



CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Intrare Nr. 4026
Ieșire Nr. 4026
Zlunar

Aprob
SECRETAR DE STAT,
Sorin ION

Aprob
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU

PROCEDURĂ

pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă (Probele A și B) ale examenului național de bacalaureat 2023

Art. 1. – (1) Prezenta procedură reglementează desfășurarea Probelor A și B, de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă, din cadrul examenului național de bacalaureat – 2023, în conformitate cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011*, aprobată prin OMECTS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2023, conform prevederilor OME nr. 5.242/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023, denumită în continuare *Metodologie*.

(2) Probele A și B sunt organizate de către comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale.

Art. 2. În sensul prezentei proceduri, următorii termeni se definesc după cum urmează:

- a) **grila descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare (probele A și B)** reprezintă cadrul de evaluare a competențelor de receptare a mesajului – în formă scrisă, având ca suport diverse tipuri de texte în conformitate cu programa școlară – și de producere a mesajului oral sub forma diferitelor tipuri de discursuri – descriptiv, informativ, narativ, argumentativ –, cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba și literatura română/limba și literatura maternă; grila descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare (probele A și B) este prezentată în Anexa nr. 1 la prezenta procedură;
- b) **nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă** – denumit în continuare *nivel de competență*, reprezintă gradul de utilizare a limbii române/limbii materne, demonstrat de candidat în comunicarea orală, evaluat pe baza celor cinci competențe, precizate în grila descriptorilor competențelor de comunicare; nivelurile de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă sunt, în ordine: **utilizator mediu, utilizator avansat și utilizator experimentat**.

Art. 3. – (1) Probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă (Probele A și B) sunt evaluate de către doi profesori. Fiecare dintre cei doi profesori examinatori notează în mod independent, pe baza grilei descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare (probele A și B), pe un borderou individual, nivelul corespunzător fiecărei dintre cele cinci competențe de evaluat la care se situează candidatul, completând inclusiv rubrica nivel de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă acordat candidatului. Modelul borderoului individual al profesorului examinator este prezentată în Anexa nr. 2 la prezenta procedură.

(2) Modalitatea de stabilire, de către fiecare profesor examinator, a *nivelului de competență lingvistică* pentru un candidat se realizează în conformitate cu precizările din Anexa nr. 3 la prezenta procedură.

(3) Imediat după susținerea probei de către un candidat, profesorii examinatori stabilesc *nivelul de competență lingvistică* al candidatului, pe baza nivelului înscris în borderourile individuale, după cum urmează:

(i) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă același nivel, acesta devine *nivelul de competență lingvistică*, care se înscrive în diploma de bacalaureat și în

certificatul care atestă nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă.

(ii) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă niveluri diferite, *nivelul de competență lingvistică* se stabilește astfel:

Profesor examinator		Nivel de competență lingvistică de comunicare acordat candidatului
I	II	
utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat
utilizator mediu	utilizator experimentat	utilizator avansat
utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

(4) *Nivelul de competență lingvistică* acordat candidatului se înscrie în borderoul final al probei. Modelul borderoului final este cuprins în Anexa nr. 4 la prezența procedură.

Art. 4. – (1) Nu se admite schimbarea biletului de examen.

(2) În cazul în care candidații refuză să răspundă la întrebările formulate se consideră că nu au susținut Proba A, respectiv Proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă.

Art. 5. – (1) Asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru candidații cu deficiențe se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei și ale Procedurii nr. 2591/31.10.2022 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2023*.

(2) La proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, elevii cu dizabilități primesc un set aparte de bilete de examen elaborat de Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE).

(3) La probele de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă, elevii cu dizabilități pot beneficia, la cerere, de prelungirea cu 10 minute atât a perioadei de pregătire a răspunsului, cât și a celei de susținere a răspunsului.

Art. 6. Transmiterea subiectelor pentru Probele A și B ale examenului național de bacalaureat 2023 se face de către CNPEE.

DIRECTOR GENERAL CNPEE
Marian SUTĂ

Şef Serviciu
Evaluări, Examene și Concursuri Naționale,
Sorin SPINFANU-DOBROTĂ

Consilier,
Irina-Roxana GEORGESCU

Consilier,
Izabella VÁRADI

**Anexa nr. 1 la PROCEDURA pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală
în limba română și în limba maternă (Probele A și B) ale examenului național de bacalaureat 2023**

GRILA DESCRIPTORILOR COMPETENȚELOR LINGVISTICE DE COMUNICARE (probele A și B)

COMPETENȚE DE EVALUAT / DESCRIPTORI CALITATIVI					
Nivel de competență	Înțelegerea textului	Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere	Organizarea discursului	Adaptarea la situația de comunicare	Utilizarea limbii literare
Utilizator mediu	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect și cursiv – Identifică idei din text 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar, respectând parțial structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv / informativ / narativ / argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează parțial discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează parțial comportamentul la contextul de examen, cu folosirea ezitantă a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect limbă literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator avansat	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect, cursiv și conștient – Formulează clar și coerent ideile textului 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă și susține un punct de vedere personal 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar și coerent, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv / informativ / narativ / argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale) 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect și adecvat limbă literară, în situațiile de comunicare date
Utilizator experimentat	<ul style="list-style-type: none"> – Citește corect, cursiv, conștient și expresiv – Sintetizează mesajul global al textului și explică aspectele implicate ale acestuia 	<ul style="list-style-type: none"> – Exprimă și susține cu argumente un punct de vedere personal, demonstrând capacitate de persuasiune a interlocutorilor 	<ul style="list-style-type: none"> – Construiește un discurs clar, coherent și personalizat, respectând structura specifică tipului de text vizat prin cerință (descriptiv / informativ / narativ / argumentativ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Își adaptează în mod creativ discursul la interlocutori și la scopul comunicării – Își adaptează comportamentul la contextul de examen, cu folosirea adecvată a mijloacelor comunicării orale (verbale, nonverbale și paraverbale), dovedind autocontrol 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizează corect, adecvat și nuanțat limbă literară, în situațiile de comunicare date

**Anexa nr. 2 la PROCEDURA pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală
în limba română și în limba maternă (Probele A și B) ale examenului național de bacalaureat 2023**

BORDEROU INDIVIDUAL AL PROFESORULUI EXAMINATOR (model)

Numele și prenumele candidatului	Competențe de evaluat												Nivel de competență de comunicare	Nivel de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă		
	Înțelegerea textului			Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere			Organizarea discursului			Adaptarea la situația de comunicare			Utilizarea limbii literare			
	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

Data:.....

Profesor examinator:

.....

Notă: Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică la care se situează candidatul la fiecare dintre competențele de evaluat.

**Anexa nr. 3 la PROCEDURA pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală
în limba română și în limba maternă (Probele A și B) ale examenului național de bacalaureat 2023**

MODALITATEA DE STABILIRE A NIVELULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

- exemplificare -

Nivel de competență de comunicare		Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat			
utilizator mediu	5 competențe	-	-	-	-
utilizator avansat	-	5 competențe	-	-	-
utilizator experimentat	-	-	-	5 competențe	-
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat		

Nivel de competență de comunicare		Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
utilizator mediu	4 competențe	4 competențe	-	1 competență	-	1 competență	-
utilizator avansat	1 competență	-	4 competențe	4 competențe	1 competență	-	-
utilizator experimentat	-	1 competență	1 competență	-	4 competențe	4 competențe	-
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

Nivel de competență de comunicare		Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
utilizator mediu	3 competențe	3 competențe	3 competențe	1 competență	2 competențe	-	-
utilizator avansat	1 competență	2 competențe	-	3 competențe	3 competențe	3 competențe	-
utilizator experimentat	1 competență	-	2 competențe	1 competență	-	2 competențe	-
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator mediu	utilizator avansat				

Nivel de competență de comunicare		Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
utilizator mediu	1 competență	2 competențe	-	2 competențe	2 competențe	1 competență	-
utilizator avansat	1 competență	-	2 competențe	1 competență	2 competențe	2 competențe	-
utilizator experimentat	3 competențe	3 competențe	3 competențe	2 competențe	1 competență	2 competențe	-
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator avansat	Utilizator avansat

**Anexa nr. 4 la PROCEDURA pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală
în limba română și în limba maternă (Probele A și B) ale examenului național de bacalaureat 2023**

BORDEROU FINAL AL PROBEI
- model -

Nivel de competență de comunicare	Utilizator mediu	Utilizator avansat	Utilizator experimentat
Numele și prenumele candidatului			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Notă: 1) Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică obținut.
2) Semnăturile profesorilor examinatori apar pe fiecare pagină.

Data:.....

Profesori examinatori:

Nume și prenume: 1. , semnătură:

2. , semnătură: