



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE**  
**EDUCATOR-PURICULTOR/EDUCATOR/INSTITUTOR/ PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**  
**pentru obținerea gradației de merit - 2023**

**NUMELE ȘI PRENUMELE:**  
**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**  
**SPECIALITATEA:**  
**VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT**  
- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;  
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

**Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022**

<i>Criterii</i>	<i>Punctaj</i>				
	<i>Punctaj maximum</i>	<i>Detalierea punctajului/acte justificative</i>	<i>Auto evaluare</i>	<i>Evaluare ISJ</i>	<i>Contestații</i>
<b>1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: maximum 80 puncte</b>					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta		2p/an școlar			
-rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul preșcolarilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul					

școlar în vigoare	10				
- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare,		1p/an școlar			
- de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		2p			
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10	3p/dovadă/an școlar (toate dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității)			
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la grădiniță sau rezultatelor obținute de copii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ		5 puncte / dovadă - copii în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, (toate dovezile vor avea ca bază datele statistice de la nivelul unității de învățământ și vor fi avizate de directorul unității)			
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu grupa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.		5 puncte / dovadă pentru îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute pentru categoriile de copii menționate (toate dovezile vor fi avizate de directorul unității)			
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5	5p - Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) 5p- inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) 5p max., 1p/dovadă pt. aplicare la clasă - dovezi privind implicarea în proiectele menționate: decizii echipe proiect, adeverințe/diplome participare la activități, proiecte de lecție avizate de director – pentru aplicarea la clasă – se va face dovada inițierii și/sau aplicării la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă 5p -proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau			

		organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu): 5puncte- inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) 4p max./ <b>dovezi privind implicarea în proiectele menționate și aplicarea la clasă) și/sau promovate de M.E.. la nivel național</b> , prin scrisorile metodice - 1p/dovadă pt. aplicare la clasă			
d) Performanțe dovedite în pregătirea copiilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației	10	Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/ME pentru anul școlar la care face referire diploma; 7 p/premiu 5p/mențiune concursuri din calendarele menționate (etapă județeană, interjudețeană, națională, internațională)			
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională	10	2 p/activitate/an (de ex.: activități certificate de directorul unității de învățământ, - alte activități conforme criteriului, certificate de ISJ - inspectorul școlar care coordonează disciplina / organizația coordonatoare/ directorul unității de învățământ etc) 2 p/preșcolar/elev CES/an (certificat de orientare școlară cu protejarea identității elevului/programe adaptate, PIP, dovezi progres, certificate de directorul unității de învățământ/CJRAE) 2 p/preșcolar/elev cu tulburări de învățare/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124 din 20.01.2017)			
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației  <i>(Comisii Județene - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradații merit, comisii EN 2, 4, 6, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar);</i>		1p/activitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME) Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/ME pentru anul școlar la care face referire diploma/adeverința, cu excepția olimpiadelor;  <b>Comisii numite prin decizii emise de ISJ/ME</b> - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a			

	<b>8</b>	<p>competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradației merit, comisii EN 2, 4, 6, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>nivel internațional / national</b></li> <li>- 8 pct/președinte</li> <li>- 7 pct/vicepreședinte</li> <li>- 6pct/membru/secretar /observator<sup>1</sup></li> <li>o <b>nivel interjudețean / județean</b></li> <li>-6 pct/președinte</li> <li>-5 pct/vicepreședinte</li> <li>-4 pct/membru/secretar /observator<sup>1</sup></li> <li>o <b>nivel local</b></li> <li>-4 pct/președinte</li> <li>-3 pct/membru/secretar /observator<sup>1</sup></li> </ul>			
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	<b>5*</b>				
g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).		5p max 2,5 p/dovadă privind informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate – dovadă certificată de directorul unității			
g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață copiii cu cerințe educaționale speciale.		5p max 1 p / dovadă (certificată de directorul unității de învățământ)			
g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.		5p max 2,5 p/activitate/an (de ex.: proiect PES – activități certificate de directorul unității de învățământ)			
g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.		5p max 2,5 p / dovadă / an școlar - implementarea programului "Școala după școală", avizat de IȘJ, ca activitate neremunerată, 1-4 ore în norma de 40 de ore/săptămână			
g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.		5p max 2,5 p – dovadă (emisă sau certificată de directorul unității de învățământ)			
g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.		5p max 2,5 p – dovadă (emisă sau certificată de directorul unității de învățământ)			
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru	<b>10</b>	3 p /dovadă pentru proiecte educaționale inovatoare, din categoriile menționate, recunoscute și aprobate la nivel			

sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)		local/județean/interjudețean/național/internațional din categoriile menționate (dovezi – formulare de aplicație proiect și minute/procese-verbale/alte dovezi pentru derularea activităților)			
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*				
i1) autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME		10 p (dovadă coperta manual si dovada aviz ME manual)			
i2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale		10 p dovadă emisă de ROCNEE			
i3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		5 p dovadă emisă de ROCNEE			
i4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor activități școlare		4 p - dovadă emisă de ME/ISJ			
i5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/ mijloace de învățământ		5 p			
i6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.		4p / RED publicat cf. Procedurii ISJ 4p / auxiliar relevant cf. criteriului (se va depune ca dovadă inclusiv cuprinsul auxiliarului)			
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>				
<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educational, maximum 40 de puncte</b>					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	5p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu ( <b>dovadă pentru nivel național</b> ) 2p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu ( <b>dovadă pentru nivel județean</b> )			
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	2p/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 2p/organizarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național			

c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4	4p/îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat ISJ/ME 1p/articol în revistă/ 2p/elaborare repere metodologice la nivel național 4p publicație de specialitate cu ISBN/ISSN:nr.autori			
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5	4p/implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Telescoală; 4p/ proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul programului TV Telescoală; 4p/ realizarea /participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E(se va atașa în copie coperta softului, din care să reiasă numele autorului/autorilor softului, împreună cu dovada avizului de la ME)			
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5	5p/curs/an școlar - formator cu activitate atestată de ME 2,5 p/curs/an școlar - formator cu activitate atestată de CCD /ISJ/furnizor de formare 2,5 p/activitate susținută la cerc pedagogic dovedită cu copie proces-verbal			
f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	4	4p/ activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare 5p/coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) 5p/coordonator centrul logopedic interșcolar (CLI) 2p/an/comisie etică/paritară jud./de dialog social–decizie ISJ 2p/ an /membru comisie de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – decizie ISJ 1p/decizie comisie paritară unit. șc. 1p/decizie comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență 2p/lider /partener/observator/ sindicat jud./unit. de învățământ <sup>1</sup> 2p/președ./vicepreșed. asociație profesională 1p/activitate ca membru în asociații profesionale sau sindicale <i>(Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația</i>			

		<i>sindicală județeană cu punctaj specificat)</i>			
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4	4 p metodist 4 p coord. cerc pedagogic. 4 p membru în consiliul consultativ (decizie/adeverință emisă de ISJ)			
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	7	10p/dovadă emisă de ME /Comisie Națională de Specialitate; 5p/dovadă emisă de inspectorat școlar/Comisie Județeană de Specialitate; 5p elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale- dovadă emisă de ME 5p/ acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME - dovadă emisă de ME 5p/reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale dovadă emisă de ME 5p/membru al Corpului de Control din M.E. dovadă emisă de ME 5p/activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative – dovadă emisă de ISJ; 5p/evaluator resurse educaționale deschise la solicitarea ISJ - dovadă emisă de ISJ;			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	4	1p/comunicări la simpozioane 1p/cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (min. 20 ore/3 zile)			
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>				
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională maximum 15 puncte</b>					
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*				
a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)		5p/implementare/coordonare proiect/program de formare profesională (dovadă emisă de ISJ/CCD/alți furnizori de formare autorizați/decizie echipă de proiect)			

		2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite			
a2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)		3p/participare la program/proiect de formare profesională 2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite			
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*		Dovezi avizate de director/ISJ/ME			
b1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.	5*	5p/proiect zonal, județean, național sau internațional - implementare/coordonare proiect – decizie echipă/formular de aplicație			
b2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare		3 p/participare la activități în proiect			
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3	1 p/activitate/an			
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	1 p inițierea/organizarea 0.50 p/participarea			
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: maximum 15 puncte</b>					
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	9*	2p/decizie echipă proiect Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE-fonduri norvegiene, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare/ contract finanțare proiecte menționate 1 p/contract de finanțare extrabugetară			
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.		5p/decizie membru în echipă scriere proiect câștigător, din categoria celor menționate, ca activitate neremunerată (dovadă activitate			



		neremunerată adeverinta)			
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.		4 p / decizie coordonator implementare proiect, din categoria celor menționate, ca activitate neremunerată (dovadă activitate neremunerată adeverinta)			
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.		3 p / decizie echipă implementare proiect, din categoria celor menționate, ca activitate neremunerată (dovadă activitate neremunerată adeverinta)			
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare..	3	2 p /proiect/contract finanțare Dovezi emise de director			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	3	1 p/participare/implicare dovezi emise de director/ISJ/ME/ organizația sindicală <sup>1</sup>			
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>				
<b>TOTAL C1+C2+C3+C4</b>	<b>150</b>				

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

\*\*La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

La criteriile 1f, 2f și 4c liderii /partenerii/observatorii sindicali vor avea dovadă emisă de SIP/SLI.

Data.....

Semnătura candidat .....

**Notă:**

**Punctajul minimum pentru acordarea gradației de merit este de 75 puncte.**

**Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. (1) din OME nr. 4112/28.04.2023**

**În conformitate cu prevederile art. 9 (2) din OME nr. 4112/28.04.2023** candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

***Comisia de evaluare:***

***Nume, prenume:*** .....

***Semnătura:*** .....

***Nume, prenume:*** .....

***Semnătura:*** .....

***Punctaj acordat de Comisia de evaluare:***

.....