

FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PROFESORI CONSILIERI/ PROFESORI LOGOPEZI gradație de merit - 2023

NUMELE ȘI PRENUMELE:
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:
SPECIALITATEA:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2017 – 31 august 2022

| Criterii | Punctaj | | | | |
|--|-----------------|---|---------------|--------------|-------------|
| | Punctaj maximum | Detalierea punctajului/acte justificative | Auto evaluare | Evaluare ISJ | Contestații |
| 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: maximum 80 puncte | | | | | |
| a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, | 10 | | | | |
| | | 2 p/an școlar | | | |
| - rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare | | 3 puncte /EN 2/EN4 /EN 6 | | | |
| - rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare | | 1 punct | | | |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|--|
| de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului | | 2 puncte | | | |
| b) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari/elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, cu părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.) | 10 | 2,5p/dovadă/an școlar <i>(dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i> | | | |
| b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ | | Max 5p 2,5p/dovadă/an școlar <i>(dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i> | | | |
| b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. | | Max 5p 2,5p/dovadă/an școlar <i>(dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i> | | | |
| c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative | 5 | Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) 5puncte- inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) 5 puncte max., 1p/dovadă pt. aplicare la clasă - dovezi privind implicarea în proiectele menționate: decizii echipe proiect, adeverințe/diplome participare la activități, proiecte de lecție avizate de director – pentru aplicarea la clasă – se va face dovada inițierii și/sau aplicării la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă 5puncte - proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu): 5puncte- inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) | | | |

| | | | | | |
|--|----|--|--|--|--|
| | | 4 puncte max./dovezi privind implicarea în proiectele menționate și aplicarea la clasă) și/sau promovate de M.E.. la nivel național, prin scrisorile metodice - 1p/dovadă pt. aplicare la clasă | | | |
| d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi | 10 | Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/ME pentru anul școlar la care face referire diploma; 7 p/premiu 5p/mențiune concursuri din calendarele menționate (etapă județeană, interjudețeană, națională, internațională) | | | |
| e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | 10 | 2 p/activitate/an (de ex.: proiect PES– activități certificate de directorul unității de învățământ, - alte activități conforme criteriului, certificate de ISJ - inspectorul școlar care coordonează disciplina / organizația coordonatoare/ directorul unității de învățământ etc) 2 p/preșcolar/elev CES/an (certificat de orientare școlară cu protejarea identității elevului/programe adaptate, PIP, dovezi progres, certificate de directorul unității de învățământ/CJRAE) 2 p/preșcolar/elev cu tulburări de învățare/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124 din 20.01.2017) 3p/an – activitate în cadrul proiectului ISJ Sibiu Excelența în matematică la ciclul primar – dovadă emisă de ISJ Sibiu | | | |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației (Comisii Județene - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulate-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradații merit, comisii EN 2, 4, 6, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar); | | 1 p/activitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME) Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/ME pentru anul școlar la care face referire diploma/adeverința, cu excepția olimpiadelor; Comisii numite prin decizii emise de ISJ/ME - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulate- | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|
| | 8 | <p>EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradații merit, comisii EN 2, 4, 6, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar:</p> <ul style="list-style-type: none"> o nivel internațional / national - 8 pct/președinte - 7 pct/vicepreședinte - 6pct/membru/secretar /observator¹ o nivel interjudețean / județean -6 pct/președinte -5 pct/vicepreședinte -4 pct/membru/secretar /observator¹ o nivel local -4 pct/președinte -3 pct/membru/secretar /observator¹ | | | |
| g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * | 5* | <p>2,5p/dovadă activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</p> | | | |
| g1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). | | <p>Max 5 2,5p/dovadă activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</p> | | | |
| g2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. | | <p>Max 5 2,5p/dovadă activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</p> | | | |
| g3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. | | <p>Max 5 2,5p/dovadă activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</p> | | | |
| g4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. | | <p>Max 5 2,5p/dovadă activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</p> | | | |
| g5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. | | <p>Max 5 2,5p/dovadă activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</p> | | | |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|--|--|
| g6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. | | Max 5 2,5p/dovadă activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ) | | | |
| h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) | 10 | 5p/ proiect/program (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/ME) | | | |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate * | 12* | | | | |
| i1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației | | 10p/ manual aprobat M.E | | | |
| i2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale | | 10p/ dovada evaluare/reevaluare manual – dovadă ROCNEE | | | |
| i3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale | | 5p/ dovada formator național dovadă ME/ROCNEE | | | |
| i4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) | | 4p - dovadă emisă de ME/ISJ | | | |
| i5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ | | 5p- dovada elaborare/evaluare auxiliare curriculare /elaborare lecții/ dovadă emisă de ME/ISJ | | | |
| i6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. | | 4p- resursa RED prin procedură ISJ 2p/auxiliar | | | |
| TOTAL | 80 | | | | |
| 2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educational, maximum 40 de puncte | | | | | |
| a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean | 5 | 5p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu (dovadă ME pentru nivel național) 2,5p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu (dovadă ISJ pentru nivel județean) | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | 2 | 2p/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 2p/ organizarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național | | | |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. | 4 | 4p/îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat ISJ/ME 1p/articol în revistă ISBN/ISSN 2p/elaborare repere metodologice la nivel național 4p publicație de specialitate cu ISBN/ISSN:nr.autori | | | |
| d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației | 5 | 5p/implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală; - dovada ME 5p/ proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală - dovada ME 5p/ realizarea / participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E(se va atașa în copie coperta softului, din care să reiasă numele autorului/autorilor softului, împreună cu dovada avizului de la ME) | | | |
| e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii | 5 | 5p/an școlar - activitate de formator național(<i>atestată de ME</i>) 4p formatori în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de ME – dovada avizului ME pt alți furnizori decât CCD/ISJ 3p/activitate susținută la cerc pedagogic (<i>dovedită cu copie proces-verbal</i>) | | | |
| f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de | 4 | 4p/coordonator programe și proiecte educative 5p/coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP) 5p/centrul logopedic interșcolar (CLI) 2p/an/ comisie etică/paritară jud./de dialog social - decizie ISJ 2p/ an /membru comisie de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean - decizie ISJ 1p/ decizie comisie paritară unit. șc. | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|
| muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional | | 1p/decizie comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență 2p/lider /partener/observator/ sindicat jud./unit. de învățământ ¹ 2p/președ./vicepreșed. asociație profesională 1p/activitate ca membru în asociații profesionale sau sindicale <i>(Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația sindicală județeană cu punctaj specificat)</i> | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general | 4 | 4 p metodist 4 p coord. cerc pedagog. 4 p membru în consiliul consultativ <i>(decizie/adeverință emisă de ISJ)</i> | | | |
| h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | 7 | 10p/dovadă emisă de ME /Comisie Națională de Specialitate; 5p/dovadă emisă de inspectorat școlar/Comisie Județeană de Specialitate; 5p elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale- dovadă emisă de ME 5p/ acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME - dovadă emisă de ME 5p/reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale dovadă emisă de ME 5p/membru al Corpului de Control din M.E. dovadă emisă de ME 5p/activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative – dovadă emisă de ISJ; 5p/evaluator resurse educaționale deschise la solicitarea ISJ - dovadă emisă de ISJ; | | | |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării | 4 | 1p/comunicări la simpozioane 1p/cursuri de perfecționare în domeniu sau în management. | | | |
| TOTAL | 40 | | | | |

