M.R. Sibiu (16 participanți – 6 comunicări)
- Sesiunea de comunicări metodico-științifică „Matematica - componentă esențială a culturii” – Proiectul „Gheorghe Lazăr”
- Activitatea publicistică
- Abonamente la GM (183), RMT

# 5. Proiecte

## Excelența în matematică, 2013-2018

- 10 grupe de cerc pentru clasele V-XII cu activități săptămânale
- peste 40 de profesori - voluntariat
- peste 100 de elevi anual

Clasa	Etapa														
	pe școală		locală/sector		județeană/municipiu			națională							
	nr. participanți	nr. calificați*	nr. participanți	nr. calificați*	nr. participanți	nr. calificați*	nr. participanți	premiile MEN				medalii SSMR			
								I	II	III	mențiuni	aur	argint	bronz	
a V-a	359	270	244	41	80	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a VI-a	326	225	205	45	51	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a VII-a	280	192	179	37	31	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a VIII-a	215	141	131	49	21	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a IX-a	67	45	41	19	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
a X-a	57	39	35	16	15	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
a XI-a	51	35	32	21	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a XII-a	40	26	21	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1395</b>	<b>973</b>	<b>888</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Total</b>	<b>1526</b>	<b>1104</b>	<b>1003</b>	<b>278</b>	<b>240</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



## 5. Proiecte

Proiectul „Gheorghe Lazăr”

Concursul de Matematică Aplicată „ASTRA”

Concursul de Matematică Aplicată în Economie

Olimpiada de Matematică a Satelor Sibiene

Imaginația ... la pătrat

Proiectul „Aurel Vlaicu”

# Priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019 în învățământul preuniversitar

- **Calitatea activității de predare-învățare**
- Sporirea accesului la educația de calitate pentru toți elevii, prin asigurarea personalului calificat;
- **Implementarea noilor programe la clasele a V-a și a VI-a;**
- Modernizarea actului didactic prin punerea în practică a achizițiilor realizate în cadrul activităților de formare.



# **Priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019 în învățământul preuniversitar**

- **Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare**
- Sprijinirea elevilor în activitatea de performanță prin derularea unor proiecte adecvate;
- Participarea loturilor județene la concursurile tradiționale din județ și din județele partenere;
- Participarea lotului județean la etapele naționale și obținerea unor rezultate meritorii.

# **Priorități ale educației pentru anul școlar 2016-2017 în învățământul preuniversitar**

- **Activități metodice și de formare**
- **Organizarea unor activități de formare continuă în cadrul catedrelor pe teme de actualitate pentru învățământul matematic (de ex. Modalități de implementare a noilor programe de gimnaziu, Modalități de sporire a motivației învățării matematicii);**
- **Participarea profesorilor de matematică la programe de formare/dezvolare profesională;**

# **Priorități ale educației pentru anul școlar 2016-2017 în învățământul preuniversitar**

- **Activități metodice și de formare**
- Organizarea periodică a Seminarului metodic-științific al profesorilor de matematică, liceu și gimnaziu;
- **Consilierea și pregătirea profesorilor de matematică, în vederea participării la examenul de definitivare în învățământ;**
- **Organizarea unui stagiu de formare privind implementarea programei de clasa a VI-a**
- Realizarea unor resurse educaționale deschise de către profesori de matematică cu experiență.

# **Priorități ale educației pentru anul școlar 2018-2019 în învățământul preuniversitar**

- **Proiecte, programe, conferințe**

- Coordonarea și implementarea proiectelor județene: Excelența în matematică, Proiectul „Gheorghe Lazăr”, Proiectul „Aurel Vlaicu”;
- Organizarea Sesiunii anuale de comunicări metodico-științifice și stimularea participării profesorilor/elevilor la proiecte, programe, conferințe, simpozioane sau alte sesiuni de comunicări științifice;
- Colaborare cu parteneri din mediul preuniversitar/ universitar în cadrul unor proiecte (Imaginația ... la pătrat; Matematica aplicată în economie, SOS: Equity)
- Organizarea manifestării Excelența în matematica sibiană

# 1. Planificarea și proiectarea activității didactice

## Recomandări

- Documente de planificare și proiectare **personalizate** în funcție de particularitățile clasei de elevi (șablon)
- Introducerea noțiunilor matematice prin modalități atractive/apel la istoria matematicii/mijloace TIC
- Proiectarea unor resurse educaționale deschise

**Atenție la planificarea celor 25% din ore pentru:**

- remediere
- consolidare
- performanță

## 2. Desfășurarea activității didactice

### Recomandări

- Accent pe partea aplicativă
  - Diversificarea:
    - materialelor suport pentru lecție
    - formelor de organizare
    - modalităților de evaluare
- (colaborare cu colegii de la învățământ primar privind organizarea activității)



## **2. Desfășurarea activității didactice**

### Recomandări

#### **Implementarea programei școlare la clasa a VI-a**

- Studierea programei de către toți profesorii
- Tematică specială în planul catedrei privind implementarea noilor programe (accent pe modul de abordare didactică!)
- Popularizarea exemplelor de bună practică la nivel județean

# Portofoliul personal

## Recomandări

- proiecte ale unităților de învățare curente (4-8 ore; ES – scrisă; DP – ameliorare)
- probe scrise pentru evaluare sumativă (matrice de specificații, enunțuri, barem de corectare)
- fișe de progres

### 3. Formarea continuă, sub toate aspectele

#### Recomandări

- Activitatea catedrelor:
  - documentele catedrei și portofoliile profesorilor
  - activități metodice (managementul clasei, exemple de bună practică metodică, abordări interdisciplinare)
  - activități extracurriculare/extrașcolare care să sporească interesul pentru matematică
- Participarea la cursuri, stagii, conferințe, simpozioane, seminarii, sesiuni de comunicări, activități de proiect
- Activitate publicistică (management/specialitate)
- Perfecționarea prin grade didactice/masterat/doctorat

# Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2018-2019

1. OMEN 3220/2018, structura anului școlar
2. Planurile-cadru și programele școlare actuale  
<http://www.ise.ro/>; <http://programe.ise.ro/>
3. Manuale școlare valabile <http://www.edu.ro/>
4. Examenenele naționale: ENVI; ENVIII; Bacalaureat (modificări așteptate)

# Olimpiade și concursuri

1. OMEN 4203/2018 privind modificarea Anexei 1 la OMECTS 3035/2012 (Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților educative)
2. Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea ONM – în lucru
3. Calendarul olimpiadelor și concursurilor – în lucru