



Finanțat de
Uniunea Europeană

Proiect didactic
Resursă Educațională Deschisă pentru
Proiectul Erasmus+ nr.2021-1-RO01-KA122-SCH-000013250

Disciplina: Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

Clasa: a VI-a

Profesor: Gîndilă Claudia-Maria

Unitatea de învățare: Internet

Conținutul activității: Protecția datelor personale în comunicarea prin Internet (de exemplu, construcția și protejarea parolelor, identitatea virtuală)

Tipul lecției: Lecție de comunicare a noilor cunoștințe

Competența generală: 1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

Competența specifică: 1.3. Aplicarea operațiilor specifice pentru comunicarea prin Internet

Obiective operaționale: Elevii trebuie:

- să identifice posibilele pericole ce îi pândesc pe Internet
- să distingă identitatea reală de identitatea virtuală
- să enumere minim trei metode de protejare împotriva furtului de identitate în mediul virtual

Metode didactice: conversația, explicația, învățarea prin joc

Mijloace didactice: videoproiector, tablă inteligentă, calculator/telefon cu conexiunea la internet


Modul de lucru cu elevii: frontal, individual

Bibliografie: - Programa școlară pentru disciplina Informatică și TIC, clasele a V-a – a VIII-a, nr.3393 / 28.02.2017, București 2017

- <https://www.techopedia.com/definition/2539/virtual-identity>
- <http://www.furtdeidentitate.ro/furtul-de-identitate/ce-este-furtul-de-identitate/>
- <https://support.microsoft.com/ro-ro/office/protejarea-%C3%AEmpotriva-furtului-de-identitate-online-6019708f-e990-4894-9ca7-fdb53ee70830>
- <https://oradenet.ro>

Momentul lecției	Conținut	Activități
Moment organizatoric 5 min	Pregătirea celor necesare pentru buna desfășurare a lecției.	- elevii verifică funcționalitatea stațiilor de lucru - profesorul notează absenții, pornește videoproiectorul
Trecerea treptată la lecția nouă 15 min	Vizualizarea unui videoclip și analiza situațiilor prezentate în el. Justin.mp4	- profesorul anunță titlul lecției și a obiectivelor
Prezentarea și învățarea	Prezentarea și explicarea	- elevii notează în caiete



noilor conținuturi 20 min	noțiunilor teoretice.  Protecția datelor pe... Implicarea activă a elevilor în procesul de învățare prin adresarea de întrebări privind rutina lor utilizând mediul online.	- elevii răspund întrebărilor adresate de profesor
Fixarea cunoștințelor și a deprinderilor noi 5 min	1. Test de fixare a cunoștințelor. https://learningapps.org/display?v=p7xos9vvj22	- elevii îndeplinesc sarcinile de lucru atribuite - prezintă rezultatele obținute
Comunicarea temei pentru acasă 5 min	Temă: Cyberbullying (agresiunea online) este hărțuirea făcută prin intermediul rețelelor sociale, mesageriei instant, e-mail, prin transmiterea de mesaje sau încărcarea unor poze sau filme. De ce crezi că agresorilor le este mai ușor să hărțuiască pe cineva online, decât în viața reală?	- elevii notează tema - profesorul răspunde eventualelor întrebări ale elevilor și notează elevii care au participat activ la oră

Disclaimer : Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.