| 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională - maximum 15 puncte | | | | | |
|--|-----------|---|--|--|--|
| a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* | 5* | <i>(dovezi emise de ISJ/CCD/furnizor de formare autorizat)</i> | | | |
| a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) | | 5p/implementare/coordonare proiect/program de formare profesională (dovadă emisă de ISJ/CCD/alți furnizori de formare autorizați/decizie echipă de proiect) –se va depune dovada autorizării dacă nu apare mențiunea de autorizare pe certificat/diplomă/adeverință 2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite | | | |
| a2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | | 3p (1p/participare la proiect/program de formare) 2p/curs/ 25 credite 1,5p/curs/15 credite 1p/curs/10 credite 1p/curs fără credite, cu un minim de 24 ore 0,5p/curs/ 5 credite | | | |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* | 5* | <i>(dovezi avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/ME)</i> | | | |
| b1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”. | | 5p - decizie echipă/formular de aplicație | | | |
| b2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | | 3p (1p/activitate de proiect) | | | |
| c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | 3 | 1 p/activitate/an | | | |
| d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | 2 | 2p/inițiere/organizare 1p/participare | | | |
| TOTAL | 15 | | | | |
| 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: maximum 15 puncte | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--|
| a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* | 9* | 2p/decizie echipă de proiect/contract de finanțare | | | |
| a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. | | 5p- decizie echipă scriere proiect și dovadă proiect câștigător | | | |
| a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. | | 4p - decizie echipă și adeverință dovadă activitate neremunerată | | | |
| a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. | | 3p- decizie echipă și adeverință dovadă activitate neremunerată | | | |
| b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. | 3 | 1/proiect/contract de finanțare (dovezi emise de directorul unității de învățământ) | | | |
| c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. | 3 | 1p /dovadă -(dovezi emise de directorul unității de învățământ/ISJ/MEC/SIP/SLI) | | | |
| TOTAL | 15 | | | | |
| TOTAL C1+C2+C3+C4 | 150 | | | | |

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

La criteriile 1f, 2f și 4c liderii /partenerii/observatorii sindicali vor avea dovadă emisă de SIP/SLI.

Data.....

Semnătura candidat

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 1 din OME nr. 4112/28.05.2023

În conformitate cu prevederile art. 9 (2) din OME nr. 4112/28.05.2023 candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la

documentele justificative din dosar.

Comisia de evaluare:

Nume, prenume:

Semnătura:

Nume, prenume:

Semnătura:

Punctaj acordat de Comisia de evaluare:

.....