



Avizat,
Inspector școlar general adjunct
Prof. Maria Mirela Iancu

PLAN OPERAȚIONAL pentru INSPECȚIA ȘCOLARĂ DE SPECIALITATE

– anul școlar 2018-2019–

Argumentarea planului operațional

Planul de inspecție școlară la disciplina *geografie* – parte integrantă a *Planului de inspecție școlară al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu* – este fundamentat pe regulamentele în vigoare și pe *Metodologia de organizare și desfășurare a inspecției școlare*, pe metodologiile pentru formarea profesională prin grade didactice și notificări / precizări ulterioare ale M.E.N. privind procedurile de evaluare prin inspecția școlară pe baza celor opt principii de calitate:

- **P1:** Managementul calității
- **P2:** Responsabilitățile managementului
- **P3:** Managementul resurselor
- **P4:** Proiectare și dezvoltare
- **P5:** Predare și învățare
- **P6:** Evaluare și certificare
- **P7:** Măsură și analiză
- **P8:** Îmbunătățire.

Planul operațional de inspecție școlară de specialitate pentru anul școlar 2018-2019 este realizat pe baza analizei rezultatelor inspecțiilor derulate în anul școlar 2017-2018 (inspecții generale, tematice, speciale și de specialitate) și al diagnozei rezultatelor școlare la sfârșitul aceluiași an școlar. De asemenea, au fost avute în vedere obiectivele prioritare stabilite de către I.Ș.J. pentru anul școlar 2018-2019, precum și solicitările unor unități școlare / structuri organizaționale (comisii metodice, catedre de specialitate, grupul de metodiști, consiliul consultativ).

1. Obiective generale ale inspecției școlare de specialitate:

- Asigurarea calității actului didactic, pe toate palierele:
 - calitatea ofertei educaționale (curriculare și transcurriculare / extracurriculare), integrarea în curriculumul național, adecvarea curriculumului (obligatoriu / diferențiat / opțional, la decizia școlii) la cerințele dezvoltării locale, regionale și naționale;
 - respectarea principiilor psihopedagogice, valoarea formativă și informativă a lecțiilor de specialitate;
 - modernizarea strategiilor și a metodelor de predare, calitatea resurselor didactice;
 - aplicarea corectă a criteriilor de performanță în evaluarea formativă a elevilor;
- Monitorizarea proceselor și a rezultatelor actului educațional la disciplina de specialitate și furnizarea unui feedback calificat, prin care se măsoară calitatea ofertei de educație și de formare profesională și se propun prioritățile de îmbunătățire;
- Asigurarea consultanței de specialitate;
- Formularea unor judecăți de evaluare pe baza descriptorilor de performanță din cadrul de asigurare a calității, justificate prin **dovezi documentate, măsurabile, valabile, suficiente, actuale, consecvente și autentice**, privind:
 - calitatea ofertei de instruire și de formare a personalității elevului;
 - calitatea actului didactic și obiectivitatea evaluării;
 - nivelul de atingere a standardelor curriculare de către elevi;

- eficiența activităților care vizează pregătirea elevilor pentru examenele naționale și pentru atingerea performanței la concursurile naționale de specialitate;
 - eficiența cu care sunt administrate resursele;
 - gradul de implicare în programele și proiectele școlii, ale I.Ș.J. Sibiu, ale comunității locale, ale M.E.N.;
 - eficiența activităților de formare continuă / de participare la cercetarea științifică a profesorilor de specialitate din școlile inspectate.
- Consilierea individuală a profesorilor inspectați și consilierea grupurilor de lucru din unitatea școlară (comisie metodică, catedra de specialitate, comisia pentru curriculum, grupul de lucru pentru CDȘ etc.);
 - Sprijinirea unităților de învățământ / a comisiilor de specialitate în reglarea și autoreglarea sistemului și a procesului de învățământ;
 - Informarea grupurilor de experți (consiliul consultativ, metodiști, mentori, coordonatori de proiecte, responsabili ai cercurilor pedagogice etc.) asupra rezultatelor inspecțiilor și aplicarea efectului de feedback.

2. Obiective specifice ale inspecției școlare de specialitate pentru anul școlar 2018-2019

DOMENIUL	OBIECTIVE SPECIFICE
I. CURRICULUM	<p>1.1. Aplicarea curriculumului obligatoriu la gimnaziu (programele cl. V-VIII, cu accent pe elevii claselor a VI-a) și la liceu (cls. IX-XII, cu accent asupra elevilor de la învățământul la zi, clasa a XII-a, și de la învățământul seral și frecvență redusă, cl. a XIII-a)</p> <p>1.2. Furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (elevii cu performanțe / elevii cu CES etc.)</p> <p>1.3. Asigurarea succesului școlar al elevilor prin activități de pregătire specifice, structurate pe curriculum aprofundat.</p> <p>1.4. Asigurarea unei oferte educaționale atractive pentru CDȘ, anul școlar 2018-2019</p> <p>1.5. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne; asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor.</p>
II. PROCESUL INSTRUCTIV	<p>2.1. Evaluarea conținuturilor științifice și a gradului de operaționalizare a conceptelor specifice, pentru a fi accesibile elevilor;</p> <p>2.2. Monitorizarea strategiilor didactice, a metodelor de predare-învățare-evaluare;</p> <p>2.3. Evaluarea gradului de individualizare a parcursurilor didactice/a sarcinilor de lucru pentru diferite grupuri-țintă și pentru elevi cu cerințe educative speciale;</p> <p>2.4. Evaluarea tipului de discurs didactic și a relației profesor-elevi / elev-elevi;</p> <p>2.5. Aprecierea eficienței managementului grupului de elevi;</p>
III. NIVELUL ATINGERII STANDELOR CURRICULARE DE CĂTRE ELEVII	<p>3.1. Evaluarea nivelului de dezvoltare a competențelor elevilor prin raportare la standardele curriculare naționale;</p> <p>3.2. Identificarea punctelor tari/aspectelor de îmbunătățit în pregătirea elevilor;</p> <p>3.3. Monitorizarea progresului școlar al elevilor;</p> <p>3.4. Identificarea gradului de dezvoltare a competențelor pe baza testelor de evaluare inițială, secvențială și sumativă</p> <p>3.5. Compararea rezultatelor evaluării curente a elevilor cu rezultatele evaluării externe;</p> <p>3.6. Identificarea nevoilor de instruire ale elevilor la disciplina geografie.</p>
IV. FORMAREA CONTINUĂ A PROFESORILOR DE SPECIALITATE	<p>4.1. Evaluarea portofoliilor individuale ale profesorilor și a preocupărilor de self-management;</p> <p>4.2. Monitorizarea activităților derulate în anul școlar 2018-2019 în cadrul comisiei metodice și al catedrei de specialitate;</p> <p>4.3. Evaluarea gradului de participare a profesorilor din școală la activități de perfecționare organizate de furnizori externi (I.Ș.J. Sibiu, C.C.D. Sibiu, universități etc.).</p> <p>4.4. Monitorizarea gradului de implicare a profesorilor de geografie la activități ale unor grupuri de proiect/grupuri de lucru, asociații profesionale, structuri organizaționale ale comunității etc.</p>

3. Strategii de documentare și de evaluare:

- analiza bazei de date (informații privind calitatea serviciilor educaționale la geografie structurate pe standarde și indicatori de performanță, rezultate ale elevilor la evaluări interne / externe);

- analiza documentelor de proiectare a activităților și de evaluare internă, a portofoliilor catedrelor / comisiilor metodice / profesorilor de specialitate;
- asistențe la lecții urmate de furnizarea feedbackului;
- participare la activități de informare și de formare, activități curriculare și extracurriculare etc.
- aplicarea unor proceduri de evaluare (chestionare, teste, interviuri, dezbateri, studii de caz etc.);
- evaluarea rezultatelor instruirii / a finalității activităților;
- analiză (puncte tari / slabe, priorități).

4. Instrumentele operaționale utilizate în inspecția de specialitate:

Activitatea de control / evaluare / consiliere se realizează prin următoarele instrumente operaționale:

- instrumente de documentare:
 - rapoarte, analize, proiecte educaționale, planuri operaționale / remediale, studii de caz etc. furnizate de unitatea școlară și de structurile organizaționale specializate (catedra de specialitate, comisia metodică, comisia internă de evaluare a calității, echipa managerială, grupuri de lucru etc.);
 - programe școlare de specialitate (programe elaborate pentru cursuri opționale);
 - portofolii de proiectare didactică (planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare, resurse didactice pentru lecții etc.);
 - situații statistice privind rezultatele elevilor (evaluare internă / externă, rezultate la sfârșitul anului școlar 2017-2018, la Bacalaureat, la simulări / pretestări, rezultate la olimpiade și concursuri școlare etc.);
 - documente de lucru specifice (chestionare, fișe de lucru, aplicații informatice, documentare și prezentări multimedia, experimente și simulări etc.);
- instrumente de evaluare:
 - descriptorii specifici pentru evaluarea competențelor profesionale prin inspecția de specialitate;
 - ghiduri de evaluare a performanțelor elevilor, standarde curriculare de evaluare pentru elevi;
 - portofolii de evaluare a progresului școlar (evaluări predictive și evaluări curente, lucrări scrise etc.);
 - fișe de evaluare a activității profesorilor (asistențe la ore, evaluarea activităților extracurriculare evaluarea performanțelor profesionale – rezultatelor la concursurile de ocupare de post, la examenele pentru obținerea gradelor didactice etc.).

5. Tematica inspecțiilor de specialitate pe sem. I și pe sem. II

OBIECTIVE SPECIFICE	UNITATEA ȘCOLARĂ	DATA	GRUP-ȚINTĂ	EVALUATORI
1.1., 2.1., 2.2., 3.2., 3.4.	Școala Gimnazială "C. Păcurariu" Micăsasa Liceul Tehnologic „N. Teclu” Copșa Mică	15-19.10. 2018	Elevii claselor a V-a și a VIII-a Elevii claselor a IX-a și a XII-a	Inspector școlar: Constantin Dincă Metodist: Adriana Misachevici
1.2, 1.3, 3.1, 3.6, 4.1	Școala Gimnazială "Regele Ferdinand" Sibiu Școala Gimnazială Brădeni	19-23.11. 2018	Elevii claselor a V-a și a VI-a	Inspector școlar: Constantin Dincă Metodist: Adriana Mioara Dincă
1.4, 2.3, 2.4, 3.3, 4.2	Școala Gimnazială Boița Liceul Tehnologic Mîrșa	25 - 29.03. 2019	Elevii claselor a VI-a și a VII-a Elevii claselor a X-a și a XI-a	Inspector școlar: Constantin Dincă
1.5, 2.5, 3.6, 4.3, 4.4	Școala Gimnazială Ațel Școala Gimnazială Brateiu	13 – 17.05 2019	Elevii clasei a VI-a	Inspector școlar: Constantin Dincă Metodist: Mircea Furdui

1. Gradul de atingerea a standardelor curriculare de către elevi la geografie, cu prioritate

- Grup-țintă prioritar: elevii claselor a XII-a din unitățile școlare care au obținut rezultate slabe la Bacalaureat;
- Procentul elevilor cu rezultate la nivelul cerințelor precizate în grila de evaluare a programelor școlare;
- Exigența impusă de standardele școlii;
- Compararea standardelor școlii cu standardele unor unități similare, pe discipline, pe criterii de vârstă și medii sociogeografice;
- Existența unor puncte forte sau a unor lacune considerabile în cunoștințele elevilor;
- Evaluarea competențelor, abilităților create/dezvoltate prin studiul unor discipline (ce fac elevii foarte bine / nesatisfăcător, prin raportare la anumite competențe din programă).

2. Evaluare

- Respectarea cerințelor evaluării moderne;
- Modul în care sunt definite obiectivele de evaluare;
- Aplicarea unor criterii standardizate; modalități și instrumente utilizate;
- Măsura în care evaluarea indică punctele tari/slabe ale informației și competențelor elevilor, în funcție de obiectivele urmărite;
- Utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru planificarea măsurilor cu caracter reglator;
- Corectitudinea evaluării elevilor în raport cu rezultatele evaluărilor externe prin examene naționale.

3. Competențe profesionale și de management al colectivului de elevi ale profesorilor de geografie

- Cunoașterea obiectivelor și a conținutului programelor;
- Corectitudinea proiectării didactice și a proiectării evaluării (matricea de evaluare pe nivel de vârstă / clasă);
- Concordanța între strategiile, metode utilizate, obiective, conținuturi, activități de învățare;
- Diversificarea, utilizarea și integrarea mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor didactice (aplicarea platformei AEL);
- Caracterul formativ al evaluării continue; valorificarea rezultatelor anterioare ale elevilor;
- Măsura în care temele de casă corespund obiectivelor de instruire; modul în care sunt valorificate;
- Impactul comunicării profesor-elevi, elev-elevi, progresul realizat de elevi în timpul lecției.

5. Finalizarea inspecțiilor școlare de specialitate:

- Întocmirea portofoliului inspecției:
 - raportul de inspecție
 - instrumente de măsurare
 - documente doveditoare
 - plan de măsuri (cazual)
 - raportul inspecției de revenire (cazual);
- Analiza semestrială a activității de inspecție la nivel județean și furnizarea unor elemente de feedback (seturi de măsuri, propuneri pentru îmbunătățirea calității procesului instructiv – educativ etc.);
- Organizarea unor activități, în scop remedial, cu grupuri de lucru și consiliul consultativ pentru a soluționa problemele identificate;
- Organizarea unor stagii de formare în domeniile în care s-au înregistrat carențe (modalități eficiente de formare continuă, modalități de încurajare și sprijinire a self-managementului, asigurarea unui management operativ al informației etc.);
- Aplicarea efectului de feedback în elaborarea planului de inspecție școlară de specialitate pentru anul școlar 2018-2019:
 - controale tematice
 - inspecții de specialitate
 - inspecții de revenire.

6. Rezultate scontate:

- Creșterea calității ofertei de instruire și a activităților didactice în domeniul disciplinei;
- Sporirea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice de specialitate;

- Creșterea eficienței actului educațional, reflectată în rata mai mare a succesului școlar în etapele următoare (rezultate la olimpiada națională) și la sfârșitul ciclurilor de școlaritate (rezultate la proba scrisă de bacalaureat);
- Dezvoltarea, pe termen lung, a competențelor de comunicare în limba maternă a populației școlare și a adulților (competențe lingvistice și interlocutive), precum și formarea la elevi a unor atitudini adecvate civilizației contemporane și unui sistem de valori civice, etice și estetice autentice.

*Inspector școlar – disciplina geografie,
Prof. Constantin Dincă*

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU**

Graficul de inspecții tematice la disciplină, anul școlar 2018-2019

<i>Nr. crt.</i>	<i>Unitatea școlară</i>	<i>Tematica inspecției</i>	<i>Tipul inspecției</i>	<i>Cine efectuează inspecția</i>	<i>Data</i>	<i>Obs.</i>
SEMESTRUL I						
1.	Școala Gimnazială Porumbacu de Jos, Școala Gimnazială "V. Cucu Paltin" Arpașu de Jos, Școala Gimnazială "I. Pop Reteganu" Orlat, Școala Gimnazială Nr. 23 Sibiu, Școala Gimnazială "I. Ban Dascălu" Poiana Sibiului, Școala Gimnazială "O. Goga" Rășinari, Școala Gimnazială Rîu Sadului	Proiectarea didactică	tematică de consiliere	inspectorul școlar, disciplina geografie	septembrie 2018	7 cadre didactice absente de la consfățuiri
2.	Liceul Tehnologic "H. Coandă" Sibiu, Liceul Teoretic "C. Noica" Sibiu	Proiectarea didactică	tematică de consiliere	inspectorul școlar, disciplina geografie	octombrie 2018	2 cadre didactice
3.	Școala Gimnazială "A. Decei" Gura Rîului	Calitatea actului didactic	tematică, diseminare	Inspectorul școlar, disciplina geografie 1 profesor mentor	noiembrie 2018	1 lecție asistată
4.	Școala Gimnazială Slimnic	Strategii alternative de evaluare	tematică de control	inspectorul de specialitate	decembrie 2018	2 lecții asistate
SEMESTRUL al II-lea						
5.	Școala Gimnazială Racovița	Utilizarea instrumentelor TIC în activitatea la clasă	tematică, diseminare	Inspectorul școlar, disciplina geografie profesori din localitățile învecinate	februarie 2019	1 lecție asistată
6.	Liceul Tehnologic "A. Iancu" Sibiu	Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevii de la învățământul seral/frecvență redusă	tematică, de sprijinire a elevilor	Inspectorul școlar, disciplina geografie	martie 2019	administrarea unui test cl. a XIII-a

7.	Școala Gimnazială Mihăileni	Calitatea actului didactic	tematică de evaluare a cadrelor didactice	Inspectorul școlar, disciplina geografie	aprilie 2019	administrarea unui test cl. a VI-a
8.	Liceul de Artă Sibiu	Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevii clasei a XII-a	tematică, de monitorizare a gradului de pregătire a elevilor cl. a XII-a pentru examenul de Bacalaureat	Inspectorul școlar, disciplina geografie	mai 2019	activitate de formare – cerc pedagogic

Inspector școlar – disciplina geografie,
Constantin Dincă