



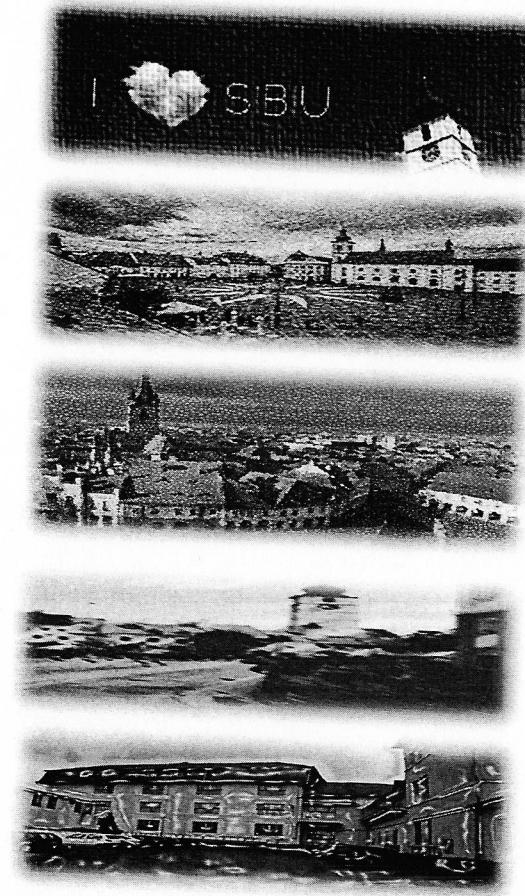
MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 8727 / 20.09.2022

Aprobat în ședința Consiliului de administrație a I.S.J. Sibiu din data de 21.09.2022

PLANUL MANAGERIAL AL *INSPECTORATULUI* **ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU,** **PENTRU ANUL ȘCOLAR** **2022-2023**



PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011, în formă consolidată
Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea **Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005**, privind asigurarea calității educației
Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ
H.G. nr. 369 / 29 martie 2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
O.M.E.C.T.S. nr. 5530 / 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare
O.M.E.C. nr. 6106 / 3.12.2020, Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulaamentului inspecției școlare
O.M.E. nr. 4183 / 1.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
O.M.E.C. nr. 5545 / 10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, modificat și completat prin O.M.E.C. nr. 6200 / 16.12.2020
Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023, Anexă la O.M.E. nr. 5578 / 10.11.2021
O.M.E. nr. 3239 / 5.02.2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național
O.M.E. nr. 3238 / 5.02.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii
O.M.E.C.T.S. nr. 5561 / 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar modificat și completat prin O.M.E.C. nr. 4303 / 21 mai 2020 și prin O.M.E. nr. 3713 / 21.04.2021
Ordinul M.E.C.I nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte
O.M.E.N. nr. 3597 / 18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 6143 / 2011
O.M.E. nr. 3505 / 4.04.2022 privind structura anului școlar 2022-2023
O.M.E. nr. 5154 / 30.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
Ordin 600 / 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; Instrucțiunea nr. 1 / 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600 / 2018
O.M.E.N. nr. 4.831 / 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
O.M.E. nr. 4597 / 6.08.2021 privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat
O.M.E.N.C.S. nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevilor
Alte ordine, notificări și precizări ale M.E. (O.M.E.N. nr. 4.694 / 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie, Curriculum pentru nivel primar; O.M.E.N. nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea programelor scolare pentru clasele V-VIII, Curriculum pentru nivel liceal, Ordinul nr.1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, O.M.E.C.T.S. nr. 5248 / 31.08.2011 privind aplicarea programului „A doua șansă”, O.M.E.C.T.S. nr. 5349 / 7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” / O.M.E.N. nr. 4802 / 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” etc.)

O.M.E. nr. 5242 / 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023

O.M.E. nr. 5241 / 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2022-2023

O.M.E. nr. 5243 / 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024

O.M.E. nr. 4759 / 22.08.2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023

GUVERNUL ROMÂNIEI

Guvernul României – Programul de guvernare 2020-2024, *Coaliția pentru reziliență, dezvoltare și prosperitate*

Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale (suplimentul gratuit de hrana, „Lapte, corn și fructe”, pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „Bani de liceu”, aprobat prin H.G. nr. 1488 / 2004; programul „Euro 200”, „Masa caldă” etc.).

Strategii naționale

STRATEGIA NAȚIONALĂ „ROMÂNIA EDUCATĂ”

Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România

Strategia educației și formării profesionale din România

Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții

Strategia națională pentru învățământ terțiar

Dimensiunea europeană a educației

– Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul referitor la educație.

– Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”).

– Fonduri europene: *Acord de parteneriat 2014-2020*.

– Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.

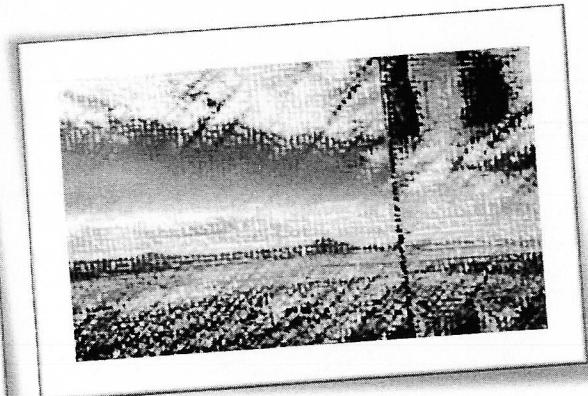
– Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020. Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007 / 2013, finanțat de F.S.E.

– Raport privind starea învățământului preuniversitar în România – 2020

– Raportul I.Ş.J. Sibiu, privind starea învățământului în județul Sibiu, în anul școlar 2021-2022

**ECHIPA MANAGERIALĂ
A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. EMILIAN-MARIUS NOVAC**



Domeniul Curriculum și inspecție școlară

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. RODICA ȚĂLNARIU**

Domeniul Management

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. MONICA-ADRIANA MUNTEANU**

VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

VIZIUNEA Inspectoratului Școlar Județean Sibiu este formulată, având în vedere următoarele ținte:

- asigurarea unui management al calității, corect, eficient și transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operațională, monitorizare, control și evaluare, gestionarea evaluărilor și a examenelor naționale etc.)
- implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educațional bazat pe principiul calității, pe valori, pe competențe și pe responsabilitate asumate, prin intermediul învățării centrate pe elev, adevărate momentului;
- inițierea și derularea unor programe / proiecte, menite să sprijine performanțele elevilor și ale cadrelor didactice;
- gestionarea optimă a parteneriatului educațional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educațională.

MISIUNEA Inspectoratului Școlar al Județului Sibiu este determinată de necesitatea performării, pe criterii de calitate și de competență, a unui învățământ județean care să asigure atingerea standardelor de performanță ale educației la nivel național și la nivel european. Finalitatea acestor politici manageriale de structuri, de procese și de rezultate, trebuie să se concretizeze în asigurarea unor servicii educaționale de calitate, pentru formarea unor generații competitive pe piața națională și europeană a muncii, a unor tineri cu abilități antreprenoriale și competențe de comunicare interculturală, cu o personalitate armonioasă, cu gândire autonomă, critică și creativă și cu un sistem de valori civice, morale, culturale și personale autentice.

VALORI

CALITATE, COMPETENȚĂ, CORECTITUDINE,
CREATIVITATE, ONESTITATE, PROMPTITUDINE,
STARE DE BINE, PERSEVERENȚĂ,
RESPONSABILITATE, RESPECT, COLABORARE



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN**(ANALIZA S.W.O.T. A I.S.J. SIBIU – AN ȘCOLAR 2021-2022)****PUNCTE TARI**

- Toate școlile din județ au obținut autorizație sanitată de funcționare în anul școlar 2021-2022;
- reorganizarea periodică a rețelei școlare din județ, pe criterii de eficiență;
- generalizarea în toate unitățile de învățământ din sistemul județean preuniversitar a instrumentelor de asigurare a calității (proceduri instituționale oferite centralizat de I.S.J Sibiu);
- gradul ridicat de profesionalizare și de stabilitate pe post a personalului didactic (96,83% calificați, față de 96,20% calificați în 2020-2021, din care 70,34% titulari, față de 71,10% titulari în 2020-2021);
- derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care au contribuit la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodiști, cadre didactice calificate superior – continuarea stagilor derulate în anii școlari precedenți, mentorat, masterat în management educațional, doctorat etc.);
- rezultatele bune ale elevilor la sfârșitul anului școlar 2021-2022 (promovabilitate: 92,43%, față de 92,49% în 2020-2021 și față de 96,43% în 2019-2020, față de 90,62% în 2018-2019), la examenul de ENVIII 2022 promovabilitate de 84,32%, față de 80,71% în 2021 (78,78% în 2020, 75,83% în 2019) și la examenul de bacalaureat 2022, sesiunea iunie-iulie, promovabilitate de 79,83%, față de 76,90% în 2021 (73, 80% în 2020, 76,48% în 2019; 82,60%-promotia 2021-2022, (92,03% în 2020, 82, 69% în 2019) – LOCUL AL V-LEA PE ȚARĂ.
- creșterea numărului de parteneriate educaționale internaționale, de programe specifice și de proiecte realizate la nivelul unităților școlare și al I.S.J. Sibiu / al altor instituții școlare; finalizarea și diseminarea rezultatelor proiectelor derulate (proiecte ERASMUS+: 42 proiecte de mobilitate pentru cadre didactice (KA1), respectiv proiecte de parteneriat școlar (KA2), față de 34 în 2019-2020, și 3 proiecte de mobilitate pentru elevi, (KA1 VET – stagii de practică), față de un proiect în 2019-2020. Toate mobilitățile pentru elevi și profesori s-au desfășurat online, cu excepția unei singure mobilități VET, desfășurată față în față;
- diseminarea rezultatelor unor proiecte ale I.S.J. Sibiu din anii anteriori: un proiect Comenius centralizat ELENA; un proiect Leonardo "Peer to peer tutoring, transferring successful methodology and learning strategy to reduce drop-out";
- participarea în calitate de partener la proiectul POCU 139601 „EduAcces”;
- participarea în calitate de partener la proiectul POCU „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană inclusivă” (2018-2020);
- participarea la proiectul național „Școala după școală”;

PUNCTE SLABE

- Resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom modern („școala deschisă” spre comunitate), mai ales în mediul rural;
- întârzierea unor lucrări de reabilitare sau de investiții la unități de învățământ, din cauza necontinuării unor finanțări;
- insuficientă preocupare pentru informare și pentru documentare a unor manageri sau a unor cadre didactice, în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare personală / instituțională;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație;
- participarea cadrelor didactice la stagii de formare are, în unele cazuri, un caracter formal, prin lipsa preocupării de valorificare a formării în actul de predare-învățare-evaluare;
- eficiența scăzută a unor activități de formare continuă la nivelul comisiilor pentru curriculum din unele școli;
- derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate, deși proiectul „Fiecare copil în grădiniță”, derulat de către Asociația Ovidiu Ro în parteneriat cu M.E., C.J Sibiu și I.S.J. Sibiu, a avut un real succes;
- sistarea alocațiilor financiare pentru decontarea navetei cadrelor didactice în unele localități;
- insuficientă informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind programele noi, structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare etc., cu implicații directe în (ne)participarea la actul decizional;
- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unități școlare izolate din mediul rural și în mediul urban la unele specializări care nu mai furnizează absolvenții de învățământ superior în subsistemului de învățământ sibian;
- existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educaționale, având constant promovabilitate redusă la examenele naționale;
- disfuncționalități în comunicare sau comunicare formală, neproductivă, în relația școală – familie și, în unele cazuri, în relația școală – autorități locale / I.S.J Sibiu;
- înregistrarea unui număr mare de absențe nemotivate la nivelul de școlaritate liceal, în cadrul instruirii în mediul virtual de învățare, până la data de 9 martie 2022;

- existența unităților de învățământ cu statut de „Școală europeană” (de exemplu, Colegiul Național „O. Goga” Sibiu, a șasea oară și Liceul Teoretic „O. Ghîbu” Sibiu, a cincea oară); a unui centru-resursă pentru construcții în Regiunea Centru (Colegiul „S.N.G.” Mediaș), a centrelor de formare continuă a adulților (unități de învățământ profesional și tehnic) etc.;
- fundamentarea și extinderea învățământului profesional dual;
- gestionarea pozitivă a școlarizării copiilor în clasa pregătitoare și a programului „Școala după școală”, componenta educațională (61 de școli furnizoare a programului ȘDS / O.M.E. nr. 3300 din 2021);
- existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare, la nivel local și regional (C.L.D.P.S.);
- multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative;
- utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a resurselor I.T., a aparaturii și a materialor pentru laboratoare, săli de sport și biblioteci; existența *Centrelor de Documentare și de Informare*;
- colaborare eficientă a I.Ş.J. Sibiu cu unitățile școlare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E), cu reprezentanții Autorităților locale / județene și cu partenerii sociali;
- respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- alocarea unui număr mai mare de inspecții tematice și de specialitate, în vederea monitorizării, de către I.Ş.J. Sibiu, a unităților școlare din sistem;
- existența platformelor de monitorizare a inspecțiilor școlare;
- activitatea de formare din cadrul C.C.D Sibiu
- consilierea cadrelor didactice cu privire la desfășurarea activităților didactice în mediul online, prin organizarea de videoconferințe la nivelul disciplinelor de predare, cât și în cee care privește managementul instituțional
- monitorizarea riguroasă a respectării în unitățile școlare din județ, a măsurilor de prevenție a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2.

OPORTUNITĂȚI

- Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasele a V-a – a VIII-a, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare de competențe specifice / niveluri de școlarizare și asupra crosscurricularității;
- unități școlare liceale care aplică programul ROSE, pentru creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat;
- oportunități de finanțare pentru educație și pentru formare profesională prin programul POCU 2014 – 2020;
- oportunități de finanțare extrabugetară, identificate de unitățile școlare, prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;

- numărul relativ mic de unități școlare particulare (29 de unități de învățământ);
- creșterea numărului de conflicte dintre părinți-elevi-cadre didactice;
- dezinteresul, din partea elevilor din clasele terminale de liceu ale filierei tehnologice, ale învățământului serial și FR, pentru participarea la examenul de bacalaureat;
- formalismul unor monitorizări în cadrul inspecției școlare;
- calitatea unor procese-verbale, rapoarte, realizate ca urmare a activității de inspecție școlară (inspecții generale, tematice, de specialitate);
- activitățile didactice realizate în regim online, au fost dificil de monitorizat;
- evaluarea activității elevilor în mediul virtual de învățare, marcată de formalism;
- desfășurarea în sistem online a unor inspecții școlare.

AMENINȚĂRI

- Modificarea paradigmăi educaționale pe termen lung, prin abordarea procesului instructional în mediul virtual de învățare
- Reconfigurarea planurilor-cadru / adaptarea programelor școlare / a cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu scolar;
- învățământul profesional și tehnic se confruntă cu solicitări urgente dinspre piața muncii, aceasta fiind într-o continuă schimbare;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural / neaccesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităților școlare, la nivelul unor C.L.;

- existența unei oferte M.E. de formare și dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, pentru metodiști, cadre didactice și personal didactic auxiliar (programe regionale, naționale și internaționale);
- promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin intermediul proiectelor europene;
- regândirea relației școală – familie – comunitate și implicarea tot mai accentuată a comunității în viața școlii;
- creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional (învățământul profesional dual); existența, la nivelul Consiliilor Locale, a unor programe de colaborare și de parteneriat, care conferă posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învățământului liceal tehnologic și postliceal, în meserii cerute de piața muncii;
- existența programelor comunitare, regionale, europene și a centrelor culturale străine, existența programelor de parteneriat european, de tip Erasmus+ / KA1 / KA2 și POCU;
- buna colaborare între Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale și inspectoratul școlar;
- acordarea de manuale gratuite elevilor din clasele superioare de liceu;
- manualele virtuale.
- diminuarea resurselor financiare ale unor familiile cu situație socioeconomică dificilă;
- slaba motivație finanțieră a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre mediul urban / domenii profesionale mai bine plătite;
- absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural;
- implicarea limitată a unor beneficiari educaționali – familie, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;
- insuficienta implicare a unor comunități, C.L., agenți economici, O.N.G.-uri în asigurarea unei baze materiale propice unui învățământ de calitate;
- introducerea curriculumului școlar bazat pe competențe ridică încă problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toți profesorii din sistem;
- declinul demografic al populației școlare, în special în mediul rural;
- pierderea unor spații de învățământ revendicate;
- identificarea de vulnerabilități în exercitarea activității de inspecție școlară, având în vedere desfășurarea examenelor naționale, elevi și profesori, a activităților specifice derulate conform calendarelor / solicitărilor Ministerului Educației.

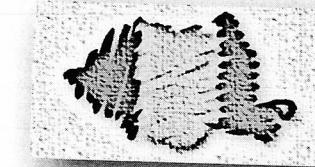
PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

În domeniul *Educație*, Programul de guvernare își propune să demareze implementarea viziunii din cadrul **STRATEGIEI NAȚIONALE ROMÂNIA EDUCATĂ**. În acest sens, pentru perioada 2021-2024, baza de plecare în domeniul *Educație* este operaționalizarea și implementarea dezideratelor de proiect, incluse și în Strategia Națională de Apărare a Țării.

Pandemia generată de virusul Sars-Cov-2 a creat premisele pentru realizarea educației în mediul virtual de învățare și a adus în plan nevoie de a accelera o serie de reforme structurale, precum: *digitalizarea, personalizarea educației, debiroocratizarea, structurarea și adevararea curriculumului, concentrarea pe competențe cheie și adaptarea la cerințele actuale ale societății*, aflată accelerată transformare. Astfel, este imperios necesară pregătirea revenirii la școală post-pandemie, când va fi necesară atât de recuperare, cât și cea de păstrare a evoluțiilor pozitive din această perioadă, cu proiectarea și aplicarea graduală a măsurilor remediale. În acest context, Guvernul României și M.E. își propune să implementeze **dezideratele** de îmbunătățire și dezvoltare sistemului educațional, exprimate în **STRATEGIA NAȚIONALĂ ROMÂNIA EDUCATĂ**, după cum urmează: *educație calitate pentru toți; educație individualizată; autonomie și gândire critică; responsabilitatea și integritatea sunt valori-cheie asumate și exersate; modelul profesorului în formarea elevului este cel mai puternic instrument pedagogic; alocarea pentru educație a unor resurse suficiente, în mod transparent, echitabil și efficient; școli sigure și sănătoase; sistemul de educație românesc este atractiv și valorifică oportunitățile de colaborare internațională; managementul educațional este unul profesionist și bazat pe responsabilitate; colaborare și stabilitate pentru un sistem de educație resilient*.

- Ca urmare, sunt definite **OBIECTIVE-SPECIFICE**, cu rol reglator, în vederea asigurării echității și a calității educației în învățământul preuniversitar:
1. Revizuirea cadrului normativ național: pentru garantarea drepturilor învățământului în limbile minorităților naționale, prevăzute în legislația în vigoare; pentru debiroocratizarea procesului de înființare de unități școlare preuniversitare; pentru reforma carierei didactice; pentru regândirea formării initiale, prin activități practice la clasă, în sistem de mentorat didactic; pentru schimbarea modului de evoluție în carieră și diversificarea profilurilor profesionale, în ideea stimulării abordărilor trans- și inter-disciplinare; pentru formarea continuă, adecvată nevoilor de la nivel național / comunitar; pentru implementarea unor politici meritocratic de salarizare.
 2. Regândirea și profesionalizarea guvernanței sistemului de educație, în concordanță cu reforma administrației publice.
 3. Crearea unui sistem coerent de evaluare și corelarea acestuia cu programele de evaluare standardizate internațional și cu sistemul de finanțare.
 4. Digitalizarea procesului educațional, pentru a permite funcționarea de *Wi-Fi Campusuri*, a bibliotecilor virtuale în toate școlile și pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor / ale profesorilor și interconectarea bazelor de date; pentru abordări integrate la nivelul sistemului educațional cu alte domenii [de exemplu: *Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), Registrul Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studiu (RUNIDAS), Registrul de Evidență al Salariaților din România (REVISAL)* etc.].
 5. Abordarea ofertei de programe de inclusiune socială, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii și a eradicării analfabetismului funcțional, conform principiului *șanse egale la educație*.
 6. Crearea unor rute complete de calificare, astfel încât învățământul profesional să redevină un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii.
 7. Profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ.
 8. Regândirea infrastructurii educaționale, conform tendințelor demografice, migratorii și socio-economice.
 9. Promovarea integrității și a eticii în sistemul educațional

Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate **PRIORITĂȚI**, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum: curriculum, resurse umane și financiare și dezvoltare și relații comunitare, și anume: *configurarea unui Program național integrat privind achiziția de laptopuri sau tablete cu abonament la internet având ca scop dotarea elevilor și a cadrelor didactice; acces pentru toți copiii la educația timpurie – în creșe și grădinițe; servicii educaționale de calitate pentru toți elevii din învățământul primar și secundar; rute profesionale și vocaționale pentru o societate emergentă în învățământul profesional și vocational; profesionalizarea carierei didactice – profesioniști în educație; profesionalizarea managementului unităților de învățământ; siguranța și calitatea infrastructurii școlare*.



prim

într-o
nevoieale
de

TINTE STRATEGICE ALE I.S.J. SIBIU

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității și a echității în sistemul de educație județean prin aplicarea politicilor educaționale ale M.E., prin revizuirea arhitecturii curriculare și prin individualizarea învățării, precum și prin corelarea sistemului național de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea autonomiei unităților școlare din județul Sibiu prin profesionalizarea guvernantei în sistemul de învățământ, care să asigure șanse egale la o educație deschisă, în vederea integrării elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă, a reducerii analfabetismului funcțional și a părăsirii timpurii a școlii.

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE, MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane și manageriale prin activități de formare continuă, în vederea profesionalizării carierei didactice cu țintă spre asigurarea servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, spre creșterea responsabilității și a exersării gândirii critice prin pedagogie activă.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea, în mod transparent, echitabil și eficient a resurselor financiare, la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învățământul vocațional, tehnic și profesional, prin extinderea programelor de tip dual, în vederea corelării acestora cu cerințele pieței muncii la nivel județean și național, precum și cu nevoile beneficiarilor sistematici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea sănătății și a siguranței în mediul școlar, prin respectarea standardelor minimale de funcționare și de garantare a siguranței în toate școlile din sistemul de învățământ al județului Sibiu, în colaborarea cu Autoritățile județene și locale.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Dezvoltarea parteneriatului educațional și comunitar (socio-profesional și între unitățile școlare și reprezentanții administrației locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții / ai O.N.G.-urilor), a programelor educaționale de tip școală-familie – prin stimularea activităților de voluntariat – și a colaborării la nivel european / internațional (inclusiv cu românii de pretutindeni) prin implementarea unor instrumente de guvernanță care să stimuleze participarea activă a tuturor partenerilor sistematici (reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat), în sensul asigurării unui sistem de educație rezilient la nivel județean.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

CURRICULUM / INSPECȚIE ȘCOLARĂ

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității, a echității și a diversității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional individualizat, prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu reforma timpului didactic, cu programele școlare de examen și pe discipline de studiu și cu evaluările din timpul școlarității, dar și cu programele de evaluare standardizate internațional, pentru optimizarea ratei de succes la evaluarea externă, prin examene naționale 2023.

O. 1.1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (de exemplu, elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanțe școlare înalte, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.) / *interdisciplinar*, cu aplicarea progresivă de măsuri remediale pentru educabilii cu vulnerabilități.

O. 1.2. Sprijinirea școlilor pentru extinderea învățării digitalizate, cu resurse educaționale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naționale 2023.

O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calității procesului educațional: aplicarea / recuperarea corectă și inovativă a curriculumului național / local – conform noii structuri a anului școlar – evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici didactice moderne, compatibile cu paradigma educațională actuală.

O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calității curriculumului furnizat elevilor.

O. 1.5. Gestionarea în condiții optime, corecte, a examenelor naționale 2023, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean. / pentru ENVIII 2023 și de simulare a Evaluării Naționale la clasa a VIII-a și a examenului de bacalaureat 2023, prin aplicarea de pretestări organizate la nivel local / județean / național.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucțional, prin promovarea învățării individualizate, a incluziunii sociale, a interdisciplinarității, a multilingvismului, prin direcționarea învățării către abilitățile pentru viață, în vederea cultivării toleranței, a diversității și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preșcolari / elevii cu cerințe educaționale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat în învățământul de masă) / cu risc de eșec școlar, în vederea reducerii ratei de analfabetism funcțional.

O. 2.2. Promovarea educației diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională, precum și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative în cadrul activității instructiv-educative.

O. 2.3. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea învățământului în limbile minorităților naționale / niveluri de școlaritate.



OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, în vederea diminuării analfabetismului funcțional, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.).



O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

O. 3.2. Asigurarea – prin combaterea efectivă a segregării școlare – a derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (prin implementarea *Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar, P.N.R.A.S.*, prin programe de tip „*A doua șansă*” etc.) și a programelor de educație complementară publice și private („*S.D.Ş.*” / „*After school*”, educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter- și multiculturală; educație civică; educație juridică; educație cultural-artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile etc.*, în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

O. 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar etc.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță și de sănătate, în școlile din subsistemul de educație județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspectia școlară, a asigurării condițiilor de siguranță și de sănătate, în vederea optime derulării a activităților specifice în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUTIONAL

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, cu țintă spre redefinirea statutului cadrului didactic în societate (de exemplu, mentor / facilitator / profesionist în educație), prin participarea la activități de formare continuă și de evoluție în carieră, în vederea dezvoltării personale (competențe, cunoștințe, expertiză), prin reconfigurarea criteriilor de evaluare și de salarizare a performanței didactice.

O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / să dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).

O. 1.2. Formarea personalului didactic din învățământ prin programe de *Dezvoltare locală și reducerea sărăciei finanțate prin Granturile SEE & Norvegiene Erasmus / POCU* / și a personalului de conducere în cadrul programului Erasmus 2021-2027, prin consorțiul de acreditare 2021-2027 obținut de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, cu nr. de *acreditare_2020-1-RO01-KA120-SCH-095616*.

O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și echitabilă a resurselor financiare și materiale în sistemul de învățământ sibian, precum și asigurarea transparentei în utilizarea acestora, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financial 2023; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale M.E. ale U.A.T-urilor, cu finanțare externă) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

O. 2.2. Monitorizarea / auditarea, în conformitate cu temeiul legal, a utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ și a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Susținerea dezvoltării managementului profesionalizat în sistemul de învățământ județean, în concordanță cu regândirea guvernanței în Educație, pentru implementarea, monitorizarea și asigurarea unui feed-back relevant al politicilor publice la nivelul învățământului preuniversitar, pentru garantarea transparentei decizionale, la nivelul I.S.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii școlii către comunitate, către mediul cultural și către cel socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipei manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerentei manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru, a participărilor la activități de formare continuă etc.

O. 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și al unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale și a ocupării prin concurs a funcțiilor de management școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Utilizarea de resurse pentru asigurarea tehnologizării media, necesare procesului didactic, în vederea obținerii de scoruri performante la nivelul sistemului de învățământ județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.



DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

OBIECTIV GENERAL 1 (O. 1.) Modernizarea rețelei de instituții școlare, pornind de la nevoile dezvoltării personale, prin corelarea ofertelor educaționale din învățământul teoretic, vocațional, tehnic / dual, cu cerințele de carieră, inclusiv prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de educație și mediul privat local, pentru redefinirea învățământului profesional, ca nod esențial de legătură între educație și piața muncii.

- O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2023-2024.
- O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziția școlii, 2023-2024 (C.D.Ş / C.D.L.).
- O. 1.3. Corelarea învățământului profesional / dual și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.

OBIECTIV GENERAL 2 (O. 2) Creșterea vizibilității sistemului de învățământ județean prin organizarea de activități de învățare individualizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obținerii calității în educație.

- O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și colaborarea cu *Centrul de excelență Sibiu*, în vederea derulării activității grupelor de excelență / discipline de studiu.

O. 2.2. Consilierea corpului de profesori-tutori / de profesori voluntari, care să instruiască elevii capabili de performanță școlară înaltă și a corpului de profesori-mentori, care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

OBIECTIV GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, desfășurate la nivel național și / sau internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare din sistemul de educație sibian.

O. 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorși din străinătate / a etnicilor străini în sistemul de educație județean.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Menținerea unui parteneriat instituțional real al I.Ş.J Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.), prin respectarea principiului de dialog social și prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media și comunitatea locală.

O 4.1. Colaborarea eficientă a I.Ş.J. cu unitățile școlare, cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, cu fundații, cu alte organizații etc., pentru dezvoltarea de proiecte și de programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente și rapide a cetățenilor cu privire la activitățile și la evenimente importante ale școlii sibiene etc.

O. 4.3. Inițierea / derularea / popularizarea, inclusiv în mediul online, a unor programe educative (nivel local / județean / național), pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității, prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.



PRIORITĂȚI ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023, DIN PERSPECTIVA APLICĂRII GRADUALE A MĂSURILOR CUPRINSE ÎN STRATEGIA NAȚIONALĂ ROMÂNIA EDUCATĂ

1. Eficientizarea actului de predare – învățare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, prin învățarea individualizată (remedială / de consolidare de achiziții / pentru elevii capabili de performanță școlară înaltă), digitalizată și prin asigurarea pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a / a XII-a / a XIII-a).
2. Creșterea gradului de participare la educație / reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii prin combaterea efectivă și eficientă a segregării școlare.
3. Promovarea unor măsuri pentru digitalizarea sistemului de educație județean, pentru utilizarea tehnologiilor I.T. în procesul de predare-învățare și pentru achiziționarea de echipamente electronice adecvate predării online / pentru bleanded learning.
4. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
5. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă înspre formarea profesorului mentor / facilitator / profesionist în educație.
6. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte de educație complementară (educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter- și multiculturală; educație civică; educație juridică; educație cultural-artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).
7. Derularea unui dialog permanent între I.S.J. Sibiu și mediul O.N.G.-urilor, pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
8. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop cu partenerii din mediul de afaceri.
9. Creșterea numărului de locuri alocate copiilor din județul Sibiu în creșe, în grădinițe și în școli, în special la nivelul municipiului Sibiu, prin încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional.



ACTIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
1.1.	Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, inclusiv a curriculumului tranzitoriu pentru clasa a X-a din Reperele metodologice / discipline de studiu, în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă înspre aplicarea ritmică a curriculumului național / local centrat pe competențe; înspre creșterea ratei de progres școlar; înspre stimularea performanței școlare și armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. Monitorizarea / evaluarea calității procesului instrucțional prin inspecția școlară: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale. Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, în vederea aplicării ritmice a curriculumului național; pentru extinderea învățării individualizate, digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată internațional, în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse materiale locale Documente specifice	Inspectori școlari. Directori. Cadre didactice / specialități	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, Inspectori școlari	Creșterea a ratei de reușită școlară cu ≈0,5% (promovabilitate anuală / la examenele naționale 2023)	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educațională din unitățile școlare, evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematice / generale	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.2.	Consilierea instituțională / pe specialități (a cadrelor didactice) în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluările interne și la examenele naționale 2023, prin adevararea formelor / conținuturilor evaluării la curriculum / la programele în vigoare pentru examenele naționale 2023; monitorizarea activităților de învățare individualizată și remedială, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naționale.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Resurse curriculare (RED) Resurse realizate de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Inspectori școlari, Directori, Cadre didactice	Modulele II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, <i>Comisiile județene pentru examene naționale 2023</i>	Eficiența tutoratelor pentru examenele naționale 2023, cu țintă înspre creșterea ratei de progres școlar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea activităților de învățare individualizată și de tip tutorat pentru examenele naționale, din unitățile școlare și a eficienței acestora Rezultatele activităților de consiliere	Nivel local / județean
1.3.	Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale (VIII / XII / XIII), prin activități de pregătire specifice și prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel local / județean / național, pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de C.N.P.E.E): probele scrise la limba și literatura română, limba maternă și matematică pentru Evaluarea Națională 2023, a elevilor din clasa a VIII-a; probele scrise E.a), Eb), E.c) și E.d) / probele A,B,C,D – competențe lingvistice și digitale, pentru examenul de bacalaureat 2023.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2022 / teste de antrenament pentru examene 2023, modele C.N.P.E.E de subiecte 2023 Documente specifice	Inspectori școlari, prof. Ioana Negrea, prof. Nicolae Suciu, prof. Daniela Mate, prof. Claudia Kurmes, prof. Laura Pitariu, prof. Anca Voineag, prof. Ramona Ivan, prof. Mariana Buzuriu prof. Constantin Dincă Directori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Monitorizarea simulărilor județene / naționale	Nivel național / Nivel județean
1.4.	Gestionarea corectă și eficientă a examenelor naționale 2023 (E.N_II_IV_VI, E.NVIII, bacalaureat) și a examenelor de certificare a competențelor profesionale și de absolvire a învățământului postliceal), prin diseminarea informațiilor specifice și prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii M.E.etc.).	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice (modele de monitorizări, formulare de precizări, rapoarte etc.), bazele de date,	Inspectori școlari, Directori, Cadre didactice	Conform calendarelor M.E.	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Monica-Adriana Munteanu, prof. Rodica Țălnariu, <i>Comisiile județene pentru examene 2023</i>	Rezultatele examenelor naționale cu rată de progres școlar mai mare ca în 2022	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a examenelor	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.5.	Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului central pe competențe, la toate nivelurile de școlaritate (cu țintă spre clasa a X-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar / din învățământul special integrat, pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Programe școlare / Programe de examene naționale actualizate Documente specifice	Inspectori școlari / pentru învățământ preprimar, prof. Delia Stoicescu, prof. Maria Turean, Inspector pentru minoritățile naționale, prof. Claudia Kurmes	Conform graficului unic de inspecție al / S.J. Sibiu, 2022-2023	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Sporirea competențelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă / cel puțin 1 curs de formare / an / cadre didactice	Monitorizarea procesului și a rezultatelor	Nivel județean
1.6.	Monitorizarea derularii programului „Scoala după școală”, precum și a activităților de educație complementară: educație pentru sănătate, educație civică, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație prin sport, educație rutieră, P.S.I., sănătate și securitate în muncă, educație civică etc. Actualizarea ofertei de activități de orientare profesională și de consiliere.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Inspectori școlari, prof. Diana Bucuță, prof. Daniela Muntean, prof. Adrian Poplăcean, Consilieri școlari Profesori diriginți, Profesori din învățământul primar	Conform graficului unic de inspecție al / S.J. Sibiu, 2022-2023	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea ratei de participare școlară / reducerea absenteismului / a ratei de abandon școlar, creșterea promovabilității cu ≈0,15% Creșterea gradului de competență profesională prin participarea la stagii de formare, la seminarii / simpozioane / conferințe etc.	Monitorizarea procesului și analiza rezultatelor	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.7.	Asigurarea continuării învățării digitalizate / a utilizării tehnologiei digitale în procesul de instruire și de evaluare, precum și în pregătirea și în derularea examenelor naționale 2023.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale	Inspector școlar, prof. Anca Voineag Informaticieni I.Ş.J. Sibiu, ing. Mircea Dragomir, Sandu Sorin Maxim Directori, Informaticieni din unitățile școlare	Modulele I, II, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Optimizarea competențelor profesionale prin participarea la cel puțin un stagiu de formare continuă în domeniul I.T a cadrelor didactice din sistemul de educație județean / ciclu de formare	Monitorizarea procesului și a rezultatelor acestuia	Nivel județean
1.8.	Consilierea echipei manageriale din unitățile școlare în domeniul dezvoltării serviciilor educaționale, adresate atât elevilor, părinților, cât și cadrelor didactice / în domeniul dezvoltării instituționale prin achiziții de tehnologie digitală.	MANAGEMENT	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Dezvoltarea infrastructurii instituționale / unitate școlară (C.D.I., achiziție de tehnologie digitală / de carte / de bunuri materiale etc.)	Monitorizarea în sectorul de responsabilitate a rezultatelor activității, consilierea echipei manageriale debutante	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile: copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă) / cu risc de eșec școlar / din medii defavorizate), programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate („Bani de liceu”, rechizite, burse sociale, „Programul pentru școală”, „Masa caldă” etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional inclusiv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare / de abandon școlar, precum și reducerea ratei de analfabetism funcțional..	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice M.E., I.Ş.J Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Directori, Serviciul Plan-salarizare, Serviciul Contabilitate	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,25%, creșterea promovabilității cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, diseminarea experienței și a produselor finale, ca urmare a acțiunilor întreprinse	Nivel județean
2.2.	Promovarea elementelor de educație inclusivă în procesul instrucțional al elevilor proveniți din medii / grupuri dezavantajate: derularea de programe pentru reducerea eșecului școlar / de activități remediale pentru cei care își fac debutul școlar; derularea de proiecte cu finanțare din fonduri extrabugetare, în parteneriat cu O.N.G-uri: Asociația „Ascultă viața”, Fundația U.C.O.S., OvidiuRo, Fundația KeepGiving etc., (de exemplu, „Fiecare copil în grădiniță”, „Fiecare copil merită o poveste”, „Grădinița de vară” etc.); admiterea, pentru anul școlar 2022-2023, pe locuri rezervate pentru elevii de etnie romă; desfășurarea învățământului obligatoriu cu frecvență redusă etc.). Dezvoltarea programelor de servicii sociale din creșe / din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudilor de școlaritate și pentru o bună integrare în sistemul de învățământ primar.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice M.E., I.Ş.J Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Inspector școlar, prof. Maria Turean, Inspector școlar, prof. Diana Bucuță Directori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu, cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent. Integrarea optimă a ≈0,85% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.1.	<p>Monitorizarea ratei de participare la cursuri, prin colectarea periodică, centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.</p> <p>Analiza problematicii participării școlare și a absenteismului în sistemul de educație județean și diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de acțiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unităților de învățământ.</p> <p>Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate, la toate nivelurile de învățământ.</p> <p>Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și securității elevilor în unitățile de învățământ, a organizării / a derulării activității de serviciu pe școală a personalului didactic, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni, în mediul școlar, violența / bullying-ul, absenteismul și abandonul școlar prematur (<i>Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar, P.N.R.A.S.</i>).</p>	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	<p>Studii prognostice, resurse materiale / financiare naționale / locale</p> <p>Baze de date</p>	<p>Inspectori școlari, prof. Delia Stoicescu</p> <p>Inspectori școlari, prof. Diana Bucuță, prof. Daniela Muntean,</p> <p>Inspectori școlari pentru management , Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă, Directori</p>	<p>Modulile I, II, III, IV, V t</p>	<p>Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac,</p> <p>Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu,</p> <p>Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu</p>	<p>Creșterea ratei de participare școlară cu ≈0,10%, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu ≈0,10%, creșterea ratei de reușita școlară cu ≈0,15% față de anul școlar 2022-2023,</p> <p>Studiul prognostic, gradul de diminuare a ratei de abandon școlar prematur și a ratei absenteismului cu ≈1%</p>	<p>Monitorizare și consiliere / evaluări periodice;</p> <p>Monitorizarea rezultatelor</p> <p>Monitorizarea activității școlilor confruntate cu problema violenței în mediul școlar și cu problematica abandonului școlar</p>	județean
3.2.	Derularea optimă a programelor naționale de facilități sociale pentru elevi – „Programul pentru școli” / „Lapte, corn”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200”, transport școlar, proiectul POAD cod mySMIS: 980 / 1 / 3 / 15259 „Sprijin educațional, pe baza de titluri sociale pe suport electronic, pentru elevii cei mai dezavantajați”, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.	CONTABILITATE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ	<p>Resurse asigurate prin programe M.E.</p>	<p>Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean</p> <p>Şef serviciu, econ. Gabriela Miklos</p>	<p>Conform calendarelor M.E.</p>	<p>Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac</p>	<p>Situatiile statistice, rapoartele lunare</p>	<p>Monitorizări / evaluări periodice</p>	Nivel județean

ACTIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
4.1.	Monitorizarea ritmică, prin inspectia școlară, a asigurării condițiilor de siguranță și sănătate, în toate unitățile de învățământ din județul Sibiu, în timpul anului școlar 2022-2023, în vederea derulării optime a procesului instructiv-educativ.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Documente specifice	Inspectori școlari, în sectorul de responsabilitate	Cazual	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Starea de sănătate în mediul școlar / unități de învățământ, diminuarea cazurilor de violență în școli cu cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu probleme specifice	Nivel județean

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane și manageriale prin activități de formare continuă, în vederea profesionalizării carierei didactice cu țintă spre asigurarea servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, spre creșterea responsabilității și a exersării gândirii critice prin pedagogie activă.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea, în mod transparent, echitabil și eficient a resurselor financiare, la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, cu țintă spre redefinirea statutului cadrului didactic în societate (de exemplu, mentor / facilitator / profesionist în educație), prin participarea la activități de formare continuă și de evoluție în carieră, în vederea dezvoltării personale (competențe, cunoștințe, expertiză), prin reconfigurarea criteriilor de evaluare și de salarizare a performanței didactice.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională, menite să creeze / să dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională (competențe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Formarea personalului didactic din învățământ prin programe de *Dezvoltare locală și reducerea sărăciei finanțate prin Granturile SEE & Norvegiene Erasmus / POCU / și a personalului de conducere în cadrul programului Erasmus 2021-2027*, prin consorțiu de acreditare 2021-2027 obținut de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, cu nr. de acreditare_2020-1-R001-KA120-SCH-095616.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financial 2023; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale M.E. ale U.A.T-urilor, cu finanțare externă) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.

PLANUL MANAGERIAL al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu, an școlar 2022-2023

26

	ACTIONI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.1	Recunoașterea / recompensarea măiestriei didactice / profesionale, promovarea excelenței personale și instituționale, pe bază de criterii valorice validate național și internațional și a performanțelor profesionale. Monitorizarea gradului de implementare în actul instrucțional / managerial a competențelor dobândite prin programe de formare și dezvoltare profesională.	MANAGEMENT	Portofolii profesionale	Inspectori școlari / Inspector de sector	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Standarde profesionale pentru cariera didactică <i>Metodologia pentru obținerea gradăției de merit</i>	Rapoarte de inspecție Monitorizarea activităților și a performanțelor profesionale Evaluările candidaților de la concursul de obținere a gradăției de merit Numărul de gradății de merit 2023	Nivel județean
1.2.	Derularea unor programe de formare / monitorizarea derulării unor programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale (profesor mentor . profesor metodist), în sfera utilizării resurselor I.T. și a elaborării de proiecte educaționale eligibile, privind învățarea pe tot parcursul vieții, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educațională. Desfășurarea unor programe de formare pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ din consorțiul – în cadrul programului Erasmus 2021-2027, prin consorțiul de acreditare 2021-2027 obținut de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, cu nr. de acreditare_2020-1-RO01-KA120-SCH-095616, în vederea dezvoltării personale, a abilităților digitale și de comunicare, a practicilor manageriale specifice mediului școlar inclusiv	MANAGEMENT	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticei disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare etc.	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Rodica Făgețan, Inspector școlar, prof. Anca Voineag	Modulele II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplelor de bună practică	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.3.	<p>Derularea inspecțiilor / monitorizarea derulării inspecțiilor privind evoluția în cariera didactică, prin obținerea gradelor didactice de către personalul de predare din învățământul preuniversitar județean.</p> <p>Formări în vederea obținerii definitivării în învățământ / a gradului didactic II. Organizarea examenului de definitivat 2023.</p>	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse teoretice în domeniul metodicii și didacticei disciplinei de predare, documente specifice, baze de date	Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Rodica Făgetan Comisia județeană de examen de definitivat 2023	Modulele II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea cu ≈0,15% a ratei de reușită la examenul de definitivat 2023	Monitorizarea activității de perfecționare / a examenului de definitivat 2022 Rezultatele participării la examenul de definitivat 2023	Nivel județean
1.4.	<p>Desfășurarea etapelor de mobilitate de personal didactic, în conformitate cu temeiul legal specific, pentru anul școlar 2023-2024.</p> <p>Asigurarea încadrării cu personal didactic pentru posturile care se vacantează pe parcursul anului școlar 2022-2023.</p>	MANAGEMENT	Legislație specifică M.E. Calendarul de mobilitate 2023-2024	Inspectori școlari Inspector școlar M.R.U., prof. Cristina Marcu	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Gradul de oculară a posturilor didactice din sistem	Rapoarte Monitorizarea activității	
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă și echitabilă a resurselor financiare și materiale în sistemul de învățământ sibian, precum și asigurarea transparenței în utilizarea acestora, prin coordonarea politicilor din domeniul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financial 2023; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale M.E. ale U.A.T-urilor, cu finanțare externă) și pentru accesarea / derularea unor proiecte.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2 Monitorizarea / auditarea, în conformitate cu temeiul legal, a utilizării resurselor financiare la nivelul unităților de învățământ și a investițiilor la nivelul unor unități școlare și a unităților conexe.									
2.1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financial 2023.	CONTABILITATE ȘI MANAGEMENT / CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local

	ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TEMP				
2.2.	<p>Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic. Consilierea pentru derulare de proiecte specifice.</p> <p>Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul sistemului de educație județean, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparărilor capitale din surse M.E.</p> <p>OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Sustinerea dezvoltării managementului profesionalizat în sistemul de învățământ judetean, în concordanță cu regândirea guvernantei în Educație, pentru implementarea, monitorizarea și asigurarea unui feed-back relevant al politicilor publice la nivelul învățământului preuniversitar, pentru garantarea transparenței decizionale, la nivelul I.Ş.J Sibiu și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii școlii către comunitate, către mediul cultural și către cel socioeconomic.</p> <p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1 Consilierea echipei manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.</p> <p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea coereneții manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru, a participărilor la activități de formare continuă etc.</p> <p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către M.E.</p> <p>OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și al unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale și a ocupării prin concurs a funcțiilor de management școlar.</p>	MANAGEMENT	Documente de monitorizare	Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean Ing. Apreutesei Florentina, Serviciul Audit Menchiu Dumitru Simona Galață	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Indicatori specifici Rezultatele activităților în derulare	Documente specifice	Nivel Local

ACTIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ	
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP					
3.1.	Consilierea echipei manageriale în definirea politicilor de resurse umane și asigurarea sprijinului în recrutarea personalului didactic, pentru posturi vacante în timpul anului școlar. Asistarea școlilor în realizarea încadrării și în managementul normelor didactice; gestionarea mobilității personalului didactic 2023-2024, organizarea concursului național / județean de ocupare a posturilor vacante 2023 / a concursului pentru ocuparea funcțiilor vacante de directori / directori adjuncți 2022-2023, împlicarea în organizarea concursurilor pentru posturile didactice vacante pe parcursul anului școlar 2022-2023, prin aplicarea riguroasă a Metodologiei M.E. de mobilitate a personalului didactic în anul școlar 2023-2024 / a metodologiei de ocupare a posturilor vacante pe parcursul anului școlar 2022-2023. Consilierea unităților școlare reorganizate (cazual), conform rețelei școlare aprobate, pentru asigurarea coerentei manageriale, în elaborarea de proceduri pentru implementarea programelor educaționale / remediale / financiare, în derularea proiectelor, pentru eficientizarea activității grupurilor de lucru / domenii funktionale etc.	MANAGEMENT	Baza de date I.Ş.J Sibiu, Metodologii M.E.	Inspector școlar M.R.U., prof. Cristina Marcu, Inspector școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki Jurist I.Ş.J., Carmen Popescu, Directori	Conf. calendarul ui.M.E. / I.S.J. Sibiu	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Rezultatele concursurilor specifice, rezolvarea tuturor situațiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplinire, titularizare etc., emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă	Verificarea, prin inspecția școlară, a legalității încadrării și a gradului de acoperire a normelor didactice cu personal didactic calificat, în unitățile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar județean	Nivel Județean

ACTIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.2.	Întocmirea <i>Graficului unic de inspecție școlară a I.S.J. Sibiu, pentru Modulele I, II / Modulele III, IV, V, an școlar 2022-2023</i> , în acord cu dezideratul asigurării calității educației și al monitorizării gradului de realizare a activităților / acțiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecțiilor, conform planurilor de inspecții și a graficului I.S.J. / al inspectorilor școlari; aplicarea consecventă a procedurilor, a regulamentelor / metodologiilor specifice, a instrumentelor și a criteriilor de evaluare specifice.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Portofoliul de inspecții școlare; documentele rezultate în urma inspecțiilor de toate tipurile regulairemente specifică Documente specifice	Echipele de inspecție, Inspectori școlari	Modulele I, II / Modulele III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, C.A. a I.S.J Sibiu	Existența <i>Graficului de inspecție școlară a I.S.J. Sibiu, a graficelor de inspecții / inspectori școlari, concluziile inspecțiilor / ale inspecțiilor de revenire scrise în procese-verbale de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe, rezolvarea problemelor semnalate etc.</i>	Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionare
3.3.	Elaborarea unor planuri de intervenție educațională în unitățile școlare, în vederea desfășurării eficiente a activităților / module; monitorizarea remedierii disfuncționalităților prin inspecții tematice, conform <i>Graficului unic de inspecție școlară a I.S.J. Sibiu, an școlar 2022-2023</i> .	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Planuri de intervenție educațională, diagnoze I.S.J. Sibiu	Inspectori pentru management, Inspectori de sector, Directori	Conform graficelor de inspecții	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Deschiderea în bune condiții a anului școlar Calitatea și eficiența planurilor de intervenție remediale, a calendarelor de acțiuni	Procese-verbale, note de control etc.

ACȚIUNI		DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.3	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologilor și a regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor prioritare în anul școlar 2022-2023 etc.	MANAGEMENT	Portofoliul de proiecte, documentele grupurilor de lucru I.Ş.J Sibiu, documente legislative M.E., metodologii	Inspectori școlari, Comisia SCIM Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, Directori, Parteneri, Echipele de implementare a proiectelor	Conf. calendarului planurilor de implementare specifice	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Documentele grupurilor de lucru ale I.Ş.J Sibiu, numărul de proiecte aprobată și derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate și monitorizarea aplicării lor, dezbatere / popularizarea modelelor de succes	Nivel Local; județean
3.4	Monitorizarea performanțelor directorilor / directorilor adjuncți de unități de învățământ în domeniul managementului instituțional; asigurarea asistenței calificate, a consilierii individuale și colective. Evaluarea anuală a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la nivelul unităților școlare, conform fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu întărire spre recunoașterea măiestriei profesionale.	MANAGEMENT	Documente manageriale, portofolii tematice	Inspectori școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csíki, inspectori școlari de sector	Conform calendarelor specifice	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu,	Calitatea și eficiența documentelor manageriale, gradul de îndeplinire a obiectivelor, creșterea numărului de unități școlare inspectate	Efecte scontate / finalități realizate, indicatori ai calității	Nivel județean
3.5	Optimizarea activității manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, coerentă a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E. Monitorizarea gestionării și utilizării corecte și eficiente a bazelor de date și a platformelor electronice dedicate: siiir.edu.ro , edusal.edu.ro , finantare.org	MANAGEMENT, PLAN SALARIZARE, REȚEA ȘCOLARĂ ȘI CONTABILITATE	Documente legislative M.E., studii de caz etc.	Inspectori școlari pentru management Sef serviciu Plan-salarizare, econ. Gabriela Miklos, Contabil-șef, econ. Silvia Ciufudean, Directori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Gradul de soluționare a problematicii specifice de la nivel unităților de învățământ din sistemul de educație județean	Analize periodice ale eficienței deciziilor adoptate Monitorizări periodice Procese-verbale, note de control	Nivel Local; județean
3.6	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru în vigoare, a parcurgerii ritmice / integrale a curriculumului / a programelor / niveluri de școlaritate în învățământul obligatoriu și în învățământul post-obligatoriu, cu focalizare asupra claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a și a elevilor din clasele liceale terminale.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Portofoliile de proiectare didactică, documente de specialitate	Inspectori școlari, Directori, Comisia pentru curriculum din școli, Profesori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de parcurgere a programelor școlare, numărul de unități școlare inspectate	Inspeții școlare, analiza rezultatelor școlare / module de studiu, aplicarea planurilor remediale.	Nivel Local; județean

	ACȚIUNI	DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.1.	<p>Susținerea elevilor cu performanță școlară înaltă prin asigurarea pregătirii lor instituționalizate, în cadrul „Centrului de excelență” Sibiu / discipline, / parteneriate cu Universitatea „L. Blaga” Sibiu, în vederea participării la competițiile școlare pe discipline; motivarea profesorilor-voluntari care activează sub egida „Centrului de excelență”, ca urmare a corelării eficiente a educației generale cu educația de elită.</p> <p>Monitorizarea derulării activităților pentru susținerea elevilor capabili de performanță înaltă.</p> <p>Derularea de sesiuni de informare cu privire la activitățile de mentorat pentru cariera didactică, organizate prin proiectul P.R.O.F.</p>	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare / materiale	Inspectori școlari	Conform graficului de activități / protecție / parteneriat	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Tălnariu	Rezultatele activității CEX Numărul de participanți la cursurile pentru profesori mentorii Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri școlare organizate la nivel județean / național	Consiliere, analiză periodică a activității de proiect	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, desfășurate la nivel național și / sau internațional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Aplicarea pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unități școlare din sistemul de educație sibian.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Consilierea unităților școlare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorsи din străinătate / a etnicilor străini în sistemul de educație județean.									
3.1.	<p>Aplicarea de proiecte din fonduri europene, în calitate de inițiator / partener de proiect, prin Programul Operational Capital Uman POCU („EduAcces”, „PROF”, „Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare pentru școala sibiană inclusivă” etc.) / F.S.E.E; derularea unor programe Erasmus sau finanțate prin Granturile SEE & Norvegiene.</p> <p>Sprinjirea și consilierea echipelor de proiect din unitățile de învățământ care derulează proiecte educaționale finanțate din fonduri europene; a echipelor manageriale în implementarea / derularea programelor și proiectelor educationale prioritare, lansate de către M.E. / I.S.J. Sibiu / unități școlare.</p>	MANAGEMENT	Materiale promotionale, proiecte, programe	Inspector programe educaționale europene, prof. Anca Voineag, Coordonatorii de proiect, Echipele de proiect	Conform calendarelor specifice	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Creșterea numărului de proiecte acceptate, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităților, consiliere, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean

ACȚIUNI		DOMENIU	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
4.1.	Colaborarea I.S.J. și a unităților școlare cu Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, D.S.P. Sibiu, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu reprezentanții sindicatelor, cu asociații, fundații, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun.	MANAGEMENT	Material promotional, documente specifice activităților derulate	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Muntean, Inspector școlari, Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Existența documentelor specifice, cuestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
4.2.	Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente și rapide a comunității locale, cu privire la sistemul de educație județean, la activitățile și la evenimentele importante ale școlii sibiene etc.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Comunicate / conferințe de presă, materiale promovaționale	Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă	Periodic	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Numărul de comunicate de presă / conferințe de presă, indicatori specifici de realizare	Monitorizarea activităților, diseminarea experienței și a produselor finale	Nivel județean
4.3.	Inițierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Munteanu, Inspector școlar, prof. Delia Stoicescu, Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Numărul de programe inițiate Creșterea indicatorilor calității	Evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / generale	Nivel județean

Inspector Școlar General,
Prof. Emilian-Marius NOVAC



Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Rodica ȚĂLNARIU

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Monica-Adriana MUNTEANU