



Finanțat de  
Uniunea Europeană

## ***PROIECT DE LECȚIE***

*RESURSĂ EDUCĂȚIONALĂ DESCHISĂ PENTRU PROIECTUL ERASMUS+ nr. 2021-I-  
R001-KA122-SCH-000013250*

**DATA:**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Școala Gimnazială Șura Mică

**PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR:** Sorina-Elena Popescu

**CLASA:** a II-a

**ARIA CURRICULARĂ:** Limbă și comunicare

**DISCIPLINA:** Comunicare în limba română

**UNITATEA TEMATICĂ:** Parfum de vară - Recapitulare finală

**SUBIECTUL LECȚIEI:** Scrierea corectă a ortogramelor

**DURATA:** 45 min.

**FORMĂ DE REALIZARE:** activitate integrată: Dezvoltare personală(DP)

**TIPUL LECȚIEI:** Recapitulare și sistematizare

**SCOPUL:** Formarea și dezvoltarea competențelor de scriere corectă a ortogramelor

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

**Comunicare în limba română (CLR)**

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile variate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare
- 3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut
- 4.1. Scrierea unor mesaje în diverse contexte de comunicare
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază

**Dezvoltare personală (DP)**

- 2.3. Explorarea abilităților de relaționare cu ceilalți

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- O1 – să citească enunțuri și texte scurte
- O2 - să utilizeze aplicații interactive în jocurile pe computer
- O3 - să scrie corect cuvintele: s-a/ sa, s-au/ sau, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un
- O4 - să completeze texte lacunare cu ortogramele corecte



## STRATEGII DIDACTICE:

**Mijloace de învățământ:** laptop, videoproiector, aplicația Liveworksheet.com, aplicația Wordwall.com, joc interactiv <https://wordwall.net/ro/resource/32674790>  
fișă de lucru adaptată pentru elevi cu dificultăți de învățare, cartonașe cu cuvinte,  
fișă de lucru interactivă (A) <https://www.liveworksheets.com/se3067989hd>  
fișă de lucru interactivă (B) <https://www.liveworksheets.com/ox3062058ov>

**Metode și procedee:** conversația, brainstorming, explicația, exercițiul, jocul didactic, jocul interactiv

**Forme de organizare:** frontal, individual

**Metode de evaluare:** observarea sistematică, autoevaluarea, evaluarea centrată pe progresul personal

## BIBLIOGRAFIE:

1. **Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a**, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
2. **Programa școlară pentru disciplina DEZVOLTARE PERSONALĂ Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a**, aprobată prin ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013
3. Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu - „**Comunicare în limba română, manual pentru clasa a II-a**”, Editura Didactică și Pedagogică S.A, București, 2020



ETAPELE LECȚIEI / TIMP	Ob. Op.	CONȚINUTUL LECȚIEI	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1. Moment organizatoric (1 min.)		Se asigură atmosfera necesară desfășurării în condiții optime a lecției.	Conversația		Frontal	
2.Verificarea temei și a cunoștințelor (5 min.)		Se verifică tema cantitativ și calitativ.		Fișă de lucru	Frontal	Autoevaluare
3. Captarea atenției (5 min.)	O1 O2	Se cere elevilor să enumere cuvinte care se scriu cu cratimă. Se propune jocul interactiv „Deschide caseta!” în care elevii au ca sarcină să aleagă enunțurile scrise corect. Prin deschiderea unei casete pe ecran apar trei propoziții ce conțin ortograme, dar doar una este corectă.	Brainstorming Joc didactic interactiv	Wordwall Laptop Videoproiector Tablă interactivă	Frontal	
4. Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor (1 min.)		Se anunță elevii că în această lecție vor recapitula ortogramele învățate în clasa a II-a: s-a, s-au, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un.	Conversația		Frontal	
5. Recapitularea, sistematizarea cunoștințelor (25 min.)	O3	<p>Învățătorul le citește elevilor o scrisoare trimisă de Zâna Vara, (Anexa 1). Se reamintesc regulile de scriere pentru fiecare ortogramă, se scriu pe tablă titlul lecției „Recapitulare” și următoarele :</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Scriem corect !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>s-a</b></li> <li>• <b>sa</b> (atunci când se poate înlocui cu <b>lui</b> sau <b>ei</b>)</li> <li>• <b>s-au</b></li> <li>• <b>sau</b> (atunci când se poate înlocui cu <b>ori</b>)</li> <li>• <b>într-o, într-un, dintr-o, dintr-un</b> (întotdeauna)</li> </ul> </div>	Conversația          Explicația	Scrisoarea Zânei (Anexa 1)		Observarea sistematică



	O4	<p>Ex.1 Pentru a o ajuta pe Zâna Vara, elevii primesc câte o fișă de lucru (aceeași cu fișa interactivă) în care li se cere să completeze spațiile libere cu cuvintele care lipsesc, (s-a, sa, s-au, sau, într-o, într-un, dintr-o, dintr-un). Anexa 2.</p> <p>Elevii cu dificultăți de învățare vor primi o fișă adaptată (Anexa 3.).</p> <p>Se completează enunțurile și apoi se verifică pe fișa interactivă.</p> <p>Ex.2. Se prezintă un exercițiu interactiv care conține două texte lacunare scurte, din care lipsesc ortogramele s-a/ sa și s-au/ sau. Elevii citesc „în lanț” câte o propoziție și completează cuvintele care lipsesc, spunând forma corectă.</p>	Exercițiul Explicația  Conversația Exercițiul	Fișă de lucru (Anexa 2.)  Fișă de lucru adaptată (Anexa 3.)  Fișă de lucru interactivă A Laptop Tablă interactivă  Fișă de lucru interactivă B	Individual  Frontal  Frontal	Autoevaluarea  Evaluare cu ajutorul punctajului realizat pe fișa interactivă  Observarea sistematică
6. Obținerea performanței (5 min.)	O3 O4	<p>Se propune jocul „Potrivește cuvintele”, joc ce conține un număr cartonașe egal cu numărul elevilor din clasă. Pe fiecare cartonaș este scris câte un cuvânt sau câte o ortogramă. Fiecare extrage câte un cartonaș. La semnal, jucătorii trebuie să formeze perechi astfel încât cuvintele să se potrivească. Câștigă perechile care au găsit sintagma corectă (Anexa4).</p> <p>Jocul se poate relua, amestecând și schimbând cartonașele.</p>	Jocul didactic	Cartonașe	Grupal	Observarea sistematică
7. Concluzii și aprecieri finale Tema pentru acasă (3 min.)		<p>Elevii vor fi apreciați colectiv și individual pentru participarea la lecție.</p> <p>Se explică tema pentru acasă. Elevii au alcătuit câte o propoziție cu fiecare ortogramă cunoscută.</p>	Conversația Explicația		Frontal	Evaluare centrată pe progresul personal



Finanțat de  
Uniunea Europeană

ANEXA 1.

*Sibiu, 31 mai, 2022*

*Dragii mei prieteni,*

*Am aflat cu bucurie de la flori, de la soare, de la fluturi, de la păsări că în această clasă sunt copii isteți care știu multe lucruri. De aceea am venit la voi cu rugămintea să mă ajutați la o temă pe care am primit-o și eu de la învățătorul meu. Pentru că unele cuvinte s-au șters din cauza ploii, am să vă rog să le completați voi. V-am pregătit și câteva surprize pe care sper că le veți putea descoperi în vacanța de vară, după ce veți termina clasa a II -a. Eu vă las cu doamna învățătoare și vă doresc spor la lucru!*

*Vă mulțumesc și aștept cu nerăbdare să ne întâlnim în vacanță!*

*Cu prietenie, Zâna Vara*



ANEXA 2.

FIȘA DE LUCRU NR. 1

Completează spațiile libere cu cuvintele care lipsesc: într-o, într-un, dintr-o, dintr-un, s-au, sau, s-a, sa.

1. \_\_\_\_\_ seară am fost la plimbare cu bunicul.
2. Aș vrea să pot intra \_\_\_\_\_ stup ca să văd tot ce fac albinele.
3. Oamenii \_\_\_\_\_ apucat de lucru \_\_\_\_\_ zi.
4. Narcisele și lalelele \_\_\_\_\_ ofilit.
5. Un băiat din clasa a doua \_\_\_\_\_ a treia trecea pe coridor.
6. O filă \_\_\_\_\_ desprins dintr-un caiet.
7. \_\_\_\_\_ copt cireșele din livada bunicilor.
8. Voi ați plantat cireși \_\_\_\_\_ vișini?
9. \_\_\_\_\_ vârf de nuc a ciripit un pui de mierlă.
10. PISOII au ieșit \_\_\_\_\_ culcuș.
11. Apa a țâșnit \_\_\_\_\_ dată.
12. \_\_\_\_\_ ciocolată au mâncat trei copii.



Finanțat de  
Uniunea Europeană



ANEXA 3.

## FIȘA DE LUCRU NR. 2

Completează spațiile libere cu cuvintele care lipsesc: s-a , sau, s-au, dintr-o.

13. Băiatul \_\_\_\_\_ apropiat de mare.

14. Cartea aceasta ai cumpărat-o \_\_\_\_\_ ai împrumutat-o?

15. Darius și Raul \_\_\_\_\_ pregătit bine pentru concurs.

16. Elena a cules multe flori \_\_\_\_\_ grădină.



Finanțat de  
Uniunea Europeană

ANEXA 4.

cartea	sa
s-a	bucurat
într-o	iarnă
s-au	plimbat
dintr-un	pom
sau	fructe
într-un	acvariu
dintr-o	cutie