

## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

## FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE

 CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL DE ARTĂ  
gradație de merit - 2023

NUMELE ȘI PRENUMELE:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

SPECIALITATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani.

Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Evaluare ISJ	Contestații
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 80 puncte</b>					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor:	<b>10</b>	3p/ (1p/an școlar)			
- pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență,					
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă,		3p/ (1p/an școlar)			
- la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa / individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar în vigoare,		max.3p(1p/an școlar - rezultate la EN 8/Bac în doi ani din perioada evaluată)			
- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor		1p			

școlare,				
- de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri,		2p		
- în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului;		2p		
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		2,5p/dovadă/an școlar (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)		
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	10	Max 5p 2,5p/dovadă/an școlar (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)		
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă/vocațional, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		Max 5p 2,5p/dovadă/an școlar (dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)		
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.	5	<b>5 puncte</b> - Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor: proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) <b>5 puncte</b> - inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) <b>5 puncte max.</b> , 1p/dovadă pt. aplicare la clasă - dovezi privind implicarea în proiectele menționate: decizii echipe proiect, adeverințe/diplome participare la activități, proiecte de lecție avizate de director – pentru aplicarea la clasă – se va face dovada inițierii și/sau aplicării la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă		

		<b>5puncte -proiecte la nivel județean</b> (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu): 5puncte- inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) <b>4 puncte max./dovezi privind implicarea în proiectele menționate și aplicarea la clasă) și/sau promovate de M.E.. la nivel național</b> , prin scrisorile metodice - 1p/dovadă pt. aplicare la clasă			
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	10	<i>(Se va atașa dovada includerii în calendarul ME pentru anul școlar la care face referire diploma, cu excepția olimpiadelor naționale cu finanțare. Un elev poate să apară o singură dată într-un an, la o aceeași competiție.)</i>			
<b>Etapa internațională</b> Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		10p/P 8p/M 6p/Ps, Ms			
<b>Etapa națională</b> Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		<b>Olimpiade</b> 8p/PI 7p/PII 6p/PIII 5p/M, Ps, Ms <b>Concursuri (max 7p)</b> 7p/PI 6p/PII 5p/PIII 4p/M, Ps, Ms			
<b>Etapa interjudețeană/zonală</b> Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		<b>Olimpiade</b> 6p/PI 5p/PII 4p/PIII 3p/M, Ps, Ms <b>Concursuri (max 5p)</b> 5p/PI 4p/PII 3p/PIII 2p/M, Ps, Ms			

<b>Etapa județeană</b> Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		<b>Concursuri (max 5p)</b> 3p/P 1p/M, Ps, Ms			
<b>pregătirea loturilor olimpice de elevi</b>		pregătirea loturilor olimpice: 7p/ internaț/ 5p/ național / 3p/ interjudețean / 2p/ județean;			
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională	<b>10</b>	2p/an ( <i>activitate certificată de ISJ/directorul unității de învățământ</i> ) 1p/elevi CES/an ( <i>certificat de orientare școlară/ programe adaptate, PIP/PEP, dovezi progres, avizate de directorul unității de învățământ/ CJRAE</i> ) 1p/elevi cu certificat cu tulburări de învățare/an ( <i>dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124/ 20.01.2017</i> )			
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME  ( <i>Comisii Județene- președinte EN, președinte Evaluare Națională 2, 4, 6, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradații merit, comisii de admitere</i> );	<b>8</b>	1p/activitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile din calendarul inspectoratului școlar/ME, fără finanțare/an - max 3p/tip de concurs ( <i>Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/ME pentru anul școlar la care face referire dovada</i> ) Comisii ale olimpiadelor și concursurilor cu finanțare, alte comisii, numite prin decizii emise de ISJ/ME (comisii de bacalaureat, comisii de evaluare națională la clasa a VIII-a, comisia de evaluare națională la clasele 2, 4, 6, comisia de ocupare posturi, comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii de mobilitate, comisii de concurs directori/ directori adjuncți, comisii de			

		<p>concurs acordare gradații merit, comisii de admitere, comisii de înscriere în învățământul primar)- decizii emise de ISJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>nivel internațional/ national</b> 8p/președinte 7p/vicepreședinte 6p/membru/secretar/observator<sup>1</sup></li> <li>o <b>nivel interjudețean/ județean</b> 6p/președinte 5p/vicepreședinte 4p/membru/secretar/observator<sup>1</sup></li> <li>o <b>nivel local</b> 4p/președinte 3p/membru/secretar/observator<sup>1</sup></li> </ul>			
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională		2,5p/dovadă activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i>			
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).		<p><b>Max 5</b> 2,5p/dovadă activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i></p>			
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5*	<p><b>Max 5</b> 2,5p/dovadă activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i></p>			
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.		<p><b>Max 5</b> 2,5p/dovadă activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i></p>			
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.		<p><b>Max 5</b> 2,5p/dovadă activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i></p>			
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată		<p><b>Max 5</b> 2,5p/dovadă activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i></p>			
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.		<p><b>Max 5</b> 2,5p/dovadă activitate <i>(dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i></p>			

h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)	10	5p/ proiect/program (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/ME)			
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.	12*				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME		10p/ manual aprobat M.E			
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale		10p/ dovada evaluare/reevaluare manual – dovadă ROCNEE			
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		5p/ dovada formator național dovadă ME/ROCNEE			
i.4) Elaborarea / evaluarea auxiliarelor curriculare; elaboarea la cererea ME / a inspectoratului școlar a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)		4p - dovadă emisă de ME/ISJ			
i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ		5p- dovada elaborare/evaluare auxiliare curriculare /elaborare lecții/ dovadă emisă de ME/ISJ			
i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.		4p- resursa RED prin procedură ISJ 2p/auxiliar			
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>				
<b>2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 40 puncte</b>					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	5p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu <b>(dovadă ME pentru nivel național)</b> 2,5p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu <b>(dovadă ISJ pentru nivel județean)</b>			
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	2	2p/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național			

		2p/ organizarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național			
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4	4p/îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat ISJ/ME 1p/articol în revistă/ publicație de specialitate cu ISBN/ISSN 2p/elaborare repere metodologice la nivel național 4p publicație de specialitate cu ISBN/ISSN:nr.autori			
d) implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoala; Proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoala; Realizarea / participarea la realizarea de softuri educațional în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.	5	5p/implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoala; 4p/ proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoala; 5p/ realizarea / participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E(se va atașa în copie coperta softului, din care să reiasă numele autorului/autorilor softului, împreună cu dovada avizului de la ME)			
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	5	5p/an școlar - activitate de formator național( <i>atestată de ME</i> ) 4p formatori în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de ME 3p/activitate susținută la cerc pedagogic ( <i>dovedită cu copie proces-verbal</i> )			
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale	4	4p/coordonator programe și proiecte educative 5p/coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) 5p/centrul logopedic interșcolar (CLI) 2p/an/ comisie etică/paritară jud./de dialog social - decizie ISJ 2p/ an /membru comisie de ocupare a			

cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional.		<p>posturilor didactice vacante la nivel județean - decizie ISJ</p> <p>1p/ decizie comisii paritară unit. șc.</p> <p>1p/decizie comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență</p> <p>2p/lider /partener/observator/ sindicat jud./unit. de învățământ<sup>1</sup></p> <p>2p/președ./vicepreșed. asociație profesională</p> <p>1p/activitate ca membru în asociații profesionale sau sindicale</p> <p><i>(Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația sindicală județeană cu punctaj specificat)</i></p>			
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4	<p>4p/ metodist</p> <p>4p/ coord. cerc pedag.</p> <p>4p/ membru în consiliul consultativ</p> <p><i>(decizie/adeverință emisă de ISJ)</i></p>			
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	7	<p>7p/dovadă emisă de ME /Comisie Națională de Specialitate;</p> <p>5p/dovadă emisă de inspectorat școlar/Comisie Județeană de Specialitate</p> <p>- dovadă emisă de ME;</p> <p>5p elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale - dovadă emisă de ME</p> <p>5p/ acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME- dovadă emisă de ME</p> <p>5p/reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale</p> <p>5p/membru al Corpului de Control din M.E.- dovadă emisă de ME</p> <p>5p/activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative - dovadă</p>			



		emisă de ISJ 5p/ dovada activitate evaluator resurse educaționale deschise la solicitarea ISJ - dovadă emisă de ISJ;			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	<b>4</b>	<b>1p</b> /comunicări la simpozioane <b>1p</b> /cursuri de perfecționare în domeniu sau în management			
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională: 15 puncte</b>					
a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	<b>5*</b>	<i>(dovezi emise de ISJ/CCD/furnizor de formare autorizat)</i>			
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).		5p/implementare/coordonare proiect/program de formare profesională (dovadă emisă de ISJ/CCD/alți furnizori de formare autorizați/decizie echipă de proiect) –se va depune dovada autorizării dacă nu apare mențiunea de autorizare pe certificat/diplomă/adeverință 2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite			
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).		3p (1p/participare la proiect/program de formare) 2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite			
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.	<b>5*</b>	<i>(dovezi avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/ME)</i>			
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.		<b>5p</b> - decizie echipă/formular de aplicație			
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.		<b>3p</b> (1p/activitate de proiect)			
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la	<b>3</b>	<b>1p</b> /activitate/ an			

concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.					
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	2p/inițiere/organizare 1p/participare			
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 5 puncte</b>					
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	9*	2p/decizie echipă de proiect/contract de finanțare			
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.		5p- decizie echipă scriere proiect și dovadă proiect câștigător			
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.		4p - decizie echipă și adeverință dovadă activitate neremunerată			
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.		3p- decizie echipă și adeverință dovadă activitate neremunerată			
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	3	1/proiect/contract de finanțare (dovezi emise de directorul unității de învățământ)			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	3	1p /dovadă -(dovezi emise de directorul unității de învățământ/ISJ/MEC/SIP/SLI)			
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>				
<b>TOTAL C1+C2+C3+C4</b>	<b>150</b>				

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

La criteriile 1f, 2f și 4c liderii /partenerii/observatorii sindicali vor avea dovadă emisă de SIP/SLI.

Data.....

Semnătura candidat .....

**Notă:**

**Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.**

**Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. (1) din OME nr. 4112/28.04.2023**

**În conformitate cu prevederile art. 9 (2) din OME nr. 4112/28.04.2023** candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original,

decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii doi ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

**Comisia de evaluare:**

**Nume, prenume:** .....

**Semnătura:** .....

**Nume, prenume:** .....

**Semnătura:** .....

**Punctaj acordat de Comisia de evaluare:**

.....