



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

FIȘĂ SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE

pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal
gradație de merit - 2022

NUMELE ȘI PRENUMELE:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

SPECIALITATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani.

Perioada evaluată: 1 septembrie 2016 – 31 august 2021

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maxim	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Evaluare ISJ	Contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: 90 puncte					
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor: - pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta,	10	3p/ (1p/an școlar)			
- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă		3p/ (1p/an școlar)			
- la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar în vigoare,		max.3p(1p/an școlar - rezultate la EN 8/Bac în doi ani din perioada evaluată)			

- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare,		1p			
- de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri,		2p			
- în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului;		2p			
b) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/ comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, etc.)	10	2p/dovadă/an școlar <i>(dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității de învățământ)</i>			
c) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații nonguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. prin scrisori metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică / de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative;	10	5puncte - Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) 5puncte- inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) 5 puncte max., 1p/dovadă pt. aplicare la clasă - dovezi privind implicarea în proiectele menționate: decizii echipe proiect, adeverințe/diplome participare la activități, proiecte de lecție avizate de director – pentru aplicarea la clasă – se va face dovada inițierii și/sau aplicării la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă 5puncte - proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu): 5puncte- inițiere/coordonare proiect – decizie echipă de proiect (elaborare/coordonare) 4 puncte max./ dovezi privind implicarea în proiectele menționate și aplicarea la clasă) și/sau promovate			

		de M.E.. la nivel național , prin scrisorile metodice - 1p/dovadă pt. aplicare la clasă			
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E.	10	<i>(Se va atașa dovada includerii în calendarul ME pentru anul școlar la care face referire diploma, cu excepția olimpiadelor naționale cu finanțare. Un elev poate să apară o singură dată într-un an, la o aceeași competiție.)</i>			
Etapa internațională Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		10p/P 8p/M 6p/Ps, Ms			
Etapa națională Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		Olimpiade 8p/PI 7p/PII 6p/PIII 5p/M, Ps, Ms Concursuri (max 7p) 7p/PI 6p/PII 5p/PIII 4p/M, Ps, Ms			
Etapa județeană Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		Olimpiade 6p/PI 5p/PII 4p/PIII 3p/M, Ps, Ms Concursuri (max 5p) 5p/PI 4p/PII 3p/PIII 2p/M, Ps, Ms			
Etapa interjudețeană Premii I, II, III, mențiuni/premii și mențiuni speciale		Concursuri (max 5p) 3p/P 1p/M, Ps, Ms			
pregătirea loturilor olimpice de elevi		pregătirea loturilor olimpice: 7p/ internaț/ 5p/ național / 3p/ interjudețean / 2p/ județean;			
e) rezultate deosebite obținute la:competițiile organizate de societățile de științe pe discipline precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și	10	2p/an <i>(activitate certificată de ISJ/directorul</i>			

dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională		<p><i>unității de învățământ)</i> 1p/elevi CES/an <i>(certificat de orientare școlară/ programe adaptate, PIP/PEP, dovezi progres, avizate de directorul unității de învățământ/ CJRAE)</i> 1p/elevi cu certificat cu tulburări de învățare/an <i>(dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124/ 20.01.2017)</i></p>			
f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ME	8	<p>1p/activitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile din calendarul inspectoratului școlar/ME, fără finanțare/an - max 3p/tip de concurs <i>(Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/ME pentru anul școlar la care face referire dovada)</i> Comisii ale olimpiadelor și concursurilor cu finanțare, alte comisii, numite prin decizii emise de ISJ/ME (comisii de bacalaureat, comisii de evaluare națională la clasa a VIII-a, comisia de evaluare națională la clasele 2, 4, 6, comisia de ocupare posturi, comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii de mobilitate, comisii de concurs directori/ directori adjuncți, comisii de concurs acordare gradații merit, comisii de admitere, comisii de înscriere în învățământul primar)- decizii emise de ISJ ○ nivel internațional/ national 8p/președinte 7p/vicepreședinte 6p/membru/secretar/observator¹ ○ nivel interjudețean/ județean 6p/președinte</p>			

		5p/vicepreședinte 4p/membru/secretar/observator ¹ o nivel local 4p/președinte 3p/membru/secretar/observator ¹			
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților remediale ca activitate neremunerată	10	2p/activitate (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ)			
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă” ca activități neremunerate	10	3p/ proiect/program (dovezi emise/avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/ME)			
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de ME, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă), sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	12				
i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME		10p			
i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale		10p			
i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale		5p			
i.4)) Elaborarea / evaluarea auxiliarelor curriculare; elaboarea la cererea ME / a inspectoratului școlar a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)		4p - dovadă emisă de ME/ISJ			
i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ		5p			
TOTAL	90				
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional: 40 puncte					
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	5p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu (dovadă pentru nivel național) 2p/programă școlară, regulament, metodologie, proceduri/studiu/cercetare în domeniu (dovadă pentru nivel județean)			

b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	2p/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național 1p/ organizarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național			
c) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau ME, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național.	4	4p/îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat ISJ/ME 1p/articol în revistă/ publicație de specialitate cu ISBN/ISSN 2p/elaborare repere metodologice la nivel național 4p publicație de specialitate cu ISBN/ISSN:nr.autori			
d) implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoala; Proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoala; Realizarea / participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.	4	4p/implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoala; 4p/ proiectarea/prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoala; 4p/ realizarea / participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E(se va atașa în copie coperta softului, din care să reiasă numele autorului/autorilor softului, împreună cu dovada avizului de la ME)			
e) activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formatori în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de ME, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	5	5p/an școlar - activitate de formator național(<i>atestată de ME</i>) 4p formatori în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de ME 3p/activitate susținută la cerc pedagogic (<i>dovedită cu copie proces-verbal</i>)			
f) activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii	5	4p/consilier educativ 5p/coordonator al centrului județean de			

de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional		<p>asistență psihopedagogică (CJAP)</p> <p>5p/centrul logopedic interșcolar (CLI)</p> <p>2p/an/ comisie etică/paritară jud./de dialog social - decizie ISJ</p> <p>2p/ an /membru comisie de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean - decizie ISJ</p> <p>1p/ decizie comisie paritară unit. șc.</p> <p>1p/decizie comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, de sănătate și securitate în muncă, PSI și situații de urgență</p> <p>2p/lider /partener/observator/ sindicat jud./unit. de învățământ¹</p> <p>2p/președ./vicepreșed. asociație profesională</p> <p>1p/activitate ca membru în asociații profesionale sau sindicale</p> <p><i>(Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverință eliberată de către organizația sindicală județeană cu punctaj specificat)</i></p>			
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director	4	<p>4p/ metodist</p> <p>4p/ coord. cerc pedag.</p> <p>4p/ membru în consiliul consultativ <i>(decizie/adeverință emisă de ISJ)</i></p>			
h) Activitate desfășurată, la solicitarea M.E./inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale /Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din M.E; activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative.	10	<p>10p/dovadă emisă de ME /Comisie Națională de Specialitate;</p> <p>5p/dovadă emisă de inspectorat școlar/Comisie Județeană de Specialitate - dovadă emisă de ME;</p> <p>5p elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale - dovadă emisă de ME</p> <p>5p/ acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME- dovadă emisă de ME</p> <p>5p/reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale</p>			

		5p/membru al Corpului Corpului de Control din M.E.- dovadă emisă de ME 5p/activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative - dovadă emisă de ISJ 5p/evaluator resurse educaționale deschise la solicitarea ISJ - dovadă emisă de ISJ;			
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	1	1p/comunicări la simpozioane 0,5p/cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (min. 20 ore/3 zile)			
TOTAL	40				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională: 15 puncte					
a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5	(dovezi emise de ISJ/CCD/furnizor de formare autorizat)			
a.1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională		5p			
a.2) participare la proiecte/programe de formare profesională		3p (1p/participare la proiect/program de formare)			
b) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5	(dovezi avizate de directorul unității de învățământ/ISJ/ME)			
b.1) implementare/coordonare proiecte		5p - decizie echipă/formular de aplicație			
b.2) participare la proiecte		3p (1p/activitate de proiect)			
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	4	1p/activitate de voluntariat/ an			
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	1	2p/inițiere/organizare 1p/participare			
TOTAL	15				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: 5 puncte					

a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	2p/decizie echipă de proiect/contract de finanțare 1p/contract de finanțare extrabugetară			
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2	1/proiect/contract de finanțare (dovezi emise de directorul unității de învățământ)			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator ¹ .	1	(dovezi emise de directorul unității de învățământ/ISJ/MEC/SIP/SLI)			
TOTAL	5				
TOTAL C1+C2+C3+C4	150				

*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

La criteriile 1f, 2f și 4c liderii /partenerii/observatorii sindicali vor avea dovadă emisă de SIP/SLI.

Data.....

Semnătura candidat

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradăției de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 2 din OME nr. 3551/07.04.2022

În conformitate cu prevederile art. 9 (3) din OME nr. 3551/07.04.2022 candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradăției de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat de Comisia de evaluare:

Nume, prenume:

Semnătura:

Nume, prenume:

Semnătura:

.....