



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

**FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE
PERSONAL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
gradație de merit - 2023**

NUMELE ȘI PRENUMELE:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

FUNCTIA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- Calificativul „**Foarte Bine**” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Detalierea punctajului	Autoevaluare	Evaluare ISJ	Contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: – 45 puncte					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în: <ul style="list-style-type: none">✓ progresul copiilor /elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/ a elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență<i>Observație: se punctează în parte fiecare formă de învățământ gimnaziu (numai clasa a-VIII-a) și liceu</i>✓ în rezultate ale elevilor la clasă,✓ la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu,✓ rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare;✓ rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	5	2,5p/dovada			

<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p> <p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	5			
		3		
		2		
<p>c) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E., prin scrisorile metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline</p>	5	<p>Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)</p> <p>5p/inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare)</p> <p>4 p max., 2p/dovadă pt. aplicare la clasă - dovezi privind implicarea în proiectele menționate: decizii echipe proiect, adeverințe/diplome participare la activități,</p> <p>5p/proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)</p> <p>5p/inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare)</p> <p>4 p max./dovezi privind implicarea în proiectele</p>		

		menționate și aplicarea la clasă) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice - 1p/dovadă pt. aplicare la clasă			
d) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și /sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I,II,III, mențiunilor / premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană /națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E faza internațională Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială	2 /premiu/meniune/lot	2 p/ premiu/mențiune/premiu special			
faza națională Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială		2 p/ premiu/mențiune/premiu special			
faza interjudețeană (din calendarul ME) Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială		2 p/ premiu/mențiune/premiu special			
faza județeană Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special mențiune specială		2 p/ premiu/mențiune/premiu special			
pregătirea loturilor olimpice de elevi		2 p/ dovadă			
e) rezultatele deosebite obținute la: ✓ competițiile organizate de societățile de științe pe discipline precum și ✓ centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, ✓ în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina / organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională	3	-rezultate: 1p/an șc la nivelul școlii: 1,5p/an șc. la nivelul jud. 3 p/dovada activitae CEX Sibiu			

<p>f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale / județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ M.E.</p> <p><i>(Comisii Județene- președinte EN, președinte Evaluare Națională 2, 4, 6, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte, membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradații merit, comisii de admitere);</i></p>	<p>9</p>	<p>o nivel internațional / national 8 p/președinte 7 p/vicepreședinte 6p/membru/secretar/evaluator/observator¹</p> <p>o nivel interjudețean / județean 6 p/președinte 5 p/vicepreședinte 4p/membru/secretar/evaluator /observator¹</p> <p>o nivel local – (localitate/unitate) -4 p/președinte -3p/membru/secretar/evaluator/observator</p>			
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*</p>					
<p>g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</p>		<p>4p- 2 p/dovada</p>			
<p>g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</p>		<p>4p – 4p/dovada certificat CES/PIP/programă adaptată</p>			
<p>g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p>	<p>4*</p>	<p>4 – 4 p/dovada- adeverință emisă de CA</p>			
<p>g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</p>		<p>4p – 4 p/dovada decizie echipa SDS prin OME 5349/2011 sau OME 3300/2021</p>			
<p>g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</p>		<p>4p – 4 p /dovada decizie ADS</p>			
<p>g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.</p>		<p>4p – 2 p/dovada colaborare</p>			
<p>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</p>	<p>5</p>	<p>2,5p/ proiect educațional inițiat și coordonat dovada - în domeniile menționate/an</p>			
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	<p>7*</p>				

i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate M.E.		6p/manual aprobat M.E			
i2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale		6p/ evaluare/reevaluare manual – dovadă ROCNEE			
i3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		4p/formator național dovadă ME/ROCNEE			
i.4) Elaborarea / evaluarea auxiliarelor curriculare; elaboarea la cererea ME a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)		2p/ elaborare/evaluare auxiliare curriculare /elaborare lecții/ dovadă emisă de ME/ISJ			
i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ		4p/resursă ed.			
i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.		4p/resursa RED prin procedură ISJ 2p/auxiliar			
TOTAL	45				
2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: – 45 puncte					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național / județean	6	6 p/programe școlare/naț 2 p/programe școlare/jud 2p/regulamente/naț 2p/regulamente/ jud 2p/metodologii/naț. 2p/ proceduri / jud 2 p/studii/cercetări naț 2 p/studii/cercetări jud. (dovadă pentru nivel național/județean) dovada ME sau ISJ			
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1	1p/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME/ISJ și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 1p/organizarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME/ISJ și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum			

c) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	6	Național- dovada ME/ISJ 6p/îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de ISJ/ME 2p/elaborare repere metodologice la nivel național (dovadă ME) 4p / autor unic - publicații de specialitate /management ed.cu ISBN/ISSN 2p / coautor- publicații de specialitate /management ed.cu ISBN/ISSN 1p/ articol înregistrat cu ISBN/ISSN			
d) implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoala; Proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoala; Realizarea / participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.	5	5p/implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoala;- dovada ME 5p/ proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoala; - dovada ME 5p/ realizarea / realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E(se va atașa în copie coperta softului, din care să reiasă numele autorului/autorilor softului, împreună cu dovada avizului de la ME)			
e) activitatea de - formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5	5 p formator național 3p formator județean 2 p/susținere activitate cerc			
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de	5	5 p coordonator programe și proiecte educative 5p / coordonator CJAP/CLI			

<p>coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.</p>		<p>5 p comisie etică/paritară jud. / de dialog social - decizie ISJ ; 3p comisie paritară unit. școlară 2p / decizie / an comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii control intern managerial, de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență SCMI /; 2p / activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean - decizie ISJ 2p / lider /partener/observator/ sindicat jud/unit. șc¹; 2p / președ. / vicepreșed. asoc. profesională; 1p / activitate ca membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice sau sindicale. <i>(Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația sindicală județeană cu punctaj specificat)</i></p>			
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general;</p>	<p>6</p>	<p>6p metodist 6p coord. cerc pedag. 6p membru în consiliul consultativ <i>(decizie/adeverință emisă de ISJ)</i></p>			
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale</p>	<p>10</p>	<p>10p/dovadă emisă de ME /Comisie Națională de Specialitate; 5p/dovadă emisă de inspectorat școlar/Comisie Județeană de Specialitate;</p>			

naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative		5p elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale - dovadă emisă de ME 5p/ acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME - dovadă emisă de ME 5p/reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale - dovadă emisă de ME 5p/membru al Corpului Corpului de Control din M.E.- dovadă emisă de ME 5p/activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative- dovadă emisă de ISJ 5p/dovadă activitate evaluator resurse educaționale deschise la solicitarea ISJ - dovadă emisă de ISJ			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1	1p/comunicări la simpozioane 1p/cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional			
TOTAL	45				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională – 20 puncte					
a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*:	5 * astfel:				
a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.);		4p/implementare/coordonare proiect/program de formare			

		profesională (dovadă emisă de ISJ/CCD/alți furnizori de formare autorizați (Pt alți furnizori dse va depune și dovada autorizării ME/MMSS)/decizie echipă de proiect)			
a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.);		3p din care câte 1p/participare la program/proiect de formare profesională/dovezi avizate de director/ISJ/ M.E 2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite			
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5* astfel:				
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.		5p/proiect zonal, județean, național sau internațional implementare/coordonare proiect - decizie echipă/formular de aplicație			
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare		3 p din care câte 1p/participare la activități în proiect/an			
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	7	7p/ naț.(premii I,II,III) 5p/ naț (premii speciale) 4/județean(premii I,II,III) 3/activit. SNAC/ îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/modelare/roboti că 3p/activit.voluntariat			
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare;	3	3p/inițiere schimburi de experiență sau proiecte interșcolare 2p/organizare schimburi de experiență sau proiecte			

		interșcolare 0.5p/participare schimburi de experiență sau proiecte interșcolare			
TOTAL	20				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: – 40 puncte					
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	20*	10p /coordonare activități proiect (cu decizie) 5p /membru în echipa de implementare (cu decizie) 5p /expert în echipa de implementare (cu decizie			
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.		15 p – decizie echipă scriere proiect și dovadă proiect câștigător			
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.		5p – decizie echipă și adeverință dovadă activitate neremunerată			
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.		5p - decizie echipă și adeverință dovadă activitate neremunerată			
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	10	2,5p/evenim/concurs 2,5p/materiale did/soft ed 5p/dotare/CDI 7p/dotare atelier/laborator 10p reabilitare			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	10	4p/parteneriat instituțional 4p/comisii naț 4p/comisie negociere /administrare contract colectiv de muncă unic la nivel de unitate (cu adeverință de la org. sindicală/ director)/contract 4p/comisii județene – dovada ISJ/an 0,5p/comisii unitate			
TOTAL	40				
TOTAL: C1+C2+C3+C4	150				

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

La criteriile 1f, 2f și 4c liderii /partenerii/observatorii sindicali vor avea dovadă emisă de SIP/SLI.

Data.....

Semnătura candidat

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradației de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9 alin.(1) din OME nr. 4112/28.04.2023

În conformitate cu prevederile art. 9 (2) din OME nr. 4112/28.04.2023 candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Comisia de evaluare:

Nume, prenume:

Punctaj acordat de Comisia de evaluare:

Semnătura:.....

.....

Nume, prenume:.....

Semnătura:.